



# PLAN DE COURS

Université de printemps 2019  
Fondements et pratique de la diplomatie

**ENP7416 - Fondements et pratique de la diplomatie (ENAP) /  
REL714 – Enjeux en politique internationale (EPA)**

Dates : 26 avril et 29 avril au 3 mai 2019

Professeurs responsables du cours

Stéphane Paquin, professeur titulaire à l'ENAP

Annie Chaloux, professeur adjointe à l'Université de Sherbrooke

Courriel : [Stephane.paquin@enap.ca](mailto:Stephane.paquin@enap.ca)

Disponibilité :

Sigle du cours : ENP7416 (ENAP)

REL714 (UdeS)

Session : Printemps 2019

Campus de Montréal et Québec

## DESCRIPTIF DU COURS

---

### Descriptif

Le cours présente les fondements et la pratique de la diplomatie et vise à familiariser l'étudiant avec l'évolution de celle-ci. L'étudiant prend ainsi connaissance des cadres de la diplomatie ainsi que des processus et des méthodes diplomatiques. Le cours explique aussi comment la diplomatie se pratique aujourd'hui dans le contexte de la mondialisation et de l'ère numérique. Le cours permet par ailleurs à l'étudiant de développer des habiletés en diplomatie appliquée.

## OBJECTIFS DU COURS

---

### Objectifs du cours

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être en mesure :

- de comprendre les fondements et les cadres de la diplomatie;
- de formuler une analyse des processus et des méthodes diplomatiques utilisés par la société internationale et cerner les particularités des différentes pratiques dans cette sphère d'activité;
- de rédiger des documents diplomatiques;
- d'identifier les stratégies à privilégier dans le cadre d'un exercice de négociation internationale.

## COURS PRÉALABLE

---

Aucun

## APPROCHE D'ENSEIGNEMENT

---

Cours magistraux, séminaire de discussion et rencontre avec praticiens et spécialistes.

## ÉVALUATION

---

### Descriptif des travaux :

- Notes d'information : 50% (25% chacune)
- Cahier d'information : 50%
-

**Modes d'évaluation :** L'évaluation des apprentissages se fera à l'aide des activités suivantes :

<b>Activité</b>	<b>Pourcentage (%) de la note finale</b>	<b>Commentaire</b>
Notes d'information. Utiliser les documents du gouvernement du Québec. Ne pas altérer la présentation.	50%	Deux notes d'information (25% chacune)  La première note est à remettre le 10 mai et la seconde le 17.
Cahier d'information pour la participation du ministre à une négociation internationale et rencontre bilatérales. Utiliser le document adapté des documents du gouvernement du Québec même si le thème est pour un représentant du gouvernement du Canada.	50%	À remettre le 31 mai.  Travail en équipe de 2-3 personnes

### **1) Notes d'information**

La note d'information est un document concis qui sert à fournir aux décideurs des informations ou faire un suivi sur un enjeu, un événement, une initiative ou un projet. Elle comprend généralement une mise en contexte (faits saillants, chiffres, présentation de documents officiels, etc.), les principaux enjeux ou arguments juridiques et politiques, ainsi qu'une conclusion ou une proposition de politique sur le thème de la note. Les étudiants se verront attribuer un thème et un destinataire. Les notes d'information ne doivent pas dépasser les 800 mots en time new roman 12 à simple interligne.

Il est important d'indiquer par des notes en bas de pages les source d'une information. Cette dernière fait également partie des critères d'évaluation. La qualité et la variété des sources permettent de juger de la crédibilité de l'information et du jugement de l'étudiant.

Il est préférable de citer des sources gouvernementales officielles (Gouvernement du Canada, Statistiques Canada, etc.), d'organisations internationales (OCDE, OMC, FMI, etc.), de médias reconnus (The Economist, The Guardian, Le Monde, etc.) que des notes de groupes de pressions (Cato Institute, Greenpeace, etc.) même si ces dernières sources ne sont pas à proscrire. Il faut faire preuve de jugement et toujours contrevérifier une information !

### **2) Cahier d'information pour une conférence internationale suivi de rencontres bilatérales.**

Le cahier d'information est un document concis et précis qui sert à fournir aux décideurs (premier ministre, ministre des Relations internationales) des informations essentielles et précises sur un événement d'importance comme une conférence internationale où il doit participer que ce soit pour livrer un discours, faire des rencontres bilatérales ou encore présider une réunion d'importance,

souvent les trois.

Pour cet exercice, un représentant du gouvernement du Canada ou du gouvernement du Québec doit se rendre à une conférence bilatérale ou multilatérale d'importance où il devra participer aux négociations et faire plusieurs rencontres bilatérales. Les thèmes de la conférence portent sur :

- 1) Les réfugiés,
- 2) une Conférence des parties sur les changements climatiques,
- 3) une rencontre de l'Organisation mondiale du commerce,
- 4) le contrôle des armements,
- 5) un Sommet de la Francophonie,
- 6) une rencontre au sommet avec le président des États-Unis.

Le thème de la rencontre internationale que vous devrez analyser vous sera donné par équipe de deux à trois personnes.

Votre cahier d'information doit contenir trois parties. La première partie est la présentation de la conférence internationale, la seconde expose soit la position traditionnelle du Canada ou du Québec à cette conférence soit une proposition de positionnement et finalement une dernière partie qui sert à préparer le décideur à trois rencontres bilatérales d'importance.

La première partie doit faire une mise en contexte de la rencontre internationale. Cette partie doit exposer les faits pertinents, avec des citations de documents officiels ainsi que des chiffres à l'appui. Il doit qualifier l'importance de la conférence pour le gouvernement. Cette partie ne doit pas excéder 800 mots (mettre le décompte des mots à la fin de la section).

La seconde partie doit exposer les positions traditionnelles du gouvernement du Québec ou du Canada à ces rencontres (si c'est possible). Il doit également évaluer quelle pourrait être la position du gouvernement du Canada ou du Québec et exposer trois scénarios pour l'atterrissage de la conférence, un scénario positif, un pessimiste et un mitoyen. Cette partie ne doit pas excéder 800 mots.

La troisième partie du document doit présenter les trois chefs d'État ou de gouvernement que doit rencontrer le représentant de votre gouvernement lors de cette négociation en se basant sur les divisions du document remis en classe. Cette section ne doit pas dépasser les 800 mots par rencontre.

Ces documents doivent être en times new roman 12 à simple interligne. Il faut impérativement respecter le nombre de mots.

\*Ils ne doivent pas comporter d'erreurs d'orthographe.

Tous les travaux sont remis sur ATHENAP pour les étudiants de l'ENAP, et sur Moodle pour les étudiants de l'Université de Sherbrooke.

## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

---

Des frais globaux de 2,50 \$/crédit seront appliqués à votre facture, que vous ayez ou non des textes ou notes de cours, et ce, afin de payer les droits d'auteurs non couverts par notre entente avec Copibec.

### **Matériel à se procurer :**

Thierry Balzacq, Frédéric Charillon et Frédéric Ramel (2018), *Manuel de diplomatie*, Paris, Presses de Sciences Po, 398 pages.

Ainsi que lectures accessibles en ligne sur la plateforme technopédagogique ATHENAP pour les étudiants de l'ENAP ou Moodle pour les étudiants de l'Université de Sherbrooke.

# CONTENU

---

**Horaire de l'école de printemps**  
**Fondements et pratique de la diplomatie**  
**26 avril au 3 mai 2019**  
*Mise à jour 2 avril 2019*

**Jour 1 : Introduction – 26 avril**

- 9h00-10h00 Présentation du cours, évaluation et comment rédiger une note d'information et un cahier d'information diplomatique  
*Stéphane Paquin, ÉNAP*  
*Annie Chaloux, U. Sherbrooke*
- 10h00-10h15 Pause
- 10h15-12h00 Paradiplomatie des États fédérés et des villes  
*Annie Chaloux, U. Sherbrooke*
- 12h00-13h15 Pause diner.
- 13h15-15h00 Théories et fondements de la diplomatie  
*Stéphane Paquin, ÉNAP*
- 15h00-15h15 Pause
- 15h15-16h30 Les soft skills.  
Benoit Chalifoux, ESG-UQAM.

**Jour 2 : Les acteurs et formes de diplomatie – 29 avril**

- 9h00-12h00 Les négociations internationales : principes et mécanismes  
*Pierre Binette, U. Sherbrooke*
- 12h00-13h30 Diner
- 13h30-15h30 Les institutions de la politique étrangère : le cas du Canada  
*Stéphane Roussel, ÉNAP*

15h30-15h45 Pause

16h00-17h30 Praticien : rencontre avec Daniel J. Caron ancien ambassadeur du Canada en Ukraine et professeur invité à l'Université Laval.

Réception

**Jour 3 : Communications et diplomatie : pratiques de la diplomatie publique – 30 avril**

9h00-10h45 America First ou America alone? La diplomatie américaine à l'ère Trump  
*Karine Prémont, U. Sherbrooke*

10h45-11h00 Pause

10h45-12h00 Suivi d'information sur les notes d'information et cahiers d'information diplomatique  
*Stéphane Paquin, ÉNAP*

12h00-13h30 Pause diner

13h30- 14h45 La diplomatie publique : théorie et enjeux  
*Stéphane Paquin, ENAP*

14h45-15h00 pause

15h00 -17h00 Les nouveaux outils de diplomatie publique  
*Jérémy Cornut, Simon Fraser*

**Jour 4 : La diplomatie et la gouvernance à paliers multiples : 1<sup>er</sup> mai**

9h00-10h30 Les négociations commerciales : le cas de l'OMC  
*Geneviève Dufour, U. Sherbrooke*

10h30-10h45 Pause

10h45-12h15 La gouvernance à paliers multiples en matière de commerce : L'exemple de l'AEUMC et de l'AECG  
*Stéphane Paquin, ENAP*

12h15-13h30 Pause diner

13h30-15h00 Praticien : Le Québec et les changements climatiques  
*Vincent Royer, MRIF*

15h00-15h15 Pause

15h15-17h00 Praticien : Relations internationales et énergie : le cas d'Hydro-Québec international  
*Gary Sutherland, Hydro-Québec*

**Jour 5 : La diplomatie à palier multiples : changements climatiques – 2 mai**

9h00-10h30 Contexte de la gouvernance à paliers multiples en matière de climat  
*Annie Chaloux, U. Sherbrooke*

10h30-10h45 Pause

10h45-12h00 Praticien : Après Paris : quelles suites des négociations climatiques internationales?  
*Catherine Gauthier, Directrice générale d'Environnement Jeunesse*

12h00-13h15 Pause diner

13h15-17h00 Politique étrangère mexicaine  
*Jorge Schiavon, CIDE*

**Jour 6 : Diplomatie, sécurité et droits de la personne – 3 mai**

9h00-12h00 Gérer le risque et la sécurité à l'étranger  
*David Morin, U. Sherbrooke*  
*François Audet, UQAM*

12h00-13h30 Pause diner

13h30-15h15 La diplomatie et les questions de santé internationale  
*Gabriel Blouin-Genest, U. Sherbrooke*

15h15-15h30 Pause

15h30-16h30 Paradiplomatie identitaire en Catalogne  
*Caterina Garcia Segura, Institut Barcelona d'Estudis Internacionals*

16h30-17h00 Conclusion du cours

Réception



## RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

---

### **Intégrité**

L'École nationale d'administration publique accorde une haute importance à la déontologie académique. Il incombe à tous les étudiants de comprendre ce que l'on entend par le manquement à l'honnêteté intellectuelle selon la *Politique relative à l'honnêteté intellectuelle* de l'ENAP. Tout manquement sera sanctionné.

### **Honnêteté intellectuelle**

Vidéo sur le plagiat :

[https://athenap.enap.ca/moodle/pluginfile.php/53775/mod\\_resource/content/1/captivate\\_capsule\\_plagiat.htm](https://athenap.enap.ca/moodle/pluginfile.php/53775/mod_resource/content/1/captivate_capsule_plagiat.htm)

[http://www.enap.ca/enap/docs/Portail\\_etudiant/Registraire/Politiques\\_reglements/401\\_Politique\\_relative\\_honnetete\\_\(20%20fevrier\\_09\).pdf](http://www.enap.ca/enap/docs/Portail_etudiant/Registraire/Politiques_reglements/401_Politique_relative_honnetete_(20%20fevrier_09).pdf)

[http://www.enap.ca/enap/docs/Portail\\_etudiant/Registraire/Politiques\\_reglements/402-ProcEDURE\\_relative\\_manquements\\_honnetete\\_intellectuelle\(20-02-09\).pdf](http://www.enap.ca/enap/docs/Portail_etudiant/Registraire/Politiques_reglements/402-ProcEDURE_relative_manquements_honnetete_intellectuelle(20-02-09).pdf)

*Il est, de plus, fortement recommandé de consulter les références suivantes avant le début du cours.*

### **Évaluation des apprentissages**

[http://www.enap.ca/enap/docs/Portail\\_etudiant/Registraire/Politiques\\_reglements/414-Politique\\_Evaluation\\_Apprentissages.pdf](http://www.enap.ca/enap/docs/Portail_etudiant/Registraire/Politiques_reglements/414-Politique_Evaluation_Apprentissages.pdf)

### **Normes de présentation des travaux**

[http://www.enap.ca/enap/docs/Portail\\_etudiant/Services\\_offerts/Guide\\_pour\\_redaction/guide\\_references\\_bibliograph.pdf](http://www.enap.ca/enap/docs/Portail_etudiant/Services_offerts/Guide_pour_redaction/guide_references_bibliograph.pdf)

[http://www.enap.ca/enap/docs/Portail\\_etudiant/Services\\_offerts/Guide\\_pour\\_redaction/Guide\\_presentation\\_travaux\\_%20janvier\\_2012-02-15.pdf](http://www.enap.ca/enap/docs/Portail_etudiant/Services_offerts/Guide_pour_redaction/Guide_presentation_travaux_%20janvier_2012-02-15.pdf)

### **Politique sur la qualité de la langue française**

[http://www.enap.ca/enap/docs/Portail\\_etudiant/Registraire/Politiques\\_reglements/Politique\\_relative\\_a\\_la\\_qualite\\_de\\_expression\\_francaise.pdf](http://www.enap.ca/enap/docs/Portail_etudiant/Registraire/Politiques_reglements/Politique_relative_a_la_qualite_de_expression_francaise.pdf)

### **Règlement des études**

[http://cerberus.enap.ca/ENAP/docs/Portail\\_etudiant/Registraire/432%20-%20Reglement%20des%20etudes%20\(013-11\).pdf](http://cerberus.enap.ca/ENAP/docs/Portail_etudiant/Registraire/432%20-%20Reglement%20des%20etudes%20(013-11).pdf)

## SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

---

Les Services aux étudiants de l'ENAP (SAE) ont pour mandat de soutenir les étudiants en situation de handicap dans la réalisation de leur projet d'études, de concert avec le personnel enseignant. La professionnelle des SAE peut vous accompagner, sur demande, dans l'élaboration, la réalisation et la coordination d'un plan de service personnalisé, en collaboration avec le personnel enseignant. N'hésitez pas à en parler à votre enseignant pour qu'il vous dirige vers nos services en toute confidentialité ou encore contactez-nous directement :

<http://www.enap.ca/enap/fr/accueil.aspx>

ou

[http://www.enap.ca/enap/10/Portail\\_etudiant.enap](http://www.enap.ca/enap/10/Portail_etudiant.enap)

## MÉDIAGRAPHIE COMPLÉMENTAIRE

---

Aucune