

ÉVALUATION ACADÉMIQUE

Transposition des notes d'un pourcentage à une cote de type A, B, C ou D

Il est souhaité que les résultats soient calculés le plus possible à partir du système des lettres utilisées pour rendre compte du rendement académique des étudiantes et étudiants. Cependant, dans les situations où vous avez absolument besoin d'une grille de conversion des notes, veuillez utiliser celle qui suit.

ÉCHELLE DE L'UNIVERSITÉ	VALEUR IMPOSÉE AU DOSSIER	CORRESPONDANCE EN %
A+	4,3	91,5 – 100
A	4,0	88,5 – 91,4
A-	3,7	84,5 – 88,4
B+	3,3	81,5 – 84,4
B	3,0	77,5 – 81,4
B-	2,7	74,5 – 77,4
C+	2,3	70,5 – 74,4
C	2,0	67,5 – 70,4
C-	1,7	63,5 – 67,4
D+	1,3	60,5 – 63,4
D	1,0	57 – 60,4
E	0	Inférieur à 57

ÉVALUATION ACADÉMIQUE

LE SENS DONNÉ AUX COTES : DES BALISES!

- A+ Exceptionnel. WOW!. Originalité (contenu et/ou forme). Complet : présence et pertinence de tous les éléments attendus. Niveau d'intégration supérieur. Habilités remarquables selon le niveau attendu. Aucune lacune à souligner (contenu/forme/français/habilités manifestées).
- A Excellent! Complet : présence des éléments attendus. Pertinence de tous les éléments. Niveau d'intégration supérieur. Habilités remarquables selon le niveau attendu. Aucune lacune à souligner (contenu/forme/français/habilités manifestées).
- A- Excellent! Complet : présence des éléments attendus. Pertinence de tous les éléments. Manifestation d'une très bonne intégration. Habilités légèrement au-dessus du niveau attendu. Une lacune mineure à souligner (contenu/forme/français/habilités manifestées).
- B+ Très bien! Complet : présence des éléments attendus. Pertinence de la grande majorité des éléments. Manifestation d'une bonne intégration. Habilités selon le niveau attendu. Deux ou trois lacunes mineures à souligner (contenu/forme/français/habilités manifestées).
- B Très bien! Complet : présence des éléments attendus. Pertinence de la majorité des éléments. Manifestation d'une bonne intégration. Habilités selon le niveau attendu. Deux ou trois lacunes mineures, plus une lacune plus importante à souligner (contenu/forme/français/habilités manifestées).
- B- Bien. Éléments importants présents. Pertinence de la majorité des éléments. Manifestation d'une bonne intégration qui est toutefois moins apparente qu'un travail, exposé ou rendement coté B. Habilités ou rendement en-dessous du niveau attendu d'un doctorant ou d'une doctorante. Des lacunes mineures, plus deux ou trois lacunes plus importantes à souligner (contenu/forme/français/habilités manifestées).
- C+ Éléments importants pas tous présents; absence de quelques éléments attendus. Présence d'éléments qui manquent de signifiante dans le contexte du travail ou de l'exposé; éparpillement. Intégration peu perceptible. Habilités ou rendement en-dessous du niveau attendu d'un doctorant ou d'une doctorante. Plusieurs lacunes à souligner (contenu/forme/français/habilités manifestées) dont quelques lacunes jugées importantes.
- C Éléments importants pas tous présents; absence de plusieurs éléments attendus. Présence d'éléments qui manquent de signifiante dans le contexte du travail ou de l'exposé; éparpillement. Intégration peu perceptible. Habilités ou rendement en-dessous du niveau attendu d'un doctorant ou d'une doctorante. Lacunes majeures à souligner (contenu/forme/français/habilités manifestées).
- C- Éléments importants pas tous présents; absence de plusieurs éléments attendus. Présence d'éléments qui manquent de signifiante dans le contexte du travail; éparpillement. Intégration peu perceptible. Habilités ou rendement en-dessous du niveau attendu d'un doctorant ou d'une doctorante. Lacunes majeures à souligner (contenu/forme/français/habilités manifestées). Rendement de niveau inférieur aux travaux, exposés ou habilités cotés C.
- D+ Quelques éléments importants présents mais absence d'une majorité des éléments attendus. Présence d'éléments qui manquent de signifiante dans le contexte du travail ou de l'exposé; éparpillement. Intégration non perceptible. Rendement nettement inférieur à ce qui est attendu. Lacunes majeures à souligner (contenu/forme/français/habilités manifestées). Pas tout à fait un échec clair.