



PHI 241 Philosophie et économie
Plan du cours – Automne 2013
jeudi, 8 h 50 à 11 h 40, local A3-136

Enseignant : Andrius Valevicius
Bureau :
Téléphone : **819 821-8000, poste 62607**
Courriel : andrius.valevicius@hotmail.com
Page web :
Moodle :

OBJECTIF

Découvrir les racines philosophiques derrière la pensée économique.

OBJECTIF SPÉCIFIQUE

S'interroger sur la nature de la science économique et considérer les implications pour la société des différentes écoles de pensée économique; examiner les incidences d'une perspective économique sur la vision anthropologique de la personne. Un intérêt spécial sera donné à l'École d'Autriche et à l'économie classique.

CONTENU

Étude, entre autres, des auteurs de l'école classique d'économie comme Adam Smith, Jean-Baptiste Say, Frédéric Bastiat, David Ricardo, ainsi que des représentants de l'école d'Autriche comme Ludwig von Mises et F.A. Hayek. Comparaison de leurs travaux avec ceux de John Maynard Keynes et ceux de l'école macro du 20^e siècle.

PLANIFICATION DU COURS

Dates	Description du contenu
5 septembre	Les sources de la science économique dans l'antiquité
12 septembre	Les fondements médiévaux, le rôle de l'Église, les prêts à intérêt
19 septembre	Les assises philosophiques derrière les débats économiques actuels
26 septembre	Les temps de la Renaissance et la découverte du Nouveau Monde
3 octobre	L'économie classique. La contribution d'Adam Smith et de David Ricardo
10 octobre	Le libéralisme français, de Turgot à Bastiat
17 octobre	Semaine de relâche
24 octobre	L'école d'Autriche au 19 ^e siècle : Carl Menger
31 octobre	John Maynard Keynes et le keynesianisme
7 novembre	Ludwig von Mises
14 novembre	Friedrich von Hayek
21 novembre	Mythes et marchés
28 novembre	Libéralisme ou interventionnalisme?
4 décembre	Comment pensent les économistes?
11 décembre	Conclusion
18 décembre	Examen

MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS

Deux évaluations :

- 1) Une présentation orale de mi-session de 20 minutes suivie d'une période de questions de 10 minutes avant le 14 novembre
- 2) Un examen final oral de 15 minutes ou un examen final écrit de 2 heures (à déterminer)

Critères d'évaluation :

La rigueur de l'argumentation lors de la présentation orale, la qualité de la présentation. Lors de l'examen final, la clarté dans l'écriture ou dans l'expression orale et la compréhension des concepts économiques.

MATÉRIEL REQUIS

Les textes de base se retrouvent dans Pierre Lemieux, *Comprendre l'économie* (voir la bibliographie).

BIBLIOGRAPHIE

Bastiat, Frédéric, *Défenseur du bon sens économique*. Institut économique de Montréal, 2002.

Egrably, Nathalie, *La face cachée des politiques publiques*. Montréal : Les Éditions logiques, 2006.

Gordon, David, *The Philosophical Origins of Austrian Economics*. Auburn: Ludwig von Mises Institute, 1996.

Hazlitt, Henry, *Economics in One Lesson*. New York: Three Rivers Press, 1979.

Keynes, John Maynard, *The General Theory of Employment, Interest and Money*. New York: Macmillan, 2007.

Lemennier, Bertrand, *La morale à l'économie*. Éditions d'Organisation, 2005.

Lemieux, Pierre, *Comprendre l'économie. Comment pensent les économistes*. Les belles lettres, 2008.

Von Hayek, Friedrich, *La route de la servitude*. PUF, 2005.

Von Mises, Ludwig, *The Anti-Capitalist Mentality*. Indiana: Liberty Fund Books.

Von Mises, Ludwig, *Abrégé de l'action humaine. Traité d'économie*. Paris: Les belles lettres, 2004.

Von Mises, Ludwig, *The Historical Setting of Austrian Economics*. Auburn: The Ludwig von Mises Institute, 2007.

POLITIQUES ET RÈGLEMENTS

1. Conformément à la politique départementale de la qualité de la langue qui s'inscrit dans le cadre de l'article 11 du *Règlement facultaire d'évaluation des apprentissages*, une valeur pouvant aller jusqu'à 10 % d'une note pour un travail peut être réservée à l'appréciation de la qualité de la langue.
2. Conformément à l'article 8.1.2b du Règlement des études, toute forme de plagiat sera sanctionnée.

SYSTÈME DE NOTATION

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
A+	92 %	4,3	Excellent
A	87 %	4,0	Excellent
A-	84 %	3,7	Excellent
B+	81 %	3,3	Très bien
B	78 %	3,0	Très bien
B-	75 %	2,7	Très bien
C+	72 %	2,3	Bien
C	69 %	2,0	Bien
C-	66 %	1,7	Bien
D+	63 %	1,3	Passable
D	60 %	1,0	Passable
E	59 % et -	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.