



***PHI255 – Les écoles philosophiques de l'Antiquité (3 cr.)***

**Plan de cours – Automne 2015**

**Jeudi, 8 h 50 à 11 h 50, local A4-375**

*Enseignant :* Jean-Pierre Fortin  
*Bureau :* A4-251-1  
*Téléphone :* **819 821-8000, poste 63264**  
*Courriel :* Jean-Pierre.Fortin@USherbrooke.ca  
*Moodle :*

**OBJECTIF GÉNÉRAL**

Acquérir une connaissance historique et documentaire d'une tradition philosophique de l'Antiquité; connaître les enjeux philosophiques propres aux différentes écoles philosophiques.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Au terme du cours, les étudiants auront eu l'occasion ou acquis la capacité (de) :

- Se familiariser avec la culture et la pensée grecques antiques au moyen de l'étude de la philosophie d'Aristote ;
- D'identifier et analyser certains des concepts fondamentaux de la philosophie aristotélicienne tels que le devenir, la nature, la substance, la causalité, l'âme, la connaissance, l'intelligence et Dieu ;
- Mesurer l'influence qu'a exercée et qu'exerce toujours la pensée d'Aristote sur l'ensemble de la tradition philosophique occidentale ;
- Apprécier la pertinence et l'apport de l'étude de la pensée d'Aristote à la recherche philosophique contemporaine ;
- Développer et exercer une pensée critique personnelle en prenant conscience des présuppositions, conséquences et limites de certaines de leurs conceptions et jugements personnels ;
- S'émerveiller davantage devant les mystères que sont l'existence humaine et l'ensemble de la réalité naturelle.

## CONTENU

Présentation des grandes écoles philosophiques dans l'Antiquité; en alternance : les premiers philosophes; la tradition platonicienne; l'école péripatéticienne; les écoles hellénistiques.

Plus précisément, ce cours introduit et invite les étudiants à discuter de manière critique les éléments fondamentaux de la pensée d'Aristote, fondateur de l'école péripatéticienne, à partir de la problématique fondamentale qu'est la détermination de l'essence des êtres naturels et de son articulation en contexte scientifique contemporain. L'approche pédagogique privilégiée inclut des leçons magistrales, discussions et lectures commentées. Chaque semaine, les étudiants auront à lire des extraits des œuvres d'Aristote ainsi qu'un texte de philosophie contemporaine élucidant certains aspects de la pensée d'Aristote. Ces textes seront disponibles en format électronique sur le site Moodle associé au cours.

## PLANIFICATION DU COURS

Dates	Description du contenu
3 septembre	Introduction : Aristote et son monde. Contexte, personne et œuvre. Le rapport de la pensée d'Aristote à celle de Platon, son maître. La question de la pertinence d'une philosophie naturelle aujourd'hui.
10 septembre	Philosophie : nature et importance
17 septembre	Questions de méthode
24 septembre	Physique I : le mouvement et le temps
1 <sup>er</sup> octobre	Physique II : la nature
8 octobre	Physique III : la substance
12-16 octobre	<b>Semaine de relâche</b>
22 octobre	Biologie-psychologie I : la vie et l'âme
29 octobre	Biologie-psychologie II : les passions et le caractère
5 novembre	Esthétique : les arts et l'éducation
12 novembre	Éthique I : la liberté
19 novembre	Éthique II : le politique
26 novembre	Logique-métaphysique I : l'intelligence
3 décembre	Logique-métaphysique II : la contemplation et Dieu
10 décembre	Conclusion : la philosophie d'Aristote, pensée de l'universel concret
17 décembre	Examen final

## Lectures hebdomadaires obligatoires

Séance du 3 septembre

Introduction : Aristote et son monde

Jacqueline de Romilly, *La Grèce antique à la découverte de la liberté*, Paris, de Fallois, « biblio essais », 1989, pp. 69-82 ;

Jacqueline de Romilly, *La Grèce antique contre la violence*, Paris, de Fallois, « Livre de poche », 2000, pp. 110-131 ;

Pierre Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique?*, Paris, Gallimard, « Folio essais », 1995, pp. 265-275 ;

Platon, *Le Banquet*, 201d - 212c, dans *Œuvres complètes*, sous la direction de Luc Brisson, tr. Luc Brisson *et al.*, Paris, Flammarion, 2011, pp. 135-146.

Séance du 10 septembre

Philosophie : nature et importance

Aristote, *Protreptique* (Invitation à la philosophie), tr. Jacques Follon, Paris, Mille et une nuits, 2000, pp. 12-42 ;

Aristote, *Métaphysique*, A, 1-2, 980a 21-983a 22, tr. Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1991, pp. 1-21 ;

Edmund Husserl, *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, tr. Gérard Granel, Paris, Gallimard, « Tel », 1976, pp. 7-24.

Séance du 17 septembre

Questions de méthode

Aristote, *Éthique à Nicomaque*, I, 1, 1094b 28-1095a 12, tr. Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1994, pp. 38-39 ;

Aristote, *Parties des animaux*, I, 639a 1-15, tr. Pierre Louis, Paris, Belles Lettres, 1993, p. 1 ;

Aristote, *Physique*, I, 1, 184a 10-184b 14, tr. Henri Carteron, Paris, Belles Lettres, 1996, pp. 29-30 ;

Aristote, *Métaphysique*,  $\alpha$ , 1 et 3, 993a 30-993b 32 et 995a 1-20 ; B, 1, 995a 21-995b 3 et E, 1, 1025b 1-1026a 32, tr. Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1991, pp. 107-110, 117-121 et 325-334 ;

Edgar Morin, *La méthode I. La Nature de la Nature*, Paris, Seuil, « Points », 1977, pp. 365-387.

Séance du 24 septembre

Physique I : le mouvement et le temps

Aristote, *Physique*, I, 2 et 5-9, 184b 15-185a 19 et 188a 19-192b 4, tr. Henri Carteron, Paris, Belles Lettres, 1996, pp. 30-31 et 39-50 ;

Aristote, *Physique*, III, 1-3, 200b 12-202b 29, pp. 89-95 ;

Aristote, *Physique*, IV, 10-14, 217b29-224a 17, pp. 147-162 ;

Karl Popper, *Conjectures et réfutations. La croissance du savoir scientifique*, tr. Michelle-Irène et Marc Launay, Paris, Payot, 1985, chap. 5, I-X, pp. 214-229.

Séance du 1<sup>er</sup> octobre  
Physique II : la nature

- Aristote, *Physique*, II, 1-3 et 7-9, 192b 8-195b 30 et 198a 14-200b 8, tr. Henri Carteron, Paris, Belles Lettres, 1996, pp. 59-68 et 74-81 ;  
Aristote, *Parties des animaux*, I, 639b 14-642b 4 et 644b 1-646a 4, tr. Pierre Louis, Paris, Belles Lettres, 1993, pp. 2-10 et 16-20 ;  
Hans Jonas, *Évolution et liberté*, tr. Sabine Cornille et Philippe Ivernel, Paris, Bibliothèque Rivages, 2000, pp. 25-57.

Séance du 8 octobre  
Physique III : la substance

- Aristote, *Métaphysique*, Z, 1-3, 7-8 et 17, 1028a 10-1029b 11, 1032a 12-1034a 8 et 1041a 5-1041b 32, tr. Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1991, pp. 347-357, 378-392 et 446-452 ;  
Martin Heidegger, *Introduction à la métaphysique*, tr. Gilbert Kahn, Paris, Gallimard, « Tel », 1967, pp. 31-47.

12-16 octobre : semaine de relâche

Séance du 22 octobre  
Biologie-psychologie I : la vie et l'âme

- Aristote, *De l'âme*, II, 1-6, 12 et III, 1-3, 412a 1-418a 25 et 424a 17-429a 9, tr. Edmond Barbotin, Paris, Belles Lettres, 1980, pp. 29-47 et 64-79 ;  
Hans-Georg Gadamer, *Philosophie de la santé*, tr. Marianne Dautrey, Paris, Grasset-Mollat, « La grande raison », 1998, pp. 149-159.

Séance du 29 octobre  
Biologie-psychologie II : les passions et le caractère

- Aristote, *De l'âme*, I, 1 et 4, 403a 5-28 et 408a 29-408b 30, tr. Edmond Barbotin, Paris, Belles Lettres, 1980, pp. 3-4 et 18-19 ;  
Aristote, *Éthique à Nicomaque*, II, 1-9, 1103a 14-1109b 28, tr. Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1994, pp. 87-118 ;  
Michel Henry, *La question du refoulement*, dans *Présences de Schopenhauer*, sous la direction de Roger-Pol Droit, Paris, Grasset, « Livre de Poche », 1989, pp. 269-286.

Séance du 5 novembre  
Esthétique : les arts et l'éducation

- Aristote, *Poétique*, 4, 6, 8-9, 13, 17-18 et 23, 1448b 4-1449a 30, 1449b 21-1450b 21, 1451a 16-1452a 11, 1452b 28-1453a 39, 1455a 23-1455b 32 et 1459a 17-1459b 7, tr. J. Hardy, Paris, Belles Lettres, 1995, pp. 33-35, 36-39, 41-43, 46-48, 54-55 et 66-67 ;  
Aristote, *Politiques*, VIII, 3-7, 1337b 23-1342b 33, tr. Pierre Pellegrin, Paris, GF, 1993, pp. 521-545 ;  
Paul Ricoeur, *Temps et récit*, tome 1 : l'intrigue et le récit historique, Paris, Seuil, « Points », 1983, pp. 79-104.

Séance du 12 novembre

Éthique I : la liberté

- Aristote, *Métaphysique*,  $\theta$ , 1-3 et 5-6, 1045b 25-1047b 2 et 1047b 32-1048b 35, tr. Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1991, pp. 481-493 et 496-503 ;  
Aristote, *Éthique à Eudème*, II, 6-11, 1222b 15-1228a 20, tr. Vianney Décarie, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1997, pp. 97-118 ;  
Emmanuel Lévinas, *Le temps et l'autre*, Paris, PUF, « Quadrige », 1983, pp. 24-30, 36-39, 47-49 et 53-61.

Séance du 19 novembre

Éthique II : Le politique

- Aristote, *Politiques*, I, 2, 1252b 28-1253a 38, tr. Pierre Pellegrin, Paris, GF, 1993, pp. 90-93 ;  
Aristote, *Éthique à Eudème*, VII, 6 et 12, 1240a 5-1240b 37 et 1244b 1-1246a 26, tr. Vianney Décarie, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1997, pp. 173-177 et 193-203 ;  
Aristote, *Éthique à Nicomaque*, I, 1 et IX, 4-12, 1094a 1-1095a 12 et 1166a 1-1172a 14, tr. Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1994, pp. 31-39 et 441-475 ;  
Jean-Louis Chrétien, *La voix nue. Phénoménologie de la promesse*, Paris, Minuit, 1990, pp. 209-224.

Séance du 26 novembre

Logique-métaphysique I : l'intelligence

- Aristote, *Seconds analytiques*, I, 1-2, 8 et II, 19, 71a 1-72b3, 75b 21-36, 99b 15-100b 17, tr. Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1947, pp. 1-14, 47-49 et 241-247 ;  
Aristote, *Métaphysique*,  $\Gamma$ , 3-4 et 7-8, 1005a 18-1006a 28 et 1011b 23-1012b 32, tr. Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1991, pp. 191-200 et 235-243 ;  
Aristote, *De l'âme*, III, 4-8, 429a 10- 432a 14, tr. Edmond Barbotin, Paris, Belles Lettres, 1980, pp. 79-87 ;  
Ludwig Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*, 2.1-4.016, tr. Gilles-Gaston Granger, Paris, Gallimard, « Tel », 1993, 38-52.

Séance du 3 décembre

Logique-métaphysique II : la contemplation et Dieu

- Aristote, *Éthique à Nicomaque*, X, 7-9, 1177a 11-1179a 32, tr. Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1994, pp. 508-522 ;  
Aristote, *Métaphysique*,  $\Lambda$ , 6-7 et 9, 1071b 3-1073a 13 et 1074b 15-1075a 11, tr. Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1991, pp. 664-686 et 699-706 ;  
Max Scheler, *La situation de l'homme dans le monde*, tr. M. Dupuy, Paris, Aubier, 1951, 17-22, 53-65 et 111-118.

Séance du 10 décembre

Conclusion

Aucune lecture assignée

17 décembre : Examen final en classe

## MODALITÉS DE L'ÉVALUATION ET CRITÈRES

Un examen maison de mi-session : 30 % (à remettre au plus tard le 22 octobre)

Un travail de 10 à 15 pages (environ 3000 mots) : 40 % (à remettre au plus tard le 3 décembre)

Un examen final en classe le 17 décembre : 30 %

Les critères d'évaluation sont ceux des objectifs spécifiques du cours, auxquels s'ajoutent l'habileté à synthétiser, contextualiser et interpréter les textes, concepts et arguments étudiés, de même que la clarté, la correction et la pertinence de l'expression. Conformément à la politique départementale de la qualité de la langue qui s'inscrit dans le cadre de l'article 11 du *Règlement facultaire d'évaluation des apprentissages*, une valeur pouvant aller jusqu'à 10 % d'une note pour un travail peut être réservée à l'appréciation de la qualité de la langue.

## BIBLIOGRAPHIE

*Ouvrages d'Aristote en traduction française :*

*Catégories ; Sur l'interprétation*, traduction Pierre Pellegrin et Michel Crubellier, Paris, Flammarion, 2007.

*Constitution d'Athènes*, traduction Georges Mathieu, Bernard Haussoulier et Claude Mossé, Paris, Belles Lettres, 1996.

*De l'âme*, traduction Edmond Barbotin, Paris, Belles Lettres, 1980.

*De la génération des animaux*, traduction Pierre Louis, Paris, Belles Lettres, 1961.

*De la génération et de la corruption*, traduction Charles Mugler, Paris, Belles Lettres, 1966.

*Éthique à Eudème*, traduction Vianney Décarie, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1997.

*Éthique à Nicomaque*, traduction Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1994.

*Histoire des animaux*, traduction Janine Bertier, Paris, Gallimard, « Folio essais », 1994.

*La grande morale*, traduction Catherine Dalimier, Paris, Arléa, 1995.

*Marche des animaux*, traduction Pierre Louis, Paris, Belles Lettres, 1973.

*Métaphysique*, traduction Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1991.

*Mouvement des animaux*, traduction Pierre Louis, Paris, Belles Lettres, 1973.

*Parties des animaux*, traduction Pierre Louis, Paris, Belles Lettres, 1993.

*Petits traités d'histoire naturelle*, traduction René Mugnier, Paris, Belles Lettres, 1965.

*Physique*, traduction Henri Carteron, Paris, Belles Lettres, 1996.

*Poétique*, traduction J. Hardy, Paris, Belles Lettres, 1995.

*Politiques*, traduction Pierre Pellegrin, Paris, GF, 1993.

*Premiers analytiques*, traduction Michel Crubellier, Paris, Flammarion, 2014.

*Protreptique* (Invitation à la philosophie), traduction Jacques Follon, Paris, Mille et une nuits, 2000.

*Réfutation des arguments sophistiques*, traduction Louis-André Dorion, Paris, Vrin, 1995.

*Rhétorique*, traduction Médéric Dufour et André Wartelle, Paris, Gallimard, « Tel », 1998.

*Seconds analytiques*, traduction Jules Tricot, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 1947.

*Traité du ciel*, traduction Catherine Dalimier et Pierre Pellegrin, Paris, GF, 2004.

*Topiques*, traduction Jacques Brunschwig, Paris, Belles Lettres, 2002.

*Autres ouvrages pertinents :*

- Aubenque, Pierre, *La prudence chez Aristote avec un appendice sur la prudence chez Kant*, Paris, PUF, « Quadrige », 2014.
- \_\_\_\_\_, *Le problème de l'être chez Aristote. Essai sur la problématique aristotélicienne*, Paris, PUF, « Quadrige », 2013.
- \_\_\_\_\_, *Problèmes aristotéliciens*, Paris, Vrin, 2009.
- Aubenque, Pierre, Jacques Brunschwig, Vianney Décarie, André de Muralt, Augustin Mansion et Joseph Moreau, *Études aristotéliciennes : métaphysique et théologie*, Paris, Vrin, 1985.
- Aubry, Gwenaëlle, *Dieu sans la puissance. Dunamis et energeia chez Aristote et Plotin*, Paris, Vrin, « Bibliothèque d'histoire de la philosophie », 2006.
- Berti, Enrico, *Dialectique, physique et métaphysique : études sur Aristote*, Louvain-la-Neuve, Peeters, « Aristote, traductions et études », 2008.
- Bodéüs, Richard, *Aristote, une philosophie en quête de savoir*, Paris, Vrin, « Bibliothèque des philosophies », 2002.
- Brague, Rémi, *Aristote et la question du monde*, Paris, PUF, « Épiméthée », 2001.
- \_\_\_\_\_, *Du temps chez Platon et Aristote*, Paris, PUF, « Épiméthée », 1982.
- Brun, Jean, *Aristote et le lycée*, Paris, PUF, « Que sais-je? », 2004.
- Chrétien, Jean-Louis, *La voix nue. Phénoménologie de la promesse*, Paris, Minuit, 1990.
- Copleston, Frederick C., *Histoire de la philosophie*, vol. 1 : *La Grèce et Rome*, Tournai, Casterman, 1958.
- De Koninck, Thomas, *Aristote, l'intelligence et Dieu*, Paris, PUF, « Chaire Étienne Gilson », 2008.
- \_\_\_\_\_, *De la dignité humaine*, Paris, PUF, 1995.
- De Koninck, Thomas et Guy Planty-Bonjour (dirs.), *La question de Dieu selon Aristote et Hegel*, Paris, PUF, 1991.
- Dumont, Jean-Paul, *Introduction à la méthode d'Aristote*, Paris, Vrin, 1986.
- Gadamer, Hans-Georg, *L'idée du bien comme enjeu platonico-aristotélicien suivi de Le savoir pratique*, traduction Pascal David et Dominique Saadjean, Paris, Vrin, « Problèmes et controverses », 1994.
- \_\_\_\_\_, *Philosophie de la santé*, traduction Marianne Dautrey, Paris, Grasset-Mollat, « La grande raison », 1998.
- Goldschmidt, Victor, *Temps physique et temps tragique chez Aristote*, Paris, Vrin, 1982.
- Granger, Gilles Gaston, *La théorie aristotélicienne de la science*, Paris, Aubier, 1976.
- Guthrie, W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, vol. 6: *Aristotle: An Encounter*, Cambridge, Cambridge University Press, 1981.
- Hadot, Pierre, *Qu'est-ce que la philosophie antique?*, Paris, Gallimard, « Folio essais », 1995.
- Heidegger, Martin, *Aristote, Métaphysique  $\theta$  1-3. De l'essence et de la réalité de la force*, traduction Bernard Stevens et Pol Vandeveld, Paris, Gallimard, « Bibliothèque de philosophie », 1991.
- \_\_\_\_\_, *Ce qu'est et comment se détermine la physis*, dans *Questions I et II*, traduction Kostas Axelos, Jean Beaufret et al., Paris, Gallimard, « Tel », 1968, 471-582.
- \_\_\_\_\_, *Concepts fondamentaux de la philosophie antique*, traduction Alain Boutot, Paris, Gallimard, « Bibliothèque de philosophie », 2003.
- \_\_\_\_\_, *Interprétations phénoménologiques d'Aristote*, traduction Jean-François Courtine, Mauvezin, Trans-Europ-Repress, « T.E.R. bilingue », 1992.
- \_\_\_\_\_, *Introduction à la recherche phénoménologique*, traduction Alain Boutot, Paris, Gallimard, « Bibliothèque de philosophie », 2013.
- Henry, Michel, *L'essence de la manifestation*, Paris, PUF, « Épiméthée », 1963.
- Hegel, G.W.F., *Leçons sur l'histoire de la philosophie*, traduction J. Gibelin, Paris, Gallimard, « Idées », 1970.
- \_\_\_\_\_, *Phénoménologie de l'esprit*, traduction Bernard Bourgeois, Paris, Vrin, « Bibliothèque des textes philosophiques », 2006.

- Husserl, Edmund, *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, traduction Gérard Granel, Paris, Gallimard, « Tel », 1976.
- Jonas, Hans, *Évolution et liberté*, traduction Sabine Cornille et Philippe Ivernel, Paris, Bibliothèque Rivages, 2000.
- \_\_\_\_\_, *Le phénomène de la vie. Vers une biologie philosophique*, traduction Danielle Lories, Paris, De Boeck Université, « Sciences, éthiques, sociétés », 2001.
- Lear, Jonathan, *Aristotle: The Desire to Understand*, Cambridge, Cambridge University Press, 1988.
- Lévinas, Emmanuel, *Le temps et l'autre*, Paris, PUF, « Quadrige », 1983.
- Louis, Pierre, *La découverte de la vie. Aristote*, Paris, Hermann, « Savoir », 1975.
- \_\_\_\_\_, *Vie d'Aristote. 384-322 avant Jésus-Christ*, Paris, Hermann, 1990.
- Lukasiewicz, Jan, *La syllogistique d'Aristote dans la perspective de la logique formelle moderne*, traduction Françoise Caujolle-Zaslowsky, Paris, Vrin, « Bibliothèque d'histoire de la philosophie », 2010.
- MacIntyre, Alasdair C., *Après la vertu. Étude de théorie morale*, traduction Laurent Bury, Paris, PUF, « Quadrige », 2006.
- Moreau, Joseph, *Aristote et son école*, Paris, PUF, 1996.
- Morel, Pierre-Marie, *Aristote : une philosophie de l'activité*, Paris, Flammarion, 2003.
- Philonenko, Alexis, *Leçons aristotéliennes*, Paris, Belles Lettres, 2002.
- Platon, *Œuvres complètes*, sous la direction de Luc Brisson, traduction Luc Brisson *et al.*, Paris, Flammarion, 2011.
- Popper, Karl, *Conjectures et réfutations. La croissance du savoir scientifique*, traduction Michelle- Irène et Marc Launay, Paris, Payot, 1985.
- Ricoeur, Paul, *Être, essence et substance chez Platon et Aristote. Cours professé à l'Université de Strasbourg en 1953-1954*, Paris, Seuil, « Couleur des idées », 2011.
- \_\_\_\_\_, *Temps et récit*, tome 1 : l'intrigue et le récit historique, Paris, Seuil, « Points », 1983.
- Romilly, Jacqueline de, *La Grèce antique à la découverte de la liberté*, Paris, de Fallois, « biblio essais », 1989.
- \_\_\_\_\_, *La Grèce antique contre la violence*, Paris, de Fallois, « Livre de poche », 2000.
- \_\_\_\_\_, *La tragédie grecque*, Paris, PUF, « Quadrige », 1970.
- \_\_\_\_\_, *Les grands sophistes dans l'Athènes de Périclès*, Paris, de Fallois, « Livre de Poche », 1988.
- Russell, Bertrand, *Histoire de mes idées philosophiques*, traduction Georges Auclair, Paris, Gallimard, « Essais », 1961.
- Scheler, Max, *La situation de l'homme dans le monde*, traduction M. Dupuy, Paris, Aubier, 1951.
- Stevens, Annick, *L'ontologie d'Aristote au carrefour du logique et du réel*, Paris, Vrin, « Bibliothèque d'histoire de la philosophie », 2000.
- Vanier, Jean, *Le goût du bonheur. Au fondement de la morale avec Aristote*, Paris, Presses de la Renaissance, 2000.
- Weil, Éric, *Essais et conférences*, tome 1, Paris, Vrin, « Bibliothèque d'histoire de la philosophie », 1991.
- Wittgenstein, Ludwig, *De la certitude*, traduction Jacques Fauve, Paris, Gallimard, « Tel », 1976.
- \_\_\_\_\_, *Tractatus logico-philosophicus*, traduction Gilles-Gaston Granger, Paris, Gallimard, « Tel », 1993.

## PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 8



portant sur les règles relatives à la discipline que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <http://www.usherbrooke.ca/programmes/references/reglement/discipline/> .

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/services/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/services/antiplagiat/jetudie/quiz/> .

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

---

L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la  
reconnaissance des sources utilisées.

À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

---

#### **Extrait du Règlement des études**

##### 8.1.2 Relativement aux activités pédagogiques

L'expression délit désigne d'abord tout acte ou toute manœuvre visant à tromper quant au rendement scolaire ou quant à la réussite d'une exigence relative à une activité pédagogique.

Sans restreindre la portée générale de ce qui précède, est considéré comme un délit :

- a) la substitution de personnes ou l'usurpation d'identité lors d'une activité évaluée ou obligatoire;
- b) le plagiat, soit le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui;
- c) l'obtention par vol ou par toute autre manœuvre frauduleuse de document ou de matériel, la possession ou l'utilisation de tout matériel non autorisé avant ou pendant un examen ou un travail faisant l'objet d'une évaluation;
- d) le fait de fournir ou d'obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour un examen ou un travail faisant l'objet d'une évaluation;
- e) le fait de soumettre, sans autorisation préalable, une même production comme travail à une deuxième activité pédagogique;
- f) la falsification d'un document aux fins d'obtenir une évaluation supérieure dans une activité ou pour l'admission à un programme.

#### **Par plagiat, on entend notamment :**

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets
- Reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire
- Utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources
- Résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source
- Traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets
- Utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord)
- Acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien
- Utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplégat)

---

**Autrement dit : mentionnez vos sources.**

---

## SYSTÈME DE NOTATION

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
<b>A+</b>	92 %	4,3	Excellent
<b>A</b>	87 %	4,0	Excellent
<b>A-</b>	84 %	3,7	Excellent
<b>B+</b>	81 %	3,3	Très bien
<b>B</b>	78 %	3,0	Très bien
<b>B-</b>	75 %	2,7	Très bien
<b>C+</b>	72 %	2,3	Bien
<b>C</b>	69 %	2,0	Bien
<b>C-</b>	66 %	1,7	Bien
<b>D+</b>	63 %	1,3	Passable
<b>D</b>	60 %	1,0	Passable
<b>E</b>	59 % et -	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.