



# SYMPOSIUM

**Regards croisés: transformation numérique de l'école en tant qu'organisation apprenante**

Nathalie Frigon, doctorante en éducation, France Gravelle, Ph. D et Nathalie Lafranchise, Ph. D

# Transformation numérique et société

Transformation du monde du travail

## Vers de nouvelles compétences...

collaborer  
créer  
exercer un esprit  
critique  
communiquer  
résoudre des  
problèmes  
innover  
entreprendre

# Transformation numérique des systèmes éducatif

## Résultats visés

- Développer le capital humain et social
- Améliorer la réussite éducative
- Améliorer les pratiques éducatives
- Transformation l'école
- Favoriser la participation et l'inclusion sociale



# 2019

## Cadre de référence de la compétence numérique

(MÉES, 2019)



# Plan

01

Gestion de la transformation numérique de l'école en tant qu'organisation apprenante selon une recherche-action appréciative

Perspective de la recherche

**Mme Nathalie Frigon**, doctorante en Gestion de l'innovation en éducation

02

Pôle d'innovation - Laboratoire d'innovation pédagogique et de transformation organisationnelle par le numérique

Perspective de la direction d'établissement d'enseignement

**Mme Diane Vallée**, directrice

03

Soutenir le potentiel créatif et l'autonomisation des jeunes adultes par le développement de leur compétence numérique

Perspective d'une enseignante-chercheuse en alphabétisation

**Mme Céline Boucher, Ph. D**

04

Classe numérique: un espace pour autonomiser les élèves et favoriser leur participation sociale

Perspective d'un projet de recherche d'une enseignante-ressource pour les élèves à besoins particuliers (EBP)

**Mme Marie-Ève Grand-Gauthier**, étudiante à la maîtrise

