

Étude de faisabilité : Portail de recherche de ressources éducatives numériques (REN) et le dépôt de ressources éducatives libres (REL)

Atelier mains sur les touches - CIRTA 2019 - 22 oct. 2019



Cathie Dugas & **Denis Chabot**
Coordonnatrice Chargé de projet



Isabelle Laplante
Bibliothécaire responsable



Pascale Blanc & **Quinn Johnson**
Coordonnatrice Concepteur pédagogique

Plan de l'atelier

13:45 - 15:00 (durée 1 h 15)

- Objectifs visés par l'atelier
- Présentation du projet
- Distinction entre REN, REA, ressources documentaires et REL
- Exercices de recherche de REN/REL
- Retour sur l'exercice
- Le portail parfait

Objectifs de l'atelier

- Distinguer différents types de ressources éducatives numériques : REA, scénarios pédagogiques et ressources documentaires
- Distinguer les types de licences dites « libres », les REL
 - Être initié aux différentes possibilités et défis des 5R ...
- Repérer des REN pertinentes, selon son intention de recherche (enseigner, apprendre, etc.)

Présentation du projet

- Une initiative de VTÉ, CCDMD et CDC
- Financement : Plan d'action numérique du MÉES (2019-2020)
- 2 Livrables :
 - Prototype dynamique de deux services :
 - « Chercher une ressources éducatives numériques (REN) » et
 - « Déposer une ressource éducative libre (REL) »
 - Rapport : description du prototype et recommandations pour la réalisation et la pérennité des volets techniques et organisationnels d'un tel écosystème
- Les objectifs en lien avec le Plan d'action numérique :
 - Sensibiliser au partage et à la réutilisation de REN
 - Encourager la production de REL
 - Encourager la collaboration dans la production de REL

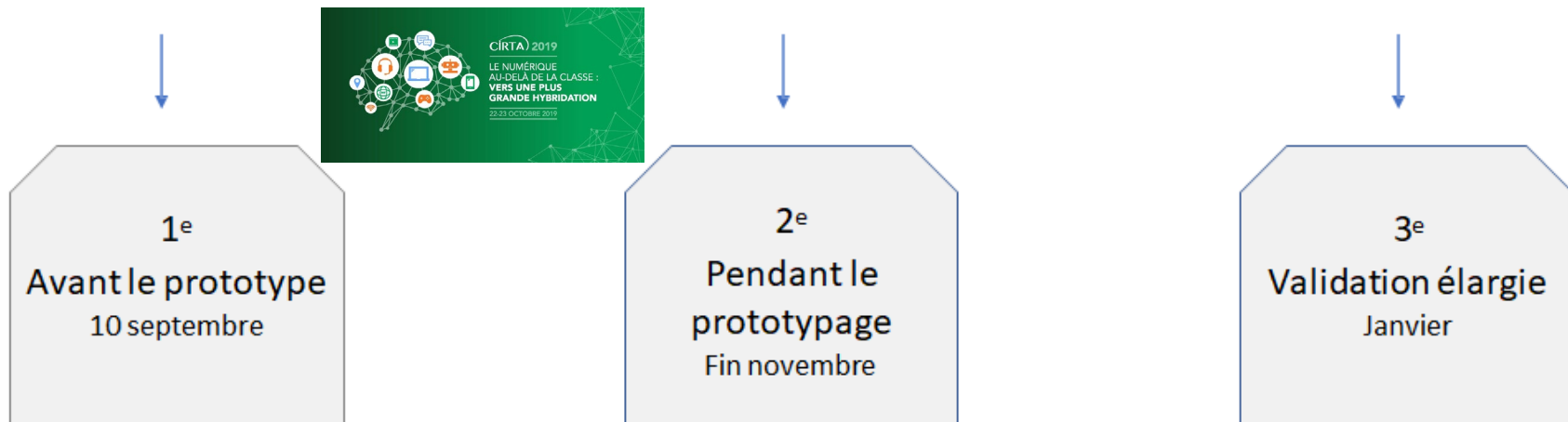
Le livrable 1 : Prototype

- 2 services : « Chercher une ressources éducatives numériques (REN) »
et« Déposer une ressource éducative libre (REL).
- Les objectifs :
 1. Unifier les outils de recherche pour rassembler des REN complémentaires
et maximiser l'expérience de recherche
 2. Encourager l'utilisation, la modification et la production de REL

Le livrable 1 : Prototype

Trois consultations

- Groupe restreint →
- Groupe consultatif →
- Groupe élargi



Principales fonctions du portail

Page d'accueil

Rechercher une REN (interface adaptative ou *responsive design*)

- Chercher (selon des critères de recherche)

- Afficher les résultats (imagerie ou *thumbnail* en anglais et avec des critères d'affichage et de tri)

- Consulter la fiche descriptive

- Évaluer la ressource (score x/5)

- Télécharger la ressource

- Statistiques d'utilisation (nombre de visites, téléchargement)

- Commentaires

Déposer une REL (interface pour ordinateur pas adaptative)

- Créer un compte

- Décrire la REL

- Téléverser le fichier (source ou URL)

 - Assurance qualité

 - Valider le contenu (par le pairs ou des experts)

 - Description standardisée

Politique éditoriale qui va bien décrire ce que l'on peut trouver dans le portail et y déposer.

A thick, solid red diagonal bar runs from the top-left corner towards the bottom-left corner of the slide.

Les Ressources éducatives numériques

Qu'est-ce qu'une REN ?

Qu'est-ce qu'une REN ?



JE CHERCHE...

- / DES IMAGES
- / DES VIDÉOS
- / DES JEUX-QUESTIONNAIRES
- / DES SIMULATIONS

CERES

Concevoir le contenu de mes cours avec des ressources numériques

ceres.vteducation.org

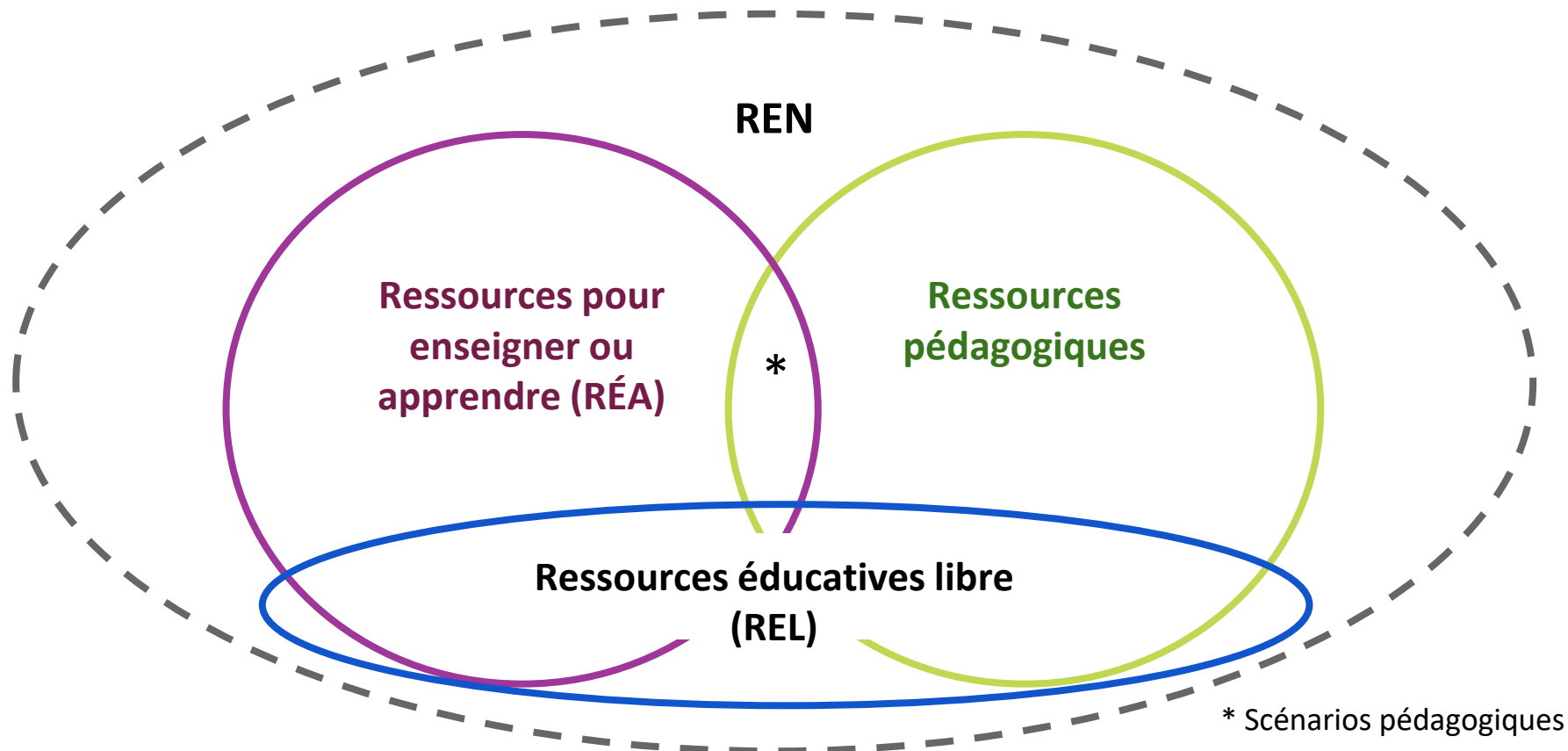
- / DES LIVRES
- / DES ARTICLES
- / DES RAPPORTS DE RECHERCHE
- / DES POLITIQUES

EDUQ.info

Réfléchir sur mon enseignement ou sur l'apprentissage

eduq.info

Qu'est-ce qu'une REN?



Distinctions entre les types de REN

– Ressources pour enseigner ou apprendre (REA) :

- Conçues en fonction d'**une intention pédagogique** documentée;
- Diffusées à des apprenants dans le cadre d'une activité d'enseignement;
- Liées à un programme de formation ou à une compétence.
- Sont de nature et de format variés : images, vidéos, textes, illustrations, multimédia, application, questions, exercices, présentations, démonstrations, animations, scénarios pédagogiques (?), etc.

– Ressources pédagogique :

- Appuient la pratique enseignante (méthodes, stratégies), **la réflexion à propos de l'enseignement**, le perfectionnement professionnel enseignant, la diffusion de la recherche, la gestion d'établissement d'enseignement, les caractéristiques des apprenants, etc.;
- Documentent un sujet particulier ou rassemblent les publications d'un événement (actes de colloque);
- Sont de nature et de format variés : livres, articles scientifiques, articles de vulgarisation, thèses, mémoires, essais, rapports de recherche, scénarios pédagogiques (?), récit, vidéos de conférence, etc.

A thick, solid red diagonal bar runs from the top-left corner towards the bottom-left corner of the slide.

Les Ressources éducatives libres

Qu'est-ce qu'une REL?



Logo créé par JonathasMello,
distribué sous licence [Creative Commons Attribution 3.0 non transposé \(CC BY 3.0\)](#).

Déclaration UNESCO 2012

Déclaration UNESCO 2019

[Les ressources éducatives libres sont ... des matériels d'enseignement, d'apprentissage et de recherche sur tout support, numérique ou autre, existant dans le domaine public ou publiés sous une licence ouverte permettant l'accès, l'utilisation, l'adaptation et la redistribution gratuits par d'autres, sans restrictions ou avec des restrictions limitées. ...]

Les 5R : piliers des REL

L'exploitation gratuite et sans restrictions d'utilisation des ressources éducatives libres sont rendues possible par les activités suivantes (les 5R) :

1. **RETENIR** : télécharger, dupliquer, conserver, le contenu autant de fois ou aussi longtemps que vous le voulez
2. **RÉUTILISER** : utiliser le contenu de diverses manières selon vos propres fins
3. **RÉVISER** : adapter, modifier ou traduire la ressource
4. **REMIXER** : combiner la ressource (ou ses modifications) à une autre
5. **REDISTRIBUER** : partager la ressource (ou ses modifications) avec d'autres

Source : <http://opencontent.org/definition/>

LES LICENCES CREATIVE COMMONS



COPIER ET PUBLIER



ATTRIBUTION REQUISE



UTILISATION COMMERCIALE



MODIFIER ET ADAPTER



CHANGER LA LICENCE

PLUS LIBRE



MOINS LIBRE

	DOMAINE PUBLIC
	CC BY
	CC BY-SA
	CC BY-ND
	CC BY-NC
	CC BY-NC-SA
	CC BY-NC-ND

COPIER ET PUBLIER	ATTRIBUTION REQUISE	UTILISATION COMMERCIALE	MODIFIER ET ADAPTER	CHANGER LA LICENCE
✓	✗	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✗
✓	✓	✓	✗	S.O.
✓	✓	✗	✗	✓
✓	✓	✗	✓	✗
✓	✓	✗	✓	✗
✓	✓	✗	✗	S.O.



Vous pouvez redistribuer (copier, publier, afficher, communiquer, etc.)



Vous devez attribuer le mérite de la création originale à son auteur, en citant la source.



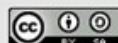
Vous pouvez utiliser l'œuvre de façon commerciale.



Vous pouvez modifier et adapter l'œuvre originale.



Vous pouvez choisir le type de licence à accorder à vos adaptations de l'œuvre.



Ce(tte) œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Licences Creative Commons et REL



Attribution
CC BY



Attribution -
Partage dans
les mêmes
conditions
CC BY-SA



Attribution -
Pas
d'utilisation
commerciale
CC BY-NC



Attribution -
Pas
d'utilisation
commerciale -
Partage dans
les mêmes
conditions
CC BY-NC-SA



Attribution -
Pas de
modification
CC BY-ND



Attribution -
Pas
d'utilisation
Commerciale -
Pas de
modification
CC BY-NC-ND

REL

A thick, solid red diagonal bar runs from the top-left corner towards the bottom-left corner of the page.

Rechercher des REN et des REL


Exercices mains sur les touches

Exercices

«Chercher une REN/REL» :

Accéder à la fiche :

bit.ly/2MVU3mg

A thick red diagonal bar runs from the top-left corner towards the bottom-left corner of the slide.

Synthèse des exercices de recherche

REN/REL

Mise en commun en plénière

~10m



Le portail idéal

Quelles fonctionnalités devrions-nous inclure?

Quel serait le portail parfait ?

A thick, solid red diagonal bar runs from the top-left corner towards the bottom-left corner of the page.

Références

Références

- Blanc, Pascale, Chabot, Denis, Dugas, Cathie et Isabelle Laplante, 2019. [Étude de faisabilité pour un portail mutualisé pour la recherche de ressources éducatives numériques \(REN\) et le dépôt de ressources éducatives libres \(REL\) : Colloque ADTE du 4 juin 2019.](#)
- Laplante, Isabelle et Pierre-Julien Guay, 2016. [Ressources numériques pour les enseignants du réseau collégial : Réfléchir, enseigner, partager, réutiliser.](#)
- UNESCO, 2012. [Déclaration de Paris sur les ressources éducatives libres.](#)



Merci!

Appel à participer :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3k6XY2sCXLfIT7f_4vgYGhn_uOoIXoUZX7XQx9EjwRt7RIg/viewform