

REL709-10 Renseignement : perspective et analyse
Hiver 2018 - 3 crédits –
Campus Longueuil

Coordonnées des enseignants

[David Morin](#), vice-doyen aux études supérieures et aux affaires internationales, FLSH
819 821-8000 poste 65661

David.Morin4@USherbrooke.ca

[Rémi Landry](#), professeur associé, École de politique appliquée

Remi.Landry@usherbrooke.ca

PLAN DE COURS

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution et l'importance du renseignement comme politique publique dans le monde actuel, distinction entre le renseignement civil, criminel et militaire, mettre en perspective l'importance du contrôle démocratique sur les institutions de renseignement, acquérir la capacité de mener à bien une collecte et une analyse de renseignement à partir de sources ouvertes.

Contenu

Analyse critique des différentes organisations de renseignement, analyse des catégories de renseignement (civil, criminel et militaire), examen des instances de contrôle des institutions de renseignement dans les démocraties, travail d'analyse sur un enjeu dans le domaine du renseignement.

Pédagogie et contenu spécifique

Afin d'optimiser la préparation des cinq thématiques qui seront abordées, un environnement propice à la rétention et à l'apprentissage, et de maximiser la présence de nos conférenciers et personnes ressources le cours se donnera au moyen d'une journée complète d'enseignement (le vendredi de 9h00 à 16h00 sauf exception) tous les 15 jours.

L'enseignement est basé sur des séminaires, complétés par des lectures, des exercices pratiques (apprentissage par problèmes, groupes de travail), des conférences données par des universitaires et des praticiens, et des rencontres informelles avec ces derniers. Le cours culminera par une simulation de deux journées à la fin de la session dont la préparation sera répartie sur la session. Elle aura pour objectif de familiariser les étudiants avec le processus du renseignement canadien. Tous les étudiants seront appelés à jouer un rôle au sein d'une équipe de renseignement.

Compétences et habiletés particulières

En raison de la nature appliquée de nos programmes, ce cours vise à développer chez les participants-es certaines compétences et habiletés spécifiques. L'étudiant ou l'étudiante doit être en mesure de faire une collecte et une analyse de renseignement à partir de sources ouvertes (ouvrages et articles scientifiques, journaux, Internet, médias sociaux, etc.). Outre les compétences reliées à la nature et au sujet du cours, l'étudiant ou l'étudiantes doit réussir à maîtriser rapidement un sujet et être en mesure de l'expliquer et le synthétiser autant à l'oral qu'à l'écrit, dans des conditions contraignantes, selon des échéances serrées et devant un public diversifié. Finalement, l'étudiant ou l'étudiante doit être capable de travailler seul et en équipe.

Public cible, niveau et exigences particulières

Ce cours est destiné à des étudiants et étudiantes inscrits aux cycles supérieurs en sciences humaines et sociales. Il s'adresse particulièrement aux étudiants et étudiantes inscrits au diplôme de 2e cycle en études politiques internationales et aux étudiants et étudiantes du cheminement en droit international et politique internationale appliqués. Ce cours s'adresse également aux professionnels (militaires, policiers, civils), issus de la fonction publique ou du secteur privé, ayant à interagir avec le milieu du renseignement.

Déroulement du cours

Afin de bénéficier de la présence de nos collaborateurs et de limiter l'impact de leurs déplacements sur leur travail, le cours se donnera les vendredis au campus de Longueuil.

Ce cours, en plus de se dérouler sur une session régulière, se donnera toutes les deux semaines au moyen d'une journée complète d'enseignement. Les six premières journées d'étude seront consacrées à des thématiques précises qui comporteront des séminaires, complétés par des lectures, des exercices pratiques (apprentissage par problèmes, groupes de travail) et des conférences données par des universitaires et des praticiens. De plus, les étudiants seront invités à se joindre à nos visiteurs pour des discussions informelles lors du déjeuner.

Les journées 7, 8 et 9 (en avant midi seulement pour le 9) donneront lieu à une simulation en temps réel, dont la préparation sera répartie sur l'ensemble de la semaine, portant sur une menace terroriste au pays contre des infrastructures des Forces armées canadiennes et impliquant l'ensemble des agences partenaires. Cette simulation se terminera en matinée le samedi suivant et sera suivi d'un retour sur la simulation et l'ensemble du cours.

Organisation du cours

Ce cours sera dirigé par les professeurs Rémi Landry, professeur associé à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke et David Morin, vice-doyen aux études supérieures et affaires internationales de la Faculté des lettres et sciences humaines et professeur agrégé à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke. Ceux-ci sont appuyés par un comité d'experts composés de représentants des Forces armées canadiennes, du Service canadien du renseignement de sécurité, de la Gendarmerie royale du Canada, de la Sûreté du Québec et du Service de police de la ville de Montréal.

Lectures obligatoires

Les étudiants doivent se procurer le livre suivant :

CHOPIN, Olivier et Benjamin Oudet, *Renseignement et sécurité*, Mayenne, Armand Colin, collection Cursus, 2016, 208 pages. ISBN978-2-200-61361-7

Bibliographie

Les autres textes à lire seront identifiés sur Moodle.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des étudiantes et des étudiants se fera à l'aide des activités suivantes :

Mode d'évaluation	Pourcentage (%) de la note finale	Commentaires
Note de synthèse	15%	1 000 mots
Exercice de simulation (en équipe)	50%	Autorité d'enquête (2 pages) : 15% Plan de collecte de renseignement (2 pages) : 5% Compte rendu oral du précis judiciaire (maximum de 10 minutes) : 10% Précis judiciaire final (6-7 pages): 20%
Note d'analyse	35%	3 000 mots
Bonus participation	5%	Participation active en classe et au sein de chaque équipe lors de la simulation

1) Note de synthèse (individuelle)

Chaque étudiant se verra attribuer un sujet relié à une des thématiques couvertes lors des trois premières journées d'étude (12 janvier, 26 janvier et 9 février 2018), incluant les références bibliographiques soumises pour lecture, et devra produire une note de synthèse (d'environ 1 000 mots). La note de synthèse comptera pour 15% de la note finale et devra être remise au plus tard le vendredi 23 février 2017.

2) Exercice de simulation (en équipe)

Chaque équipe sera composée de quatre à cinq étudiants et se verra attribuer deux rôles successivement pour chacune des deux étapes de la simulation, qui seront expliquées en classe. Dans le cadre de la simulation, qui compte pour 50% de la note finale, chaque équipe devra produire les livrables suivants :

- A) La phase I de la simulation se tiendra le vendredi 6 avril en matinée et consistera en une séance d'information et d'échanges sur le travail d'enquête et d'analyse fait par le SCRS concernant l'information recueillie sur les individus suspectés, ainsi que sur le processus d'enquête visant la production d'une autorité d'enquête. Chaque équipe devra produire une autorité d'enquête (2 à 3 pages environ). Ce travail, dont la structure sera expliquée en classe, compte pour 15 % de la note finale et devra être déposé le vendredi 13 avril à 08h30.

- B) Lors de la phase II de la simulation qui se tiendra le vendredi 13 avril, chaque équipe jouera le rôle de l'Équipe intégrée de sécurité nationale (EISN) de Montréal. Dans ce cadre, chaque équipe devra produire :
- Un plan de collecte de renseignement (2 pages) comptant pour 5 % qui sera remis en temps réel dans le cadre de la simulation le vendredi 13 avril 2017.
 - Un compte rendu oral du précis judiciaire (d'un maximum de 10 minutes) comptant pour 10%, l'équivalent d'un compte-rendu de situation, et qui sera présenté dès 08h30 le samedi 14 avril 2017.
 - Un précis judiciaire final (6-7 pages) comptant pour 20%, dont la structure sera expliquée en classe, et qui sera remis électroniquement le 21 avril 2017.

3) Note d'analyse (individuelle)

La note d'analyse est un document concis qui sert à fournir aux décideurs des informations ou faire un suivi sur un enjeu, un événement, une initiative ou un projet. Elle comprend généralement une mise en contexte (faits saillants, chiffres, documents officiels, etc.), les principaux enjeux ou arguments juridiques et politiques, ainsi qu'une conclusion sur le thème de la note. Le choix du thème est laissé à la discrétion de l'étudiant ou étudiante mais devra être en lien avec le cours et faire l'objet d'une validation auprès des professeurs. La note d'analyse, d'un maximum de 3 000 mots, compte pour 35% de la note finale et devra être déposée au plus tard le mercredi 25 avril 2017.

4) Participation (individuelle)

Un bonus d'un maximum de 5% de la note finale peut être accordée pour la participation individuelle en classe et au sein de chaque équipe lors de la simulation.

Évaluations

Remarques générales :

Plagiat : Toute tentative de plagiat sera sanctionnée conformément au règlement des études : « le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirées de l'œuvre d'autrui ». **Dépendant de la gravité du cas de plagiat, des sanctions disciplinaires sont imposées allant de l'obligation de reprendre un travail, à l'attribution de la note « E » pour un travail, à l'attribution de la note finale « E » pour l'activité pédagogique.**

Qualité du français : Considérant que la qualité de l'expression écrite est indispensable à la bonne compréhension des idées, les étudiants et étudiantes sont tenus de porter une attention particulière à la langue française dans la rédaction de leurs travaux et de leur expression orale. Deux fautes/coquilles par page seront tolérées. Au-delà de ce seuil, les enseignants se réservent le droit d'enlever jusqu'à 15% de la note finale pour un mauvais usage du français.

Dépôt des travaux : Le dépôt des travaux s'effectue en copie papier pour ceux qui doivent être déposés lors de la simulation et par courriel aux deux professeurs pour les autres, l'accusé de réception du courriel faisant foi de remise.

Retards

Qualité du français

Pour les examens en classe, même s'il n'y a aucune pénalité pour la qualité du français, il faut cependant y faire attention afin de faciliter la compréhension et la clarté du propos. Pour les examens maison, les exposés oraux et les travaux, la pénalité s'applique jusqu'à -15 % de la note du travail.

Retard et absence à un événement d'évaluation des apprentissages

Tout retard non justifié sera pénalisé de -3 % par jour de retard (incluant les samedis et dimanches) par évaluation. Des problèmes de santé, le décès d'un proche et des motifs parentaux sont les seules justifications acceptables pour le retard ou l'absence à un événement d'évaluation des apprentissages. Une attestation officielle sera exigée.

Présentation des travaux

Les travaux devront respecter le [guide de présentation des travaux du département](#) :

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire :

<http://www.usherbrooke.ca/programmes/references/reglement/discipline/>

L'utilisation de matériel informatique en classe : Pendant le cours, l'utilisation de l'ordinateur portable est autorisée uniquement à des fins pédagogiques (prise de notes, consultation de fichiers pertinents au cours, etc.). Tout autre usage (incluant le courriel et la messagerie instantanée, les sites personnels, les jeux, etc.) est formellement prohibé. L'utilisation d'autres types de matériel électronique (tels les téléphones intelligents) est également interdite. Le fait d'utiliser un téléphone, ou d'utiliser l'ordinateur portable à d'autres fins que celles autorisées, pourra entraîner l'obligation de fermer l'appareil ou, si les circonstances le justifient, celle de quitter la classe.

Calendrier des séances

Jour 1 : Vendredi 12 janvier 2018

- **L'évolution du renseignement : de la théorie à la pratique**

09h00 – 09h30 | Présentation du cours et du plan de cours

Prof. David Morin et Rémi Landry

09h30 - 10h30 | Les origines du renseignement et son institutionnalisation

Prof. Rémi Landry

10h45 – 12h00 | Une définition du renseignement

Prof. David Morin

12h00 – 13h00 | Déjeuné facultatif avec les conférenciers du jour

13h00 – 14h45 | Nature et rôle du renseignement aujourd'hui – au Canada et à l'étranger
Conférencier à confirmer

15h00 – 16h00 | La communauté du renseignement au Canada
Jean-Philippe Racicot, Commandement du renseignement des Forces canadiennes

Jour 2 : Vendredi 26 janvier 2018

- **Le cycle du renseignement I**

09h00 – 10h30 | Orientation & collecte : le renseignement technique
Sergent Denis Pilote, Programme de sensibilisation communautaire, Bureau de l'OREC adjoint Sécurité nationale, GRC
OU
M. Dahcuna, Division au renseignement, Service de Police de la Ville de Montréal

10h45 – 12h15 | Orientation & collecte : le renseignement humain
Dave Charland, analyste des questions de sécurité nationale

12h15 – 13h30 | Déjeuné facultatif avec les conférenciers du jour

13h30 – 14h45 | Le renseignement militaire en contexte opérationnel
Colonel S. Desjardins, J2 CJOC, Forces armées canadiennes

15h00 – 16h00 | Séance de travail avec les professeurs Remi Landry et David Morin

Jour 3 : Vendredi 09 février 2018

- **Le cycle du renseignement II**

09h00 – 12h00 | Exploitation et analyse
Major Frédéric Jean, Cie de Renseignements, Force opérationnelle interarmées Est, FAC

12h00 – 13h00 | Déjeuné facultatif avec les conférenciers du jour

- **Renseignement et enjeux contemporains I**

13h00 – 14h15 | Espionnage économique
Conférencier à confirmer

14h30 – 16h00 | Criminalité transnationale et sécurité transfrontalière
Surintendant Michel Arseneau, adjoint à L'Officier responsable des enquêtes criminelles - intégrité frontalière, Division "C", Gendarmerie royale du Canada

Jour 4 : Vendredi 23 février 2018**• Renseignement et enjeux contemporains II**

09h00 – 12h00 | Terrorisme & extrémisme violent

David Morin, professeur, École de politique appliquée, Université de Sherbrooke
Roussel Mathieu, Chef d'équipe intérimaire, Bureau du renseignement stratégique,
Direction des enquêtes criminelles, Sûreté du Québec

12h00 – 13h00 | Déjeuné facultatif avec les conférenciers du jour

13h00 – 14h30 | Le renseignement privé : Organismes multinationales

M. Guy Côté, Vice President & Le Chief Security Officer, GARDA

14h45 – 16h00 | La cybersécurité

Hugo Loiseau, professeur, École de politique appliquée de l'Université de
Sherbrooke

Jour 5 : Vendredi 02 mars 2018**• Le renseignement dans le monde : cartographie & coopération**

09h00 – 12h00 | Le renseignement occidental et non occidental dans le monde

Philippe Hayez, responsable des enseignements sur le renseignement à l'École
des affaires internationales de Sciences-Po Paris

12h00 – 13h00 | Déjeuné facultatif avec les conférenciers du jour

13h00 – 16h00 | Coopération internationale et échange de renseignement : Services de
renseignement, coopération policière et justice

Philippe Hayez, responsable des enseignements sur le renseignement à l'École
des affaires internationales de Sciences-Po Paris
Dave Charland, analyste des questions de sécurité nationale

Semaine de relâche - 05-09 mars 2018**Jour 6 : Vendredi 16 mars 2017****• La gouvernance du renseignement**

09h00 – 12h00 | Le contrôle du renseignement I

Conférenciers à déterminer

12h00 – 13h00 | Déjeuné facultatif avec les conférenciers du jour

13h00 – 14h15 | Le contrôle du renseignement II : Le projet de loi C-59

Conférenciers à déterminer

14h30-16h00 | Présentation de l'exercice de simulation IRIS

Prof. Rémi Landry

Vendredi 30 mars (pas de cours) - Congés universitaires

Jour 7 : Vendredi 06 avril 2017

- **Simulation – Partie 1**

09h00 – 12h00 | Simulation - Exercice IRIS- Partie 1 (SCRS)

Jocelyn Méthot, Chef Liaison, Filtrage et District de Québec, SCRS

13h00 – 16h00 | Travail en équipe et production d'une autorité d'enquête (à remettre le 13 avril 2017)

Jour 8 : Vendredi 13 avril

- **Simulation – Partie 2**

08h30 – 16h30 | Simulation - Exercice IRIS - Partie II (EISN)

Représentants des FAC, de la GRC, SQ et du SPVM

Jour 9 : Samedi 14 avril 2017

- **Simulation – Partie 2**

08h30-12h00 | Fin de la simulation et retour sur l'ensemble du cours

Bibliographie

Les étudiants doivent lire l'un et/ou l'autre des ouvrages suivants :

- Chopin, Olivier et Benjamin Oudet (2016), *Renseignement et sécurité*, Mayenne, Armand Colin, collection Cursus.
- Cousseran, Jean-Claude et Philippe Hayez (2017), *Leçons sur le renseignement*, Odile Jacob.

Les autres lectures obligatoires sont identifiées ci-après. Notez que certaines références bibliographiques pourraient être ajoutées à la suggestion des conférenciers.

Enfin, des lectures additionnelles vous sont également suggérées. Vous êtes aussi invités à consulter les bibliographies des deux ouvrages identifiés pour le cours.

JOUR 1 - Vendredi 12 janvier 2018

L'ÉVOLUTION DU RENSEIGNEMENT : DE LA THÉORIE A LA PRATIQUE

Les lectures ci-dessous doivent vous permettre de répondre aux questions suivantes : Qu'est-ce que le renseignement ? Comment le définir ? Comment a-t-il évolué en théorie et en pratique ? Comment a-t-il et peut-on l'étudier ? Quels enjeux la définition et l'étude du renseignement soulèvent-elles ? Comment se structure la communauté du renseignement au Canada ?

1) Définition, approches et revues de la littérature

Lectures obligatoires :

- Chopin, Olivier et Benjamin Oudet (2016), « **À la recherche d'une définition : de l'espionnage au renseignement** », dans Chopin et Oudet, *Renseignement et sécurité*, Mayenne, Armand Colin, collection Cursus, chapitre 1, p. 13-44.
- Cox, Jim , « Le Renseignement : définition, notions et gouvernance », Service d'information et de recherche parlementaires, Bibliothèque du Parlement, décembre 2009, <http://www.parl.gc.ca/content/lop/researchpublications/prb0922-f.pdf>
- Bulinge, Franck (2013), « Le secret est-il un obstacle à la recherche sur le renseignement ? », *ESSACHESS. Journal for Communication Studies*, vol. 6, no. 1(11), p.113-125 <http://www.essachess.com/index.php/jcs/article/viewFile/216/247>
- Cousseran, Jean-Claude et Philippe Hayez (2017), « Définir le renseignement », dans Cousseran et Hayez, *Leçons sur le renseignement*, Odile Jacob, chapitre 1.

Lectures additionnelles suggérées :

- Breakspear, Alan (2013), « A New Definition of Intelligence », *Intelligence and National Security*, vol. 28, no. 5, p.678-693.
- Brodeur, Jean-Paul (2007), « Chapitre 18. Le renseignement I : concepts et distinctions préliminaires », dans Maurice Cusson, Benoît Dupont et Frédéric Lemieux (dir.), *Traité de sécurité intérieure*, Hurtubise, p.263-277.
- Bulinge Franck (2010), « Renseignement militaire : une approche épistémologique », *Revue internationale d'intelligence économique* 2/2010 (Vol 2), p. 209-232, <http://www.cairn.info/revue-internationale-d-intelligence-economique-2010-2-page-209.htm>
- Chopin, Olivier, (dir.) (2011), Bastien Irondelle et Amélie Malissard, « Étudier le renseignement. État de l'art et perspectives de recherche », *Études de l'IRSEM*, no. 9, Institut de recherche stratégique de l'École militaire.
- Forcade, Olivier (2009), « La montée en puissance du renseignement dans les relations internationales aux XIXe et XXe siècles », dans « Renseignement et services secrets », *Questions internationales*, no. 35, La documentation française, janvier-février, p. 8-15.
- Kauffer, Rémi, *Histoire mondiale des services secrets : De l'antiquité à nos jours*, Paris, Éditions Perrin, 2015, 991p.
- Lowenthal, M., Mark (2013) « A Disputation on Intelligence Reform and Analysis: My 18 Theses », *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 26:1, p. 31-37.
- Varouhakis, Miron (2013) "What is Being Published in Intelligence ? A Study of Two Scholarly Journals", *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 26:1, 176-189

2) Le métier d'agent de renseignement

- Chouet, Alain (2010), *La sagesse de l'espion*, L'oeil neuf éditions, Paris, chap. 2 et 3.
- Larouche, Vincent , "Portrait de Michel Coulombe: L'homme de l'ombre", *La Presse +*, 25 avril 2015, http://plus.lapresse.ca/screens/8c5fec5b-b45c-485b-a47a-b4993b7ad087|qGSx5q3tEU_z.html

Lecture additionnelle suggérée :

- Chopin, Olivier et Benjamin Oudet (2016), « **L'analyse et le *policy making* : usages et mésusages du renseignement** », dans Chopin et Oudet, *Renseignement et sécurité*, Mayenne, Armand Colin, collection Cursus, chapitre 4, p. 87-114.

3) La communauté du renseignement au Canada et ailleurs

- Farson, Stuart & Nancy Teeple (2015), "Increasing Canada's Foreign Intelligence Capability: Is it a Dead Issue?", *Intelligence and National Security*, 30:1, 47-76.
- Gouvernement du Canada, 2004, *Protéger une société ouverte : la politique canadienne de sécurité nationale*, Ottawa (SURVOLER POUR PRENDRE CONNAISSANCE DE LA STRUCTURE DU RENSEIGNEMENT CANADIEN)
- Leman-Langlois, Stéphane et Frédéric Lemieux (2007), « Chapitre 23. Renseignement de sécurité et renseignement criminel », dans Maurice Cusson, Benoît Dupont et Frédéric Lemieux (dir.), *Traité de sécurité intérieure*, Hurtubise, p.335-352.
- Tierney, Michael (2015), "Le passé, le présent et l'avenir : L'évolution du renseignement étranger canadien dans un contexte mondialisé", *Revue militaire canadienne*, vol. 15, no.2, printemps.
- Cousseran, Jean-Claude et Philippe Hayez (2017), « Les agences et les communautés, acteurs institutionnels du renseignement », dans Cousseran et Hayez, *Leçons sur le renseignement*, Odile Jacob, chapitre 2.

JOUR 2 – Vendredi 26 janvier 2018

LE CYCLE DU RENSEIGNEMENT

Les lectures ci-dessous doivent vous permettre de répondre aux questions suivantes : Qu'est-ce que le cycle du renseignement ? Quelles sont les différentes phases de ce cycle ? Quels enjeux chacune d'entre elles soulève ? Quelles sont les critiques adressées à ce cycle ? Plus particulièrement, comment peut-on et doit-on procéder à la phase d'analyse ? Quelles sont les différentes approches pour l'analyse ?

Lectures obligatoires :

- Bulinge, Franck, *Maitriser l'information stratégique. Méthodes et techniques d'analyse*, de boeck, 2014, chapitre 2. Piloter le projet de connaissance stratégique et chap. 3 Exploiter l'information stratégique, p. 45-78.
- Chopin, Olivier et Benjamin Oudet (2016), « **Le cycle du renseignement** », dans Chopin et Oudet, *Renseignement et sécurité*, Mayenne, Armand Colin, collection Coursus, chapitre 2, p. 45-61.
- Cox, Jim, « Le Renseignement : définition, notions et gouvernance », Service d'information et de recherche parlementaires, Bibliothèque du Parlement, décembre 2009, <http://www.parl.gc.ca/content/lop/researchpublications/prb0922-f.pdf> (RELIRE UNE SECONDE FOIS p.6-8)

- Marrin, Stephen (2012), "Is Intelligence Analysis an Art or a Science?", *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 25:3, 529-545.

Lectures additionnelles suggérées :

- Bean, Hamilton (2014), "The Paradox of Open Source : An Interview with Douglas J. Naquin", *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 27:1, 42-57.

- Carter, L., David (2009), *Law Enforcement Intelligence: A Guide for State, Local and Tribal Law Enforcement Agencies*, 2^{de} édition, School of Criminal Justice, University of Michigan State, chapitre 4. The Intelligence Process et chapitre 1. Open source information and Intelligence, <https://fas.org/irp/agency/doj/lei.pdf>

- Chouet, Alain (2010), *La sagesse de l'espion*, L'oeil neuf éditions, Paris, chap.4.

- Government of the United States of America, "Why Law Enforcement Agencies Need an Analytical Function", United States Department of Justice, 12/07.

- Grenwald, Grenn (2014), *Nul part où se cacher*, éditions JCLattès, chap. 3.

- Hatch, J., Scott (2013), « Managing the "Reliability Cycle": An Alternative Approach to Thinking About Intelligence Failure », *Studies in Intelligence*, Vol. 57, No. 2, juin.

- Hulnick, S., Arthur (2006), « What's wrong with the Intelligence Cycle », *Intelligence and National Security*, vol. 21, no. 6, p. 959-979.

- Rudner, Martin (2007), "Canada's Communications Security Establishment, Signals Intelligence and counter-terrorism", *Intelligence and National Security*, 22:4, 473-490

JOURS 3 et 4 : Vendredi 09 février 2018 et vendredi 23 février 2018

RENSEIGNEMENT ET ENJEUX CONTEMPORAINS

Lectures obligatoires

- Chopin, Olivier et Benjamin Oudet (2016), « **Le renseignement saisi par la sécurité** », dans Chopin et Oudet, *Renseignement et sécurité*, Mayenne, Armand Colin, collection Cursus, chapitre 7, p. 165-192.

- Cousseran, Jean-Claude et Philippe Hayez (2017), « La lutte contre le terrorisme, pivot de l'action des services », dans Cousseran et Hayez, *Leçons sur le renseignement*, Odile Jacob, chapitre 8.

- Cousseran, Jean-Claude et Philippe Hayez (2017), « L'adaptation du renseignement à la cyberdimension », dans Cousseran et Hayez, *Leçons sur le renseignement*, Odile Jacob, chapitre 9.

- Service canadien du renseignement de sécurité, *Rapport public 2014/2016*, Ottawa, <https://www.csis.gc.ca/pblctns/nlnrprt/2014-2016/index-fr.php>

Lectures additionnelles suggérées:

- Díaz Matey, Gustavo (2013), "The Use of Intelligence in the Private Sector", *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 26:2, p.272-287.
- Rudner, Martin (2013) "Cyber-Threats to Critical National Infrastructure: An Intelligence Challenge", *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 26:3, 453-481.
- Stempel, D., John (2013) "Religion and Intelligence", *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 26:2, 375-388.

JOUR 5 - Vendredi 02 mars 2018

LE RENSEIGNEMENT DANS LE MONDE : CARTOGRAPHIE & COOPÉRATION

Lectures obligatoires :

- Chopin, Olivier et Benjamin Oudet (2016), « Les services de renseignement », **dans** Chopin et Oudet, *Renseignement et sécurité*, Mayenne, Armand Colin, collection Cursus, chapitre 3, p. 63-113.
- Cousseran, Jean-Claude et Philippe Hayez (2017), « La coopération internationale entre les services, une dimension en expansion », dans Cousseran et Hayez, *Leçons sur le renseignement*, Odile Jacob, chapitre 6.

Lectures additionnelles suggérées :

- Lefebvre, Stéphane (2003), "The Difficulties and Dilemmas of International Intelligence Cooperation", *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 16:4, 527-542.
- Human Rights Watch (2010), "*No Questions Asked*". *Intelligence Cooperation with Countries that Torture* (notamment pp.1-33) OU Chatham House (2010), *Intelligence Cooperation and Torture*, International Law Discussion Group Meeting.
- Munton, Don & Karima Fredj (2013) "Sharing Secrets: A Game Theoretic Analysis of International Intelligence Cooperation", *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 26:4, 666-692.

JOUR 6 - Vendredi 16 mars 2018**LA GOUVERNANCE DU RENSEIGNEMENT**Lectures obligatoires :

- Chopin, Olivier et Benjamin Oudet (2016), « **Éthique et responsabilité** », dans Chopin et Oudet, *Renseignement et sécurité*, Mayenne, Armand Colin, collection Cursus, chapitre 6, p. 143-163.
- Cousseran, Jean-Claude et Philippe Hayez (2017), « La trame de contrôle du renseignement », dans Cousseran et Hayez, *Leçons sur le renseignement*, Odile Jacob, chapitre 14.
- Gouvernement du Canada, Projet de loi C-59 : Loi concernant des questions de sécurité nationale, juin 2017 : <https://www.canada.ca/fr/services/defense/securitenationale/notre-securite-nos-droits.html>
- Daniel Therrien, Commissaire à la protection de la vie privée du Canada, *Comparution devant le Comité permanent de la sécurité publique et nationale (SECU) au sujet du projet de loi C-59*, 7 décembre 2017, https://www.priv.gc.ca/fr/mesures-et-decisions-prises-par-le-commissariat/conseils-au-parlement/2017/parl_20171207/

Lectures additionnelles suggérées :

- Gouvernement du Canada, Loi sur le SCRS : <http://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/c-23/TexteCompleet.html>
- Gouvernement du Canada, Rapport annuel du CSARS 2016/2017 : http://www.sirc-csars.gc.ca/pdfs/ar_2016-2017-fra.pdf
- Partie V.1 de la Loi sur la défense nationale : <http://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/n-5/page-138.html#h-223>
- J. William Galbraith, « Perspectives d'un surveillant d'une agence de renseignement », dans Karim Benyekhlef et Ester Mitjans (dir.), *Circulation internationale de l'information et sécurité*, Montréal, Éditions Thémis, 2013.

JOURS 7, 8 et 9 : Vendredi 06 avril 2018, vendredi 13 avril 2018 et samedi 14 avril 2018**SIMULATION – EXERCICE IRIS**

Les lectures spécifiques en lien avec l'exercice IRIS vous seront communiquées ultérieurement.