



PHI 382 – Philosophie et féminisme (3 cr.)

Plan de cours – Hiver 2016

Mercredis 16 h-18 h 50, local A4-362

Enseignant : **André Duhamel**
Bureau : A5-217, poste 61761
Courriel : andre.duhamel@usherbrooke.ca
Secrétaire : Suzie Choquette, poste 65578

DESCRIPTION

Le baccalauréat en philosophie a déjà comporté un cours sur 'Femmes, féminisme et philosophie' il y a près de 20 ans. Ce cours a ensuite disparu et depuis, le programme n'offre aucune visibilité aux femmes et au féminisme en philosophie. Pourtant, les femmes-philosophes ont existé durant toute l'histoire de la philosophie occidentale, et lorsque l'on en tient compte, cela équivaut à réécrire cette histoire. On pense habituellement que si les femmes sont quasi-absentes de l'histoire de la philosophie, c'est que leur contribution n'a pas été très importante ; mais on peut renverser la perspective et se demander si cette quasi-absence ne dépend pas justement de ce que l'on entend par 'contribution importante'. Les femmes ont non seulement été peu encouragées à penser par elles-

mêmes (blocages que l'on trouve au sein même de la discipline), mais on leur a le plus souvent interdit : on ne peut ainsi qu'admirer celles qui y sont tout de même parvenues, comme Hypathie d'Alexandrie, Christine de Pisan, Anna Maria van Schurman, Mary Astell, Anne Conway, Mary Woolstonecraft, et bien d'autres. De même, l'histoire de la philosophie, couplée à celle des idées, nous montre que l'exigence d'égalité, de liberté et d'émancipation socio-politique est aussi ancienne qu'actuelle : il n'est qu'à étudier la 'querelle des femmes' aux 15e-16e siècles (pensons au 'précieuses ridicules' de Molière) ou encore la revendication égalitaire très prégnante au siècle suivant (Marie de Gournay, Gabrielle Suchon, François Poulain de La Barre).

Mais il ne s'agit pas seulement de réécrire l'histoire de la philosophie pour faire des femmes de nouveaux objets de pensée. Car cette réécriture dépend de ce qui se joue aujourd'hui en philosophie et en dehors d'elle, à savoir les femmes-sujets dans le mouvement féministe (un terme apparu en 1837, et qui comporte plusieurs 'vagues' successives jusqu'au 21e siècle). Que change, non seulement la présence accrue de femmes dans la discipline, mais le féminisme en philosophie ? Y a-t-il un ou des points de vue spécifiquement féminins ou féministes en philosophie ? Il n'existe guère de mouvement philosophique contemporain qui n'ait été approprié de manière critique par les femmes-philosophes, ou qui n'ait connu de changements importants à cause de leur intervention. Aujourd'hui, le féminisme a en effet entrepris de transformer la discipline de l'intérieur et en profondeur, et cela dans tous les domaines : éthique et politique, épistémologie et méthodologie, métaphysique et ontologie, collaboration interdisciplinaire, liens du savoir savant avec le savoir commun et les mouvements sociaux, *etc.* Sans oublier aussi l'impact de tout cela sur les hommes.

OBJECTIFS

- faire connaître l'*histoire* des femmes en philosophie et proposer un panorama d'ensemble
- cerner les *enjeux* des transformations actuelles apportées par le féminisme en philosophie
- camper la *problématique* des femmes et du féminisme en philosophie aujourd'hui

MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS

- participation au cours : une question posée en classe et remise par écrit durant la session - 10%
- un compte rendu d'un texte d'histoire de la philosophie (un texte parmi ceux déterminés par le professeur) : 5-6 pages, 20 % - remise au cours 6, 10 février.
- identification et argumentation concernant un enjeu actuel du féminisme en philosophie – 5-6 pages, 30% - remise au cours 12, 23 mars.
- travail final de recherche et réflexion personnelles (sujet au choix) sur la problématique femmes, féminisme et philosophie aujourd'hui – une dizaine de pages, 40% - remise au dernier cours

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Compte rendu : Écriture, 5% Compréhension, 15%
- Identification : Écriture, 5% Compréhension, 15% Critique, 10%
- Travail final : Écriture, 5% Compréhension, 15%, Critique, 10%, Documentation 10%

PLANIFICATION DU COURS ET CALENDRIER

Mercredi	Description du contenu
6 jan. Sem. 1	Introduction : Féminisme et philosophie, pour quoi faire ? Orientation, contenu et modalités pédagogiques du cours
13 jan. Sem. 2	Histoire et contre-histoire de la philosophie : Questions de méthode, question d'histoire : critères, obstacles et interdits, visibilité, reconnaissance et pouvoir (Whaite)
20 jan. Sem. 3	Antiquité et Moyen Age : Le concept de nature humaine et 'The Concept of Woman' (Prudence Allen) Légitimation de l'infériorisation des femmes ; 'à chacun son domaine'
3 fév. Sem. 4	Renaissance et Modernité : 'L'évidence' de l'égalité des sexes au 17 ^e siècle (Gournay, Suchon, de La Barre) Le féminisme à l'époque de la Révolution française (De Gouges, Wollstonecraft)
10 fév. Sem. 5	Contemporain et postmoderne : Les féminismes : 1 ^{ère} vague (égalité et liberté : Mill), 2 ^e vague (différence : l'être-femme), 3 ^e vague (pluralité et diversité). 4 ^e vague ?
17 fév. Sem. 6	Une oeuvre fondatrice : <i>Le deuxième sexe</i> , de Simone de Beauvoir : « on ne naît pas femme, on le devient » 'Les mythes', 'les faits' au milieu du 20 ^e siècle
24 fév. Sem. 7	Nature et culture : Le sexe biologique et le genre ; hétérosexisme, homosexualité; transsexualisme et le phénomène <i>queer</i> (Butler). Race, sexe et genre : intersectionnalité (Maillé).
29 fév.	Semaine de lectures
9 mars Sem. 8	Politique 1 : 'Le personnel est politique' (C Hanish) ; Pouvoir patriarcal et pouvoir politique ; pouvoir des normes et sujet des normes. Oppression et émancipation.
16 mars Sem. 10	Politique 2 : Le corps et l'exploitation du corps : mode, maternité, avortement, pornographie, prostitution, culture du viol. L'objectification, l'agentivité et le consentement (Jean)
23 mars Sem. 11	Éthique 1: Invitée : Naïma Hamrouni ? L'éthique du <i>care</i> ou de la sollicitude (Noddings, Gilligan) et le care comme pratique et travail (Tronto) ; le 'global care' (Robinson) et les 'études subalternes' (Spivak).
30 mars Sem. 12	Éthique 2 : éthiques 'appliquées' ou sectorielles : Bioéthique et genre (Braidotti, Collin); écoféminisme et environnement (Plumwood); pragmatisme et féminisme (Laurin). Interdisciplinarité et transdisciplinarité
6 avril Sem. 13	Épistémologie : Épistémologie du point de vue et expérience sociale de l'oppression ; conceptions de la scientificité, de l'objectivité et de la rationalité (Harding, Hartsock)
13 avril Sem. 14	Hommes et féminisme : 'Le féminisme est un humanisme' ? : la place des hommes dans le féminisme Hommes féministes, masculinités, masculinisme, antiféminisme (Dupuis-Déri)
20 avril Sem. 15	Conclusion : La philosophie est-elle masculine ? (Le Doeuff) Idéaux internes à la discipline et place des femmes dans la profession Perspectives d'avenir

BIBLIOGRAPHIE

À venir

SYSTÈME DE NOTATION

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
A+	92 %	4,3	Excellent
A	87 %	4,0	Excellent
A-	84 %	3,7	Excellent
B+	81 %	3,3	Très bien
B	78 %	3,0	Très bien
B-	75 %	2,7	Très bien
C+	72 %	2,3	Bien
C	69 %	2,0	Bien
C-	66 %	1,7	Bien
D+	63 %	1,3	Passable
D	60 %	1,0	Passable
E	59 % et -	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.

**LE PLAGIAT SOUS TOUTES SES FORMES SERA SANCTIONNÉ,
CONFORMÉMENT AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES.**