

Université de Sherbrooke

**Développement d'une capsule vidéo éducative démontrant aux ergothérapeutes  
l'enseignement de stratégies compensatoires pour se nourrir suivant un AVC  
hémiplégique**

Par

Julie-Léa Perron Blanchette

Programme de Maîtrise professionnelle en pratiques de la réadaptation

Essai présenté à la Faculté de médecine et des sciences de la santé  
en vue de l'obtention du grade de maître en pratiques de la réadaptation (M. Réad.)

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Longueuil, Québec, Canada

Juin 2018

Membres du jury d'évaluation

Myriam Tellier, École de réadaptation, Université de Montréal

Marie-José Durand, Programme de maîtrise professionnelle en pratiques de la réadaptation

© Julie-Léa Perron Blanchette, 2018

## RÉSUMÉ

### **Développement d'une capsule vidéo éducative démontrant aux ergothérapeutes l'enseignement de stratégies compensatoires pour se nourrir suivant un AVC hémiplégique**

Par Julie-Léa Perron Blanchette

Programme de Maîtrise professionnelle en pratiques de la réadaptation

Essai présenté à la Faculté de médecine et des sciences de la santé en vue de l'obtention du diplôme de maître en pratiques de la réadaptation (M. Réad.), Maîtrise en pratiques de la réadaptation, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec, Canada, J1H 5N4

**Problématique :** Plusieurs AVC surviennent chaque année au Canada. L'ensemble des occupations d'une personne peut être grandement altéré suivant un AVC, notamment en raison de l'hémiplégie, soit la manifestation typique de l'AVC. À ce sujet, l'ergothérapeute joue un rôle central en réadaptation post-AVC, entre autres en enseignant des stratégies compensatoires temporaires ou permanentes pour améliorer le rendement occupationnel du client. Toutefois, il n'existe pas de ligne directrice pour connaître efficacement ces stratégies et les ergothérapeutes emploient diverses méthodes de recherche afin de les repérer. Avec l'évolution de la technologie, la vidéo en ligne est devenue une modalité d'intérêt pour le développement professionnel en matière de santé. Il est donc pertinent de se questionner comment l'utilisation de vidéos en ligne peut soutenir la pratique des ergothérapeutes.

**Objectifs :** Le projet d'innovation vise à explorer comment une capsule vidéo éducative peut contribuer au développement professionnel des ergothérapeutes travaillant en réadaptation post-AVC. Pour y parvenir, une capsule vidéo éducative est développée à partir d'une activité d'intervention prioritaire identifiée en réadaptation post-AVC. L'acceptabilité perçue de cette capsule vidéo est évaluée auprès d'ergothérapeutes travaillant auprès de la clientèle AVC.

**Méthodes :** Un questionnaire développé a été utilisé dans l'optique de prioriser les activités d'intervention des ergothérapeutes travaillant auprès de la clientèle en réadaptation post-AVC au CIUSSS MCQ et documenter les préférences et potentiels enjeux liés au visionnement de capsules vidéo. Un scénario a été élaboré à partir de la littérature et de la consultation de cliniciens-experts en entrevue de groupe. La mesure d'acceptabilité de la

capsule vidéo éducative a été réalisée par questionnaire envoyé aux ergothérapeutes travaillant auprès de la clientèle AVC sur le groupe *Facebook – Ergothérapie Québec*.

**Résultats :** Les réponses au questionnaire et la littérature ont permis d'identifier l'activité de soins personnels « se nourrir » visant à être développée en capsule vidéo. Les enjeux et préférences liés au visionnement de capsules vidéo ont été identifiés et considérés pour les étapes ultérieures du projet. La capsule vidéo éducative *Se nourrir de manière autonome après un AVC hémiparésique* a été développée et considérée comme une modalité de soutien acceptable auprès des ergothérapeutes dans le contexte de l'essai synthèse.

**Conclusion :** Le développement d'une capsule vidéo éducative et la mesure de son acceptabilité ont permis d'explorer la contribution de cette modalité au développement professionnel en ergothérapie. La diffusion de la capsule éducative constitue la prochaine étape pour favoriser l'habilitation à l'occupation des ergothérapeutes travaillant en réadaptation post-AVC.

**Mots-clés :** Capsule vidéo, éducation, se nourrir, stratégies compensatoires, aides techniques, ergothérapie, AVC, réadaptation, développement professionnel, hémiparésie, hémiparésie.