

PROGRAMME

7 octobre 2022

Journée de la recherche en psychologie



TABLER DES MATIÈRES

1 MEMBRES DU COMITÉ ORGANISATEUR

2 HORAIRE DE LA JOURNÉE DE LA RECHERCHE
DU DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE 2022

3 LISTE DES COMMUNICATIONS AFFICHÉES (ET
NUMÉRO) - JOURNÉE DE LA RECHERCHE 2022

4 COMMUNICATIONS ORALES -
PLATEFORME TEAMS

10 COMMUNICATIONS AFFICHÉES -
PLATEFORME GATHER.TOWN

16 REMERCIEMENTS

Membres du comité organisateur - Journée de la recherche 2022

Audrey Brassard, professeure

Patrick Gosselin, professeur

Nicolas Plante, chargé de cours

Kathleen De Lafontaine, coordonnatrice académique

Nazifa Ali

Ariane Audet, B.A.

Anne-Sophie Dorion, B.A.

Clémence Dumas

Annabelle Guay

Arnaud Lapierre-Bédard, B.A.

Audrey-Ann Lefebvre, B.A.

Florence Légaré

Lian Medeiros-Robitaille, B.A.

Ioana Negura

Anne-Marie Prévost, B.A.

Camille Trudelle

Comité scientifique :

Audrey Brassard, professeure

Anne-Sophie Dorion, candidate au Ph.D.

Patrick Gosselin, professeur

Audrey-Anne Lefebvre, candidate au Ph.D.

Nicolas Plante, chargé de cours

Horaire de la Journée de la recherche du Département de psychologie 2022

2

12h45	Accueil sur la plateforme Teams et mot de bienvenue
12h55	Capsule de vulgarisation : Anna-Ève Faucher Efficacité du sommeil et capacités attentionnelles dans le vieillissement normal
13h02	Oral 1 : Émilie Dionne Sortir tous les cas d'agression du même panier : l'agression groupale comme construit distinct
13h17	Data blitz 1 : Tania Fruchier Satisfaction mutuelle de partenaires amoureux par rapport au corps dans la prédiction de la qualité relationnelle : le rôle de médiation de la critique et la perception de la satisfaction de l'autre
13h24	Oral 2 : Ariane Freynet-Gagné Mécanismes psychologiques sous-jacents aux bienfaits du contact avec l'art : résultats de deux études qualitatives menées au Québec
13h39	Data blitz 2 : Denis Bolduc Liens entre narcissisme, tempérament et styles parentaux : une étude pilote
13h46	Data blitz 3 : Juliette François-Sévigny Le stress parental et le sentiment d'efficacité parental des parents d'enfants à haut potentiel intellectuel avec TDAH: résultats préliminaires
13h53	PAUSE 10 minutes
14h03	Oral 3 : Myriam Douadi Attachement amoureux et violence conjugale perpétrée par des hommes : rôle de la dysrégulation émotionnelle et de l'hostilité de genre
14h18	Data blitz 4 : Laurie Arseneault Violence conjugale émise par les hommes en recherche d'aide : le rôle de l'attachement, de la communication et de la satisfaction conjugale
14h25	Oral 4 : Pénélope-Anne Painchaud Exploration de l'expérience subjective d'intervenantes travaillant auprès de femmes victimes d'agressions sexuelles au Québec
14h40	Data blitz 5 : Y-Lane Noémie Zaine <i>Slut-shaming</i> chez les adolescentes : l'apport de la sexualisation internalisée et des attitudes sexistes
14h47	Oral 5 : Sandrine Thibault Bienfaits de la littérature en contexte d'adversité existentielle chez la population adulte
15h02	Data blitz 6 : Shalie-Emma Vaillancourt Attachement et satisfaction conjugale chez les nouveaux parents : le rôle des difficultés sexuelles et de l'intimité
15h09	PAUSE 10 minutes et départ vers la plateforme Gather.town
15h20	Séances d'affiches (60 minutes)
16h10	Ouverture du vote <i>Coup de cœur</i> de la présentation orale et affichée
16h20	Fin des affiches, activité de réseautage « Rencontrez les professeurs »
17h00	Remise des prix <i>Coup de cœur</i> et mot de fermeture

Liste des communications affichées (et numéro) - Journée de la recherche 2022

1	Anne-Laurence Gagné Préoccupations des femmes enceintes québécoises à propos de l'alimentation, de l'image corporelle et du poids : un portrait descriptif
2	Anne-Marie Caouette Comparaison des difficultés vécues entre parents d'enfants doués et doublement exceptionnels
3	Béatrice Mailloux Risque suicidaire chez les hommes en demande d'aide : rôle des impacts perçus de la pandémie, des traumatismes interpersonnels en enfance et de l'attachement
4	Catherine Dion Les employés ambitieux vivent-ils plus de succès subjectif de carrière?
5	Clémence Dumas Motivation scolaire, double exceptionnalité et haut potentiel intellectuel
6	Élizabeth Michaud Proches aidants de personnes atteintes d'Aphasie primaire progressive : effet d'une intervention musicale sur le fardeau, la détresse et l'autodétermination
7	Gabrielle Bourque-Morel Transition à la parentalité : attachement et satisfaction sexuelle des couples
8	Ioana Negura Facteurs liés à l'intention de consulter pour l'anxiété chez les femmes en périnatalité
9	Léa Perreault Liens entre jugement moral, émotion et personnalité chez les adultes québécois
10	Olivier Didier Représentations d'attachement, traits de personnalité limite en émergence et comportements extériorisés d'enfants maltraités et issus de la population générale : résultats préliminaires
11	Esther Lafontaine Narcissisme et cyberviolence en relation intime chez les 17 ans et plus au Québec

CAPSULE DE VULGARISATION

Anna-Ève Faucher

Justine Lefebvre, Sara-Ève Lévesque, Juliette Marcil-Tranquil, Dominique Lorrain, & Étienne Ledoux
(Université de Sherbrooke)

Efficacité du sommeil et capacités attentionnelles dans le vieillissement normal

Avec la sénescence, des changements surviennent dans l'architecture et la qualité du sommeil. Or, il est maintenant bien connu que le sommeil joue également un rôle dans les fonctions cognitives. L'objectif de l'étude était d'investiguer l'effet de l'âge sur la qualité du sommeil et les capacités attentionnelles. Huit jeunes adultes et huit personnes âgées ont participé à l'étude. Le *Continuous Performance Test* (CPT-II) a été utilisé afin de mesurer les capacités attentionnelles. Un enregistrement polysomnographique a été effectué afin d'observer la qualité du sommeil. L'actigraphie et l'agenda du sommeil ont été utilisés pour évaluer le cycle activité-repos des participants. Il était attendu que les personnes âgées aient une moins bonne attention soutenue et une qualité de sommeil diminuée comparativement aux jeunes adultes. Un test de Mann-Whitney a été utilisé pour comparer les mesures objectives et subjectives du sommeil ainsi que les performances attentionnelles entre les deux groupes. Les personnes âgées ont passé moins de temps dans les stades de sommeil profond et davantage dans les stades plus légers que les jeunes adultes. Ils rapportent toutefois une meilleure impression de la qualité de leur sommeil ce qui peut être dû à un changement de perception avec l'âge. Les jeunes adultes ont eu de meilleurs temps de réaction (ms) que les personnes âgées à la tâche attentionnelle reflétant un certain ralentissement du traitement de l'information avec l'âge. Aucune relation n'a cependant été identifiée entre l'efficacité du sommeil à la polysomnographie et la vitesse du traitement de l'information lors de la tâche cognitive.

ORAL 1

Émilie Dionne

Laetitia Larouche (Université de Sherbrooke)

Sortir tous les cas d'agression du même panier: l'agression groupale comme construit distinct.

Dans 23% des cas, l'agression au travail est commise en groupe. Si les études antérieures sur les inconduites n'ont pas pris en compte le nombre d'agresseurs impliqués, il s'agit d'une considération cruciale pour l'intervention. Distinguer l'agression groupale des autres construits permet de la déceler et de mieux en comprendre les déterminants et conséquences. Cette communication orale présentera donc les résultats d'une étude proposant une conceptualisation et une opérationnalisation de l'agression groupale.

Pour ce faire, les chercheurs ont employé un devis de recherche mixte séquentiel comportant un volet quantitatif descriptif et un volet qualitatif auprès de 6 experts. Ces experts étaient d'abord invités à répondre à un questionnaire leur demandant lesquelles de 150 manifestations comportementales leur semblaient les plus susceptibles d'être commises lors d'épisodes d'agression groupale. Leurs réponses ont ensuite été approfondies lors d'un entretien de groupe auprès des mêmes experts, en virtuel. Ils ont aussi répondu à des questions sur les manifestations de complicité ne pouvant survenir qu'en groupe. Les verbatims des entretiens ont été soumis à une analyse de contenu dirigée. L'étude a permis de dégager 45 conduites d'agression plus susceptibles de se produire en groupe et 15 conduites indirectes de participation aux agressions groupales, dont dix actives et cinq passives. Des chercheurs indépendants de l'étude ont validé la cohérence des résultats. Au final, une conceptualisation novatrice incluant deux dimensions de complicité à l'agression de l'agression groupale a été proposée puis opérationnalisée.

DATA BLITZ 1

Tania Fruchier

Samuel Rochette (Université du Québec à Trois-Rivières),
Marie-Pierre Gagnon-Girouard, (Université du Québec à Trois-Rivières), Geneviève Lavigne
(Université du Québec à Trois-Rivières), Noémie Carbonneau (Université du Québec à Trois-Rivières)

Satisfaction mutuelle de partenaires amoureux par rapport au corps dans la prédiction de la qualité relationnelle : le rôle de médiation de la critique et la perception de la satisfaction de l'autre

L'apparence physique et l'attirance représentent des facteurs importants dans la relation de couple. Plusieurs facteurs liés à l'apparence contribuent à la qualité relationnelle. Cependant, peu d'études s'intéressent à ces facteurs simultanément. Pour cela, l'objectif de cette étude vise à examiner les associations entre certains facteurs liés à l'apparence (la satisfaction à l'égard de l'apparence du partenaire, satisfaction perçue du partenaire à l'égard de son apparence, l'utilisation de critique corporelle) et la qualité relationnelle dans les couples hétérosexuels. Cent soixante-sept couples québécois hétérosexuels ont rempli des questionnaires portant sur les variables d'intérêt. Des modèles de médiation de la qualité relationnelle ont été testés en utilisant la critique corporelle et la satisfaction perçue du partenaire. Les associations entre l'attirance, la congruence, de l'exactitude et de la réciprocité du partenaire sur la qualité de la relation ont également été évaluées. Les résultats démontrent suggèrent qu'il existe un lien de réciprocité entre la satisfaction à l'égard de l'apparence du partenaire. Une congruence modérée est observée entre les partenaires quant à leur attirance mutuelle, la satisfaction perçue du partenaire à l'égard de l'apparence et la critique corporelle perçue. Le fait de se sentir attirant(e) aux yeux de son/sa partenaire et le fait de le/la trouver attirant(e) contribuent de façon unique à la qualité relationnelle. L'étude démontre qu'il y a un accord entre les perceptions de l'attirance des partenaires, ce qui contribue à la qualité relationnelle. La critique contribue à prédire la perception d'être attirant aux yeux de l'autre.

ORAL 2

Ariane Freynet-Gagné

Anne Brault-Labbé, Amélie Hamel-Lessieur, & Alex Lachance (Université de Sherbrooke)

Mécanismes psychologiques sous-jacents aux bienfaits du contact avec l'art : résultats de deux études qualitatives menées au Québec

Dans certains pays (p. ex., Angleterre, Australie), un courant de recherche en plein essor vise à démontrer et comprendre comment les activités artistiques, au-delà du divertissement qu'elles offrent, contribuent au bien-être psychologique et à la santé des individus et des populations ainsi qu'à soutenir l'implantation de pistes d'action en ce sens (Clift & Camic, 2016; Fancourt, 2017). Puisque l'accès aux soins psychologiques pour les populations est souvent difficile, certains auteurs suggèrent que ce type de recherche représente un grand potentiel, voire une priorité, dans une perspective de santé publique (Arts Council England, 2014; Cann, 2017; Fancourt & Finn, 2019). Cette présentation rapporte les résultats de deux études qualitatives menées auprès d'adultes de la population générale au Québec (n = 9 et 7, respectivement), dans l'esprit de contribuer aux objectifs de ce courant de recherche. L'analyse par catégories conceptualisantes réalisée à partir des données recueillies au moyen d'entrevues semi-structurées a permis de dégager de nombreux mécanismes psychologiques par lesquels, d'une part, l'écoute musicale contribue à la régulation émotionnelle et par lesquels, d'autre part, le visionnement d'œuvres cinématographiques peut aider à composer avec l'adversité existentielle. Les résultats sont discutés au regard de leur contribution au développement des connaissances sur les bienfaits psychologiques de l'engagement réceptif envers les arts (Davies et al., 2012; Shim et al., 2018), particulièrement au regard de bienfaits de nature affective et relationnelle.

DATA BITZ 2

Denis Bolduc

Jean Descôteaux (Université de Sherbrooke)

Liens entre narcissisme, tempérament et styles parentaux : une étude pilote

Le narcissisme est une pathologie complexe issue de plusieurs facteurs biologiques, psychologiques et sociaux. Les études révèlent que cette pathologie, à la hausse depuis ces dernières années, est associée à de nombreuses conséquences personnelles et sociales désavantageuses (p. ex., agressions physiques et psychologiques, immoralité au travail, dépression pouvant aller jusqu'au suicide). Plusieurs études se contredisent par rapport à la nature du diagnostic du narcissisme (catégorielle ou dimensionnelle), sous quel aspect celui-ci s'exprime (narcissisme grandiose ou vulnérable), ainsi qu'à la façon de le décrire et le mesurer (traits de personnalité ou mécanismes psychologiques). D'autres études s'intéressent également à la pertinence et à l'importance des facteurs responsables du développement de cette pathologie (p. ex., tempérament ou style parental). Pourtant, aucune étude ne s'est penchée sur l'interaction entre ces divers facteurs à l'égard du développement du narcissisme. La présente étude quantitative vise à mieux comprendre les relations entre les expressions grandiose et vulnérable du narcissisme pathologique, le tempérament d'approche et d'évitement, ainsi que le style parental invalidant et survalidant. Cent-cinquante personnes ont participé à l'étude. Des analyses de régression linéaire multiple hiérarchique (RLMH) contrôlant le sexe révèlent que l'expression grandiose et vulnérable du narcissisme sont significativement liées au tempérament d'approche et d'évitement, ainsi qu'au style parental invalidant. Seule l'expression grandiose est significativement liée au style parental survalidant. Aucun effet d'interaction significatif n'est observé entre les types de tempérament et les types de style parental. Les résultats sont discutés en vue d'une meilleure compréhension du narcissisme et de son étiologie.

Mots clés: narcissisme grandiose, narcissisme vulnérable, étiologie, tempérament d'approche, tempérament d'évitement, style parental invalidant, style parental survalidant, devis quantitatif

DATABLITZ 3

Juliette François-Sévigny

Mathieu Pilon (Université de Sherbrooke)

Le stress parental et le sentiment d'efficacité parental des parents d'enfants à haut potentiel intellectuel avec TDAH : résultats préliminaires

Les caractéristiques cognitives, affectives et comportementales des enfants ayant un haut potentiel intellectuel (HPI) et un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH; HPI-TDAH) peuvent constituer des sources de stress pour leurs parents. Bien que les parents d'enfants à HPI et ceux d'enfants TDAH présentent davantage de stress parental que les parents d'enfants neurotypiques, aucune étude ne s'est penchée sur le stress parental des parents d'enfants HPI-TDAH. Les écrits scientifiques soulèvent l'importance de s'intéresser au stress parental selon une perspective développementale et systémique en abordant ses liens avec le sentiment d'efficacité parental. L'objectif de cette étude est d'examiner les niveaux de stress parental et de sentiment d'efficacité parental des parents d'enfants HPI-TDAH (1), HPI (2), TDAH (3) et sans HPI ni TDAH (4). Ce sont 40 parents d'enfants âgés entre six et 16 ans qui ont complété trois questionnaires mesurant leur stress parental et leur sentiment d'efficacité parental. Des analyses de Test U de Mann-Whitney indiquent que les parents d'enfants HPI-TDAH présentent des niveaux de stress parental significativement plus élevés que les parents d'enfants à HPI et ceux sans HPI ni TDAH. Les parents d'enfants HPI-TDAH sont également ceux se sentant les moins efficaces dans la recherche de soutien afin de les aider dans l'exercice de leur rôle parental. Ces résultats permettront de combler d'importantes lacunes dans la documentation scientifique entourant le stress parental et le sentiment d'efficacité parental des parents d'enfants HPI-TDAH.

ORAL 3

Myriam Douadi

Audrey Brassard (Université de Sherbrooke), Natacha Godbout (UQAM), Claudia Savard (Université Laval), Marie-Ève Daspe (Université de Montréal), Marie-France Lafontaine (Université d'Ottawa), & Katherine Péloquin (Université de Montréal)

Attachement amoureux et violence conjugale perpétrée par des hommes : rôle de la dysrégulation émotionnelle et de l'hostilité de genre

La violence conjugale est un problème majeur de santé publique mondiale. Elle engendre des conséquences physiques et psychologiques considérables pour les victimes. Parmi les facteurs de risque associés à la perpétration de violence conjugale masculine, les insécurités d'attachement (anxiété, évitement) et la dysrégulation émotionnelle ont obtenu plusieurs appuis empiriques. Quelques études ont relié l'hostilité envers les femmes à la perpétration de violence conjugale, mais aucune n'a exploré l'hostilité envers les hommes. Cette étude vise à tester les liens directs et indirects entre les insécurités d'attachement et la perpétration de violence conjugale (physique, psychologique, sexuelle) via la dysrégulation émotionnelle chez les hommes en recherche d'aide. Elle vise aussi à vérifier le rôle modérateur de l'hostilité envers les femmes et les hommes dans ces liens. À leur arrivée dans un organisme québécois spécialisé en violence conjugale, 1845 hommes adultes ont répondu à une série de questionnaires standardisés en ligne. Une analyse acheminatoire testant un modèle de médiation conditionnel appuie le rôle médiateur de la dysrégulation émotionnelle dans les liens entre les insécurités d'attachement et les trois formes de violence perpétrée. Elle révèle aussi le rôle modérateur de l'hostilité envers les genres dans les liens entre la dysrégulation émotionnelle et la violence perpétrée. Les résultats illustrent l'importance d'évaluer l'attachement, la dysrégulation émotionnelle et de considérer l'hostilité envers les genres dans les programmes de prévention et d'intervention en matière de violence conjugale. Les résultats montrent, pour la première fois, l'importance d'explorer l'hostilité envers les hommes comme facteur de risque de la violence conjugale perpétrée.

DATABLITZ 4

Laurie Arsenault

Audrey Brassard (Université de Sherbrooke), Audrey-Ann Lefebvre (Université de Sherbrooke), Marie-France Lafontaine (Université d'Ottawa), Natacha Godbout (Université de Québec à Montréal), Marie-Ève Daspe (Université de Montréal), Claudia Savard (Université Laval), & Katherine Péloquin (Université de Montréal)

Violence conjugale émise par les hommes en recherche d'aide : le rôle de l'attachement, de la communication et de la satisfaction conjugale

La violence conjugale (IPV) est un phénomène social problématique et important ayant déjà été lié aux insécurités d'attachement (Velotti et al., 2020; World Health Organization, 2021). Toutefois, les mécanismes reliant ces deux variables sont toujours méconnus. Cette étude comprenant 613 hommes en recherche d'aide examine les liens directs et indirects entre les insécurités d'attachement (anxiété, évitement) et la perpétration de violence conjugale (psychologique, physique, sexuelle, contrôle coercitif) via l'utilisation de divers patrons de communication dysfonctionnels (demande/demande, demande/retrait, retrait/demande) et la plus faible satisfaction conjugale. Les résultats révèlent un lien direct entre l'anxiété d'abandon et la perpétration de contrôle coercitif ainsi qu'un lien indirect entre les insécurités d'attachement et la violence psychologique émise via le patron demande/demande. Les résultats montrent aussi un lien indirect entre l'anxiété d'abandon et la violence psychologique, sexuelle et le contrôle coercitif via le patron demande/retrait. Comme attendu, les résultats indiquent également un lien indirect entre les insécurités d'attachement et tous les gestes de violence étudiés (psychologique, physique, sexuelle, contrôle coercitif) via la plus faible satisfaction conjugale. Cette étude permettra de dresser le profil psychologique des hommes auteurs de IPV afin de mieux pouvoir prévenir et intervenir auprès d'eux.

ORAL 4

Pénélope-Anne Painchaud
Maryse Benoit (Université de Sherbrooke)

Exploration de l'expérience subjective d'intervenantes travaillant auprès de femmes victimes d'agressions sexuelles au Québec.

Plusieurs études montrent que le travail auprès de personnes ayant vécu des traumatismes peut avoir d'importants impacts justifiant l'importance de s'intéresser aux intervenants accompagnant les victimes. L'objectif principal de cette étude consiste à explorer l'expérience subjective d'intervenantes travaillant auprès de femmes victimes d'agressions sexuelles au Québec. Cet objectif principal se décline en trois sous-objectifs. Le devis de recherche est un devis qualitatif. L'échantillon est composé de sept participantes. La collecte de données a été réalisée à partir d'une entrevue semi-structurée individuelle. L'analyse thématique d'approche inductive a été utilisée. Six thèmes principaux ont été identifiés pour explorer et comprendre quelles sont les difficultés auxquelles font face les intervenantes dans le cadre de leur travail. Il s'agit des réponses affectives au matériel traumatique, des défis sur le plan de l'intervention, des difficultés sur le plan organisationnel, des impacts sur le plan personnel, des impacts sur les relations interpersonnelles et de la collaboration avec les systèmes. Trois thèmes principaux ont été identifiés afin d'explorer la perception des intervenantes quant aux aspects positifs de leur travail. Il s'agit de l'appréciation du travail, des changements sur le plan personnel ainsi que des changements sur le plan des relations interpersonnelles. Les résultats de cette étude fournissent des pistes aux organismes communautaires œuvrant auprès de victimes d'agressions sexuelles pour mieux soutenir leurs employées et mettre en place des conditions favorisant leur bien-être. Cela est d'autant plus important dans un contexte social où les demandes d'aides sont en hausse.

DATABLITZ 5

Y-Lane Noémie Zaine

Alexa Martin-Storey (Université de Sherbrooke), Geneviève Paquette (Université de Sherbrooke), Stéphanie Boutin (Université du Québec à Montréal), Melanie Dirks (McGill University), Melanie Lapalme (Université de Sherbrooke), & Caroline Temcheff (McGill University)

Slut-shaming chez les adolescentes : l'apport de la sexualisation internalisée et des attitudes sexistes

Les adolescentes font l'objet d'intenses messages sur l'importance d'être sexuellement attirantes pour les hommes, ainsi que sur les conséquences d'être perçues comme étant trop sexuellement disponible (American Psychological Association, 2007; Graff et al., 2013). Nombre d'entre elles intériorisent alors la croyance que leur valeur découle exclusivement de leurs attraits sexuels, phénomène nommé sexualisation internalisée. Les filles qui entretiennent une apparence sexualisée au-delà de ce qui est considérée socialement acceptable sont souvent victimisées; une expérience communément appelée slut-shaming (Petersen & Hyde, 2009). Une étude souligne d'ailleurs que la sexualisation internalisée est liée à un plus fort endossement d'idées sexistes (Moscatelli et al., 2021). Toutefois, les filles qui s'identifient comme féministes, et qui ont donc des attitudes moins sexistes, ont possiblement une meilleure compréhension de la violence sexiste et sont plus en mesure de l'identifier lorsqu'elle se produit (Leaper et al., 2013). Il importe donc d'éclaircir les processus entourant le slut-shaming tel que vécu par les adolescentes. Ainsi, l'objectif de la présente étude est d'examiner l'effet des attitudes sexistes sur l'association entre la sexualisation internalisée et les expériences des adolescentes en matière de slut-shaming. À cette fin, un questionnaire en ligne a été administré à 202 adolescentes âgées entre 14 et 17 ans. Les résultats de régressions hiérarchiques révèlent une interaction significative entre les attitudes sexistes et la sexualisation internalisée sur les expériences de slut-shaming. Ces résultats soulignent la pertinence de s'intéresser aux attitudes sexistes dans la prévention et l'intervention lors de slut-shaming vécue par les adolescentes.

ORAL 5

Sandrine Thibault

Chloé Longchamps, Samuel Laramée-Aubry, Anaïs Bonin-Lance, & Anne Brault-Labbé (Université de Sherbrooke)

Bienfaits de la littérature en contexte d'adversité existentielle chez la population adulte

Des études sur la bibliothérapie soutiennent l'idée que l'utilisation de la littérature en contexte thérapeutique offre un grand potentiel pour traverser des situations d'adversité existentielle (AE) par l'entremise de nombreux bienfaits qu'elle est susceptible de procurer (Cohen, 1992; Mårtensson & Andersson, 2015; Fancourt & Finn, 2019). Peu d'études se sont toutefois penchées sur les bienfaits que peut retirer le lecteur lorsqu'il choisit lui-même de se tourner vers des œuvres de littérature fictive alors qu'il traverse des AE. Or, la lecture est une activité peu coûteuse et accessible à un grand nombre d'individus, faisant de celle-ci une ressource d'autant plus pertinente à étudier. Cette étude qualitative a pour objectif d'explorer et de décrire les bienfaits de la littérature fictive en contexte d'AE dans un paradigme compréhensif. Des entrevues semi-structurées ont été effectuées auprès de cinq adultes (18 ans et plus) de la population générale qui considèrent avoir retiré des bienfaits de ce type de lecture dans des contextes d'AE. L'analyse thématique effectuée a non seulement permis de dégager de nombreux bienfaits perçus de la lecture en contexte d'AE, l'axe 1, mais également des facteurs susceptibles de moduler les bienfaits ressentis ou recherchés, l'axe 2. En plus d'ouvrir sur de nombreuses pistes de recherche future, les résultats soutiennent la pertinence de continuer de développer les connaissances et d'investir dans la sensibilisation sur les effets possibles de la lecture d'œuvres fictives pour composer avec l'AE en contexte non clinique.

DATABLITZ 6

Shalie-Emma Vaillancourt

Audrey Brassard (Université de Sherbrooke), Anne-Laurence Gagné (Université de Sherbrooke), Marie-France Lafontaine (Université d'Ottawa), Anne Brault-Labbé (Université de Sherbrooke), Patrick Gosselin (Université de Sherbrooke), & Katherine Péloquin (Université de Montréal)

Attachement et satisfaction conjugale chez les nouveaux parents : le rôle des difficultés sexuelles et de l'intimité

La transition à la parentalité (TAP), une étape charnière vécue par la moitié des couples canadiens, entraîne de nombreux changements, notamment sur le plan dyadique. Les chercheurs observent généralement une diminution de la satisfaction conjugale s'expliquant par des variables intrapersonnelles et interpersonnelles. Les insécurités d'attachement constituent un précurseur reconnu d'une plus faible satisfaction conjugale. Cependant, les mécanismes expliquant ce lien demeurent peu étudiés. La présente étude longitudinale et dyadique vise à explorer les associations entre les insécurités d'attachement prénatales et la satisfaction conjugale à un an postpartum par l'intermédiaire des difficultés sexuelles et de l'intimité postnatales, chez les couples vivant la TAP. Au total, 221 couples primipares québécois ont participé à l'étude comptant quatre temps de mesure: une évaluation au second trimestre de grossesse (T1) et trois évaluations postnatales à quatre (T2), huit (T3) et douze mois (T4) postpartum. Les questionnaires validés étaient complétés en ligne via la plateforme sécurisée Qualtrics. Des analyses acheminatoires basées sur le *Actor-Partner Interdependence Model*, où les liens de types acteur et partenaire sont étudiés simultanément en considérant l'interdépendance des données de couple, ont identifié des liens négatifs entre l'évitement de l'intimité des deux partenaires et la satisfaction conjugale des deux membres du couple via leur perception de l'intimité. Aussi, pour chaque membre du couple, les difficultés sexuelles postnatales sont liées à la plus faible satisfaction conjugale des deux partenaires via une faible perception de l'intimité. Les résultats permettront de normaliser les fluctuations de la satisfaction conjugale des nouveaux parents afin de mieux les soutenir.

Communications affichées - Plateforme *GATHER.TOWN*

AFFICHE 1

Anne-Laurence Gagné

Julie Achim, Ph.D (Université de Sherbrooke), Valérie Simard, Ph.D (Université de Sherbrooke), Dominique Meilleur, Ph.D (Université de Montréal), Tania Fruchier, Ph.D (c) (Université de Sherbrooke), & Audrey Brassard, Ph.D (Université de Sherbrooke)

Préoccupations des femmes enceintes québécoises à propos de l'alimentation, de l'image corporelle et du poids: un portrait descriptif

La transition à la maternité représente une période marquée par une multitude de changements, entre autres corporels et physiologiques, qui mettent à l'épreuve les capacités d'adaptation des femmes enceintes. Ce contexte représente une période propice au développement de préoccupations, notamment à l'égard de l'image corporelle, du poids et de l'alimentation. L'objectif de cette étude vise à évaluer la présence et l'intensité des préoccupations quant à l'image corporelle, au poids et à l'alimentation ainsi que des restrictions alimentaires chez des femmes enceintes et à identifier chez elles des caractéristiques qui y sont liées. Pour ce faire, 103 femmes enceintes québécoises au premier, deuxième ou troisième trimestre, ont rempli un questionnaire portant sur les attitudes et comportements alimentaires. Les résultats révèlent que la majorité des femmes enceintes interrogées rapportent des préoccupations à l'égard de la nourriture, de la silhouette ou du poids et près de 4 à 10 % d'entre elles atteignent un seuil clinique quant à l'une ou l'autre de ces thématiques. L'indice de masse corporelle pré-grossesse et la prise de poids au cours de la grossesse sont liés positivement à ces préoccupations, c'est-à-dire que plus ces éléments étaient élevés, plus les femmes tendaient à être préoccupées. La présence simultanée de nausées et de vomissements, d'antécédents personnels d'anxiété, de troubles du sommeil et de fringales nocturnes constituent les caractéristiques des femmes les plus préoccupées. Ces résultats soulignent l'importance de demeurer attentif aux préoccupations que peuvent vivre les femmes au fil de leur grossesse afin de leur offrir un soutien adéquat.

AFFICHE 2

Anne-Marie Caouette

Audrey Cloutier, Denis Bolduc, Marie-Kristine Morin, Elisabeth Boudreault, Anne Blault-Labbé, & Audrey Brassard (Université de Sherbrooke)

Comparaison des difficultés vécues entre parents d'enfants doués et doublement exceptionnels

Être parent d'un enfant doué représente des défis particuliers. Selon la documentation scientifique, l'accompagnement parental des enfants doués est associé à certaines difficultés chez le parent, mais les différences entre les difficultés de parents d'enfants doués et d'enfants doublement exceptionnels (2e, douance associée à un trouble neurodéveloppemental) ne sont pas approfondies. L'objectif de la présente étude est de comparer les difficultés des deux vécus parentaux au niveau de cinq sphères (rôle parental, caractéristiques de l'enfant, sphères familiale, scolaire et sociale). Les données de 260 parents d'enfants ayant reçu une évaluation professionnelle permettant d'identifier la douance ont été recueillies à l'aide d'un questionnaire multi-items en ligne. Les résultats des analyses de covariance multivariées (MANCOVA), qui contrôlent le nombre d'enfants doués, le statut conjugal et la scolarité des parents, révèlent que les parents d'enfants 2e rapportent vivre significativement plus de difficultés que les parents d'enfants doués pour certains éléments des sphères du rôle parental (entretien d'un lien positif avec l'enfant), des caractéristiques de l'enfant (particularités sensorielles) et de la famille (p. ex., conflit des parents avec l'enfant). Au niveau de la sphère scolaire, les parents d'enfants 2e rapportent plus de difficultés liées à la collaboration avec l'école, le soutien des difficultés de l'enfant et de ses particularités, ainsi que l'accompagnement qui lui est offert. Aucune différence n'est cependant observée quant à la sphère sociale. Les résultats sont discutés en vue de potentielles sensibilisations et formations du personnel (p. ex., milieux scolaires et cliniques) qui est sujet à collaborer avec ces parents.

AFFICHE 3

Béatrice Mailloux

Audrey Brassard (Université de Sherbrooke), Ariane Audet (Université de Sherbrooke), Katherine Pélouquin (Université de Montréal), Marie-France Lafontaine (Université d'Ottawa), Claudia Savard (Université Laval), Marie-Ève Daspe (Université de Montréal), & Natacha Godbout (Université du Québec à Montréal)

Risque suicidaire chez les hommes en demande d'aide : rôle des impacts perçus de la pandémie, des traumatismes interpersonnels en enfance et de l'attachement

Au Canada, approximativement 4 000 décès sont annuellement associés au suicide. L'occurrence des tentatives et des idées suicidaires est encore plus élevée (Gouvernement du Canada, 2016). Selon la théorie interpersonnelle du suicide, il existerait des distinctions entre les facteurs impliqués pour les idées et les tentatives suicidaires (Van Orden et al., 2010). L'objectif de cette étude est donc d'identifier les variables plus fortement associées aux idées suicidaires, aux tentatives suicidaires récentes ou aux tentatives suicidaires à vie, et ce, au sein d'un échantillon de 2 398 hommes en difficulté. Les participants ont répondu à des questionnaires évaluant trois indicateurs du risque suicidaire, les caractéristiques sociodémographiques, l'impact perçu de la pandémie de COVID-19, les traumatismes interpersonnels vécus en enfance et les insécurités d'attachement. Des analyses de régression logistique hiérarchique ont été menées pour identifier les variables prédisant l'occurrence des trois indicateurs du risque suicidaire. Les résultats indiquent que le diagnostic psychologique et l'anxiété d'abandon sont associés aux trois indicateurs du risque suicidaire. La rupture, le processus judiciaire en contexte de violence conjugale et familiale, la consommation de perturbateurs, les impacts positifs et négatifs de la pandémie et l'intimidation sont associés aux idées. Être célibataire, les impacts négatifs de la pandémie et être témoin de violence physique sont associés aux tentatives récentes. Le revenu, le processus judiciaire autre, les études postsecondaires, l'agression sexuelle, la négligence psychologique, l'intimidation et l'évitement de l'intimité sont associés aux tentatives à vie. Des pistes de réflexion sur les facteurs de risque et de protection sont proposées.

AFFICHE 4

Catherine Dion

Alexandra Brière, Lili-Rose Verrette, Fabien Trépanier, & François Courcy (Université de Sherbrooke)

Les employés ambitieux vivent-ils plus de succès subjectif de carrière ?

La majorité des travaux scientifiques portant sur le succès professionnel recourent à la satisfaction dans la conceptualisation de leur variable, ce qui en empêche une mesure précise (Ng & Feldman, 2014). En tablant sur la théorie de la détermination des buts (Locke & Latham, 2019), la présente étude vise à vérifier le lien entre l'ambition et le succès de carrière subjectif (SCS) en considérant l'effet médiateur de la satisfaction au travail.

Méthode : Un échantillon de 123 travailleurs québécois francophones a répondu au questionnaire. Des régressions hiérarchiques multiples ont été calculées en recourant à la procédure de Preacher et Hayes (2004) pour vérifier l'hypothèse sur l'effet médiateur.

Résultats : Les résultats confirment la présence de liens positifs entre l'ambition et la satisfaction et le fait de vivre davantage de succès de carrière subjectif ($p < 0,001$). Les calculs ne permettent pas toutefois de conclure un lien de médiation par manque de puissance. Cependant, un lien positif et significatif a été trouvé avec l'âge en tant que prédicteurs du SCS ($p < 0,001$).

Conclusion : En pratique, les résultats de cette recherche se traduisent par une opérationnalisation plus précise de la variable de la satisfaction au travail pour prédire le SCS et démontrent l'importance pour les travailleurs ambitieux et leur organisation de maximiser leur succès au travail en stimulant les aspects satisfaisants de leur travail.

AFFICHE 5

Clémence Dumas

Anna Ba, Océane Hui, Mélianne Cloutier, & Mathieu Pilon (Université de Sherbrooke)

Motivation scolaire, double exceptionnalité et haut potentiel intellectuel

La motivation scolaire est un thème suscitant beaucoup d'intérêts dans la littérature scientifique. Toutefois, peu d'études se sont intéressées à la comparaison des profils motivationnels des élèves doublement exceptionnels (2e) à ceux à haut potentiel intellectuel (HPI) sur le plan de l'amotivation, la motivation intrinsèque et la motivation extrinsèque. Les objectifs de cette recherche visent donc à explorer la manière dont les élèves 2e se différencient des élèves à HPI, selon la perception des parents, sur le plan de la motivation scolaire de l'enfant ainsi qu'à évaluer l'influence potentielle de l'identité de genre. Les 76 parents et les 24 enfants qui composent l'échantillon ont répondu à une série de questionnaires en ligne visant à évaluer la motivation scolaire, la réussite scolaire et l'anxiété. Des analyses de variances univariées et des analyses de covariances univariées ont permis de révéler, selon la perception des parents, des différences significatives entre les deux groupes quant à leur motivation scolaire, et ce, en considérant l'identité de genre. Les élèves 2e ont un score d'amotivation plus élevé que ceux ayant un HPI. Une analyse de corrélation de Pearson a permis d'observer des liens positifs et significatifs entre la perception du parent et celle de l'enfant quant à la motivation scolaire du jeune. Les résultats permettent de mieux cerner le profil motivationnel des élèves 2e, selon la perception des parents. Ces nouvelles connaissances pourraient permettre, ultimement, de soutenir leur réussite éducative.

AFFICHE 6

Élizabeth Michaud

Jade St-Pierre Bouchard, Justine Deacon, Tamara Tesevic, Lise Gagnon, & Émilie Tassé (Université de Sherbrooke)

Proches aidants de personnes atteintes d'Aphasie primaire progressive : effet d'une intervention musicale sur le fardeau, la détresse et l'autodétermination

Les troubles neurocognitifs majeurs engendrent des conséquences négatives chez la personne qui en est atteinte, mais également chez son proche aidant (PA). La littérature sur le sujet mentionne notamment un plus grand fardeau ressenti, une augmentation de la détresse et une tendance à se sentir moins autodéterminé. Une avenue prometteuse pour pallier à ces difficultés est l'intervention musicale (IM) auprès des personnes atteintes, car elle permettrait notamment de diminuer les symptômes neuropsychiatriques liés à la maladie. Cependant, aucune étude recensée n'a observé les effets d'une IM sur les PA directement. Le but de la présente étude était d'explorer l'effet d'une intervention musicale sur le sentiment de fardeau, de détresse et l'autodétermination d'une PA. Une dyade incluant une personne atteinte d'aphasie primaire progressive (APP) et sa PA a participé à cette étude à cas unique avec mesures répétées. L'intervention consistait en 20 minutes d'écoute de musique personnalisée, quatre fois par semaine durant 19 jours. Les données obtenues en pré/post-intervention ont servi à des analyses d'amélioration clinique. Quant à elles, les données recueillies aux mesures continues ont fait l'objet d'analyses visuelles et d'analyses statistiques de l'indice Tau-U. Les résultats aux mesures pré/post-intervention ont révélé une légère diminution significative du fardeau subjectif lié à la demande, une sous-échelle du fardeau. Les résultats liés aux mesures continues ont démontré une légère diminution significative de la détresse (comparaison des résultats avant/après l'écoute). Une reproduction de l'étude avec plusieurs dyades et sur une plus longue période de temps pourrait amener de meilleurs résultats.

AFFICHE 7

Gabrielle Bourque-Morel

Laurence Grenier, Shalie-Emma Vaillancourt, Laurie Arseneault, Audrey Brassard, Anne Brault-Labbé, Marie-France Lafontaine, & Katherine Péloquin (Université de Sherbrooke)

Transition à la parentalité : attachement et satisfaction sexuelle des couples

La transition à la parentalité (TAP) est une période excitante, mais aussi déstabilisante et incertaine pour les couples. Certaines études soulignent que la satisfaction sexuelle des nouveaux parents peut fluctuer en contexte de TAP, mais les facteurs associés à ces fluctuations sont peu connus. Des auteurs ont proposé que les insécurités d'attachement des partenaires (anxiété, évitement) pourraient expliquer le déclin de la satisfaction sexuelle chez les nouveaux parents, mais aucune étude empirique n'a vérifié cette proposition. La présente étude longitudinale et dyadique a pour but d'examiner les trajectoires de satisfaction sexuelle des deux partenaires vivant la TAP et d'explorer le lien entre les insécurités d'attachement prénatales et ces trajectoires. Au total, 221 couples primipares québécois ont répondu à des questionnaires en ligne à quatre reprises du second trimestre de grossesse à un an postpartum. Des analyses de courbes de croissance latentes dyadiques ont permis d'identifier, pour les deux partenaires, la présence d'une trajectoire de satisfaction sexuelle marquée par l'amélioration significative de la satisfaction sexuelle du second trimestre de grossesse à un an postpartum. De plus, l'anxiété d'abandon des partenaires est liée à un degré initial plus faible de satisfaction sexuelle chez la femme enceinte, mais à sa plus grande amélioration en postpartum. Enfin, son anxiété d'abandon est liée à sa moindre amélioration en postpartum, alors que son évitement de l'intimité est lié à sa plus faible satisfaction sexuelle pendant la grossesse. L'étude permettra de sensibiliser les futurs parents aux fluctuations attendues de la satisfaction sexuelle afin de mieux les soutenir.

AFFICHE 8

Ioana Negura

William Lemieux, Ariane Savoie-Tremblay, Danaé Vermette, Patrick Gosselin, & Sophie Paradis (Université de Sherbrooke)

Facteurs liés à l'intention de consulter pour l'anxiété chez les femmes en périnatalité

La prévalence des symptômes et troubles anxieux est élevée en périnatalité. Ils sont liés à des difficultés importantes chez la mère et l'enfant et se maintiennent souvent sur plusieurs années. Les taux de consultation associés sont toutefois très faibles. Le modèle de Fonseca et Canavarro (2021) suggère des facteurs pouvant influencer la décision de consulter en périnatalité, notamment la littératie en santé mentale et l'autostigmatisation. Peu d'études appuient toutefois ces deux facteurs pour l'anxiété périnatale et la plupart reposent sur des devis qualitatifs. Des chercheurs avancent aussi que leur apport prédictif serait faible et suggèrent d'explorer le rôle de facteurs individuels. Des vulnérabilités liées à l'anxiété périnatale, comme l'intolérance à l'incertitude, l'attitude face aux problèmes et l'évitement expérientiel, pourraient être pertinentes à considérer puisqu'elles sont liées au doute et à la prise de décision. Cette étude vérifie les liens entre les cinq facteurs nommés précédemment et l'attitude envers la recherche d'aide et ses dimensions (p. ex., propension à l'action). Des femmes (n = 168; âge minimum = 18 ans), enceintes ou ayant accouché dans la dernière année, ont répondu à des questionnaires en ligne, selon un protocole transversal. Des corrélations confirment les liens entre la littératie, l'autostigmatisation, l'attitude face aux problèmes et l'évitement expérientiel et l'attitude envers la recherche d'aide. Des régressions multiples appuient l'apport prédictif de la littératie et de l'autostigmatisation sur les dimensions de la recherche d'aide. Ceci appuie la pertinence de ces facteurs pour comprendre la recherche d'aide liée à l'anxiété périnatale.

AFFICHE 9

Léa Perreault

Philippe Bronsard, Laurie Fortin, & Jean Descôteaux (Université de Sherbrooke)

Liens entre jugement moral, émotion et personnalité chez les adultes québécois

Les recherches sur le jugement moral ont été récemment critiquées en raison de la méthodologie communément utilisée dans ce domaine. Les jugements utilitaristes et déontologiques sont souvent abordés dans une perspective dichotomique opposée plutôt que selon des continuums inversement liés. Un autre type de jugement, qui concerne la prosocialité et l'égoïsme, est aussi souvent écarté. Les recherches précédentes sur l'effet des émotions, de la régulation émotionnelle et des traits de personnalité sur les choix moraux ont démontré des liens significatifs, sans toutefois considérer que toutes ces variables agissent simultanément sur le jugement moral. La présente étude vise à déterminer l'apport statistique de chacun de ces facteurs sur la tendance décisionnelle en situation de dilemme moral. À partir d'un échantillon de 138 adultes, les résultats des analyses de régression linéaire multiple effectuées ont révélé un effet significatif des traits de personnalité de la triade sombre sur les tendances utilitariste, déontologique et prosociale, mais pas sur la tendance égoïste. Les variables émotionnelles ne semblent pas être significativement liées aux tendances décisionnelles lorsqu'une approche globale est adoptée. Des analyses exploratoires ont cependant révélé que l'émotion ainsi que l'activation émotionnelle sont des prédicteurs significatifs de la décision morale lorsque les analyses sont effectuées sur des dilemmes spécifiques. Cela signifie que le jugement moral s'opérerait à deux niveaux : la personnalité, particulièrement les traits de la triade sombre, serait associée à un effet général à travers toutes les situations morales, alors que certaines émotions spécifiques à la situation morale joueraient un rôle important de façon contextuelle.

AFFICHE 10

Olivier Didier

Miguel M. Terradas (Université de Sherbrooke) & Rosalie Guillemette (Université de Sherbrooke)

Représentations d'attachement, traits de personnalité limite en émergence et comportements extériorisés d'enfants maltraités et issus de la population générale : résultats préliminaires

Les enfants maltraités, notamment hébergés par la protection de l'enfance, présentent davantage de comportements extériorisés. Cela peut s'expliquer par les conséquences développementales des mauvais traitements perpétrés par le parent dont le rôle est de soutenir l'enfant. Ces conséquences peuvent prendre la forme de traits de personnalité limite en émergence (TPLÉ), qui reflètent des déficits sur les plans socio-cognitif, émotionnel, relationnel, comportemental et identitaire. L'objectif de cette recherche est de vérifier l'effet des représentations qu'a l'enfant du soutien offert par son parent et des TPLÉ sur les comportements extériorisés. Trente-trois enfants hébergés et 40 de la population générale (7 à 12 ans) ont été rencontrés. Une activité de jeu semi-structurée mesurant la représentation qu'a l'enfant du soutien parental et un questionnaire mesurant les TPLÉ ont été administrés aux jeunes. L'adulte responsable de l'enfant a rempli un questionnaire mesurant les comportements extériorisés. Des comparaisons de moyennes confirment une présence accrue de comportements extériorisés et de TPLÉ chez les enfants hébergés. Des représentations de la mère comme étant peu soutenante sont associées à davantage de TPLÉ. La présence accrue des TPLÉ est associée à davantage de comportements extériorisés. Des analyses de régression attestent du rôle médiateur des TPLÉ dans la relation entre les représentations d'attachement soutenantes concernant la mère et les comportements extériorisés. Ces résultats soulignent le rôle de la relation parent-enfant pour la personnalité en développement. Il apparaît qu'une relation parent-enfant altérée entraîne des déficits, notamment de la capacité à gérer les situations suscitant l'agressivité. Les implications de ces résultats pour l'intervention seront brièvement discutées.

Esther Lafontaine

Nazifa Ali, Andrée-Anne Dufresne, Olivier Laverdière (Université de Sherbrooke)

Narcissisme et cyberviolence en relation intime chez les 17 ans et plus au Québec

La cyberviolence en relation intime est un phénomène complexe exacerbé par l'omniprésence des technologies de communication et d'information dans la vie quotidienne. Quelques études suggèrent le narcissisme comme prédicteur de ce type de cyberviolence. Ces études empiriques en nombre limité présentent des contradictions potentiellement expliquées par des compositions échantillonnales différentes. Des différences conceptuelles sur l'opérationnalisation des deux construits principaux et l'absence de considération de variables importantes comme le désengagement moral et la désirabilité sociale pourraient également être en cause. La présente étude a d'abord vérifié la relation entre le narcissisme (vulnérable et grandiose) et la cyberviolence en relation intime dans la population québécoise. Puis elle a vérifié le rôle modérateur de la jalousie et médiateur du désengagement moral dans cette relation. Un échantillon de 240 personnes âgées de 17 ans ou plus ayant un historique de relation intime et d'usage de technologies numériques a complété différents questionnaires, portant notamment sur la cyberviolence en relation intime, le désengagement moral, la jalousie et les dimensions du narcissisme. Des analyses de médiation modérée relèvent des effets directs significatifs des dimensions narcissiques sur la perpétration de cyberviolence en relation intime chez les personnes hautement jalouses. Des effets indirects à travers le désengagement moral sont également significatifs chez les personnes hautement jalouses. Ces effets demeurent significatifs en contrôlant pour la désirabilité sociale. Cette étude contribue à la littérature en décrivant le mécanisme de médiation modérée sous-jacent à l'influence du narcissisme sur la cyberviolence et ces résultats peuvent guider l'élaboration de programmes de prévention et d'intervention.

Remerciements

La Journée de la recherche du Département de psychologie - édition 2022 - a été rendue possible grâce à la contribution de :



Université de
Sherbrooke

Faculté des lettres et sciences humaines

Département de psychologie

