



Laboratoire de philosophie pratique

PHI 951 - Séminaire de philosophie fondamentale
PHI 952 - Séminaire de philosophie pratique

La philosophie du pouvoir, pouvoirs de la philosophie

Professeurs : Sébastien Charles et André Duhamel

Sessions d'automne 2012 et hiver 2013
Mardi 16h00-19h00
Sherbrooke: Local A1-102-6
Longueuil: Local L1-2645

Bureaux : A5-209 (SC) et L1-12732 (AD)
Téléphone : 819-821-8000, poste 62660 (SC)
819-821-8000, poste 61761 (AD)
Courriel : Sebastien.Charles@USherbrooke.ca
Andre.Duhamel@USherbrooke.ca

Heures de bureau : sur rendez-vous

Description du laboratoire et objectifs principaux :

Ce laboratoire constitué de deux séminaires en philosophie fondamentale et en philosophie pratique représente la porte d'entrée dans le doctorat en philosophie pratique. À ce titre, il comporte deux types d'objectifs, adaptés à l'acception de cette expression dans notre programme : (1) tout d'abord, un doctorat en *philosophie* pratique doit permettre un ancrage solide dans cette discipline, et exige d'explorer et de comprendre les différentes idées, méthodes, écoles et tendances qui, au fil des temps (y compris actuel), ont constitué la philosophie comme matrice disciplinaire distincte. Ceci s'applique aussi dans le cas de recherches interdisciplinaires : la philosophie contribue alors à un maillage inédit avec d'autres disciplines, plutôt que de se perdre en elles ; (2) ensuite, un doctorat en philosophie *pratique* prend acte que se dessine ainsi, non seulement un secteur ou un domaine spécifique de la philosophie en fonction des *objets* qui y sont étudiés (dans notre programme : le rapport individu-société, le raisonnement pratique, le discours et sa place dans la société) mais aussi, et peut-être surtout, une manière de faire de la philosophie caractérisée par une *visée* elle-même pratique et transformatrice. Dans l'ensemble du séminaire, il s'agit donc de développer l'habileté à adopter une double posture en philosophie, l'une interne (la philosophie crée des normes et des méthodes qui lui sont propres, elle est un discours autonome qui ne répond qu'à lui-même), et l'autre, externe (la philosophie occupe un espace social et psychologique, elle a un extérieur : le questionnement philosophique se déplace hors de la seule pensée vers un ensemble varié d'actions humaines). Ces deux types d'objectifs se retrouvent, en conséquence, dans le thème retenu, la démarche proposée, et les travaux demandés dans ce séminaire.

Thématique du laboratoire :

Cette année, la thématique retenue est « La philosophie du pouvoir/pouvoirs de la philosophie ». Ce thème fédérateur permet l'exploration philosophique de plusieurs facettes du pouvoir, d'abord comme réflexion sur le pouvoir politique ou pouvoir d'État (un des secteurs les plus anciens constituant la philosophie comme discipline), puis comme pouvoir ou capacité d'agir de la philosophie elle-même (qui, contrairement à ce qu'on pourrait croire, ne date pas d'aujourd'hui non plus). Le thème permet donc de séjourner dans la discipline philosophique aussi bien en abordant une question fondamentale récurrente dans son histoire (obéissance et résistance au pouvoir de l'Antiquité à la Modernité) qu'en explorant une visée transformatrice de la philosophie (la philosophie comme pratique et critique). Un laboratoire sur ce thème vise donc à outiller les jeunes chercheurs-es tant en histoire de la philosophie qu'en philosophie pratique, en leur permettant de réfléchir à ce que permet de faire la philosophie. Les présentations des professeurs responsables du laboratoire, celles des professeurs invités-es mais aussi des doctorants-es visent donc à aborder dans une même démarche l'idée du pouvoir et le pouvoir des idées. Dans ce laboratoire, les doctorants-es auront à entamer leurs propres recherches à cette occasion, que celles-ci portent sur ce thème ou non, car, par-delà les thèmes et les thèses, c'est une philosophie pratique qu'il leur revient d'élaborer.

Évaluation du laboratoire:

Les travaux demandés et l'évaluation faite découlent des objectifs visés par le laboratoire : le premier objectif, principalement d'acquisition de connaissances, mais aussi d'identification des méthodes de travail philosophiques, exigera de réaliser pendant l'année quatre comptes rendus par personne, soit deux de textes propres au séminaire (un en philosophie fondamentale et un en philosophie pratique) et deux de conférences (ces textes pourront être versés sur le blogue philosophique du département et devront mettre l'accent sur la démarche philosophique, la méthode, le type d'arguments utilisés plutôt que sur le contenu lui-même ou les thèses présentées) ; le second objectif, principalement de délimitation d'une problématique et de mise en œuvre d'une démarche de recherche, demandera aux doctorants-es de formuler leur question de recherche au sein de l'ensemble des problèmes qu'elle aborde, et de l'étoffer en produisant des hypothèses de travail et un état de la recherche pour parvenir au final à une production écrite d'une vingtaine de pages explicitant en partie l'orientation de la thèse à venir. Ce laboratoire, en plus de ses objectifs propres, peut ainsi préparer indirectement à l'examen de synthèse (PHI-902) et à l'élaboration du projet de thèse sous la supervision des co-directeurs-trices.

En tenant compte de ces objectifs, l'évaluation se fera comme suit : trois projets – formulation précise de la question de recherche doctorale (15% ; 3,000 mots), état de la recherche (20% ; 4,000 mots), problématique de la recherche doctorale (25% ; 5,000 mots) -, à présenter d'abord à l'oral puis à remettre ensuite à l'écrit, conformément au plan de cours, projets qui seront évalués en tenant compte de la rigueur de l'argumentation et de la qualité de la présentation. Le contenu, les objectifs et les exigences de chacun de ces projets seront expliqués au cours de la session. À cela s'ajoutent quatre résumés, soit deux résumés de textes (un en philosophie fondamentale et un en philosophie pratique, de 1,200 mots chacun) et deux résumés de conférences faites dans le cadre du séminaire (1,000 mots chacun), qui vaudront 30% de la note finale.

Conformément à la politique départementale sur la qualité de la langue, une portion de 10% de la note est consacrée à l'évaluation du français sur les travaux écrits. Nous accorderons une note globale pour la présentation orale et écrite de chacun des travaux, l'oral comptant pour le tiers de la note globale.

Contenu du laboratoire et calendrier :

AUT. 2012	PROFS	THÈMES DES COURS ET/OU CONFÉRENCIERS INVITÉS
11 septembre	AD/SC	Présentation du syllabus et des modalités du séminaire doctoral Conférencière invitée : Myriam Bienenstock (Université de Tours) « La philosophie politique de Hegel: une philosophie du pouvoir ? »
18 septembre	AD	Introduction générale I. Pouvoirs de la philosophie Philosophie pratique, pratique de la philosophie
25 septembre	SC	Introduction générale II. Pouvoir et philosophie La question du pouvoir en philosophie. Obéissance et résistance au pouvoir
2 octobre	AD	Pouvoirs de la philosophie 1 : Philosophie et art de vivre : la philosophie peut-elle transformer la vie ?
9 octobre	AD/SC	Conférencier invité : Danilo Marcondes (PUC-Rio) « L'akrasie et le processus de prise de décision »
16 octobre	SC	Pouvoir et philosophie 1 : Le moment machiavélien : obtention et conservation du pouvoir
23 octobre		semaine de relâche
30 octobre	AD	Pouvoirs de la philosophie 2 : École de Francfort et émancipation : théorie traditionnelle/théorie critique
6 novembre	AD/SC	Conférencier invité : Jean-Cassien Billier (Université Paris-IV) « Qu'est-ce qu'un pouvoir judiciaire démocratique ? »
13 novembre	SC	Pouvoir et philosophie 2 : Droit de la conscience et révolte politique : l'opposition au tyran
20 novembre	AD/SC	Conférencier invité : Jean-Baptiste Jeangène-Vilmer (McGill University) « L'éthique de la guerre »
27 novembre	SC	Pouvoir et philosophie 3 : La question de la servitude volontaire et ses implications : La Boétie
4 décembre	AD	Pouvoirs de la philosophie 3 : Les intellectuels : la philosophie comme contre-pouvoir aux idéologies ? Remise par les doctorants-es de leur question de recherche
11 décembre	AD/SC	Conférencier invité : Claude Gélinas (Université de Sherbrooke) « La victimisation comme source de pouvoir : l'exemple des autochtones au Canada » Présentation par les doctorants-es de leur question de recherche
18 décembre	AD	Pouvoirs de la philosophie 4 : Postmodernisme et jeux de/du pouvoir : Foucault, Butler Remise par les doctorants-es de deux résumés (un texte/une conférence)

HIVER 2013	PROFS	THÈMES DES COURS ET/OU CONFÉRENCIERS INVITÉS
15 janvier	SC	Pouvoir et philosophie 4 : L'affirmation de l'État et la négation du droit de résistance : Jean Bodin
22 janvier	AD	Pouvoirs de la philosophie 5 : Styles et types de travail philosophique : philosophies analytique/continentale
29 janvier	AD/SC	Conférencière invitée : Allison Marchildon (Université de Sherbrooke) « Sociologie du pouvoir et de la responsabilité : approches théoriques et illustration à travers le cas des OGM »
5 février	SC	Pouvoir et philosophie 5 : Les droits des individus face à l'État : Locke versus Hobbes Remise par les doctorants-es de leur état de la recherche
12 février	AD/SC	Conférencier invité : Daniel Weinstock (McGill University) titre à venir Présentation par les doctorants-es de leur état de la recherche
19 février	AD/SC	Conférencier invité : Charles Larmore (Brown University) titre à venir
26 février	AD/SC	Conférencier invité : Georges Leroux (UQAM) « Les contestations judiciaires du programme éthique et culture religieuse » Présentation par les doctorants-es de leur état de la recherche
5 mars		semaine de relâche
12 mars	AD	Pouvoirs de la philosophie 6 : Les pouvoirs de la philosophie vis-à-vis ou avec les autres disciplines
19 mars	SC	Conférencier invité : André Lacroix (Université de Sherbrooke), titre à venir
26 mars	SC	Pouvoir et philosophie 6 : La difficile articulation du théorique et du pratique : la synthèse kantienne Remise par les doctorants-es de de deux résumés (un texte/une conférence)
2 avril	AD/SC	Conférencier invité : Alain Renaut (Paris IV-Sorbonne) « Les conditions d'un monde juste: que peut le philosophe concernant les inégalités géopolitiques ? » Remise par les doctorants-es de la problématique de la recherche doctorale
9 avril	AD/SC	Présentation des travaux étudiants (problématique de la recherche doctorale)
16 avril	AD/SC	Présentation des travaux étudiants (suite)
23 avril	AD/SC	Présentation des travaux étudiants (suite) Évaluation de l'enseignement