



PHI 141 – Le rationalisme classique (3 cr.)

Plan de cours – Hiver 2014

Lundi, 13 h 00 à 15 h 50, A4-377

Enseignant : **Rémi Robert**
Bureau : Local des chargés de cours (A4-251-1)
Téléphone : **Aucun**
Courriel : Remi.Robert@usherbrooke.ca

OBJECTIF

Prendre conscience du bouleversement philosophique entraîné par le cartésianisme aux niveaux métaphysique et épistémologique, et comprendre les enjeux propres à une philosophie du sujet.

OBJECTIF SPÉCIFIQUE

- Comprendre le contexte historique et l'émergence du rationalisme classique.
- Développer un esprit d'analyse à l'égard des auteurs et des idées défendues.
- Élaborer une critique éclairée et pertinente sur les textes étudiés en classe, en les situant dans un contexte philosophique particulier et une problématique précise.
- Être capable de comparer différentes idées et positions philosophiques de l'époque étudiée.

CONTENU

Étude du rationalisme classique à travers la présentation de textes de René Descartes, Michel de Montaigne, G. W. Leibniz, Nicolas Malebranche et Baruch Spinoza afin de dégager une vue d'ensemble des thèmes essentiels propres au rationalisme classique.

AUTEURS SÉLECTIONNÉS CETTE SESSION-CI :

René Descartes (1596-1650), Michel de Montaigne (1533-1592), Nicolas Malebranche (1638-1715), Baruch Spinoza (1632-1677), Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716)

PLANIFICATION PRÉCISE DU COURS

Dates	Description du contenu
06 janvier 2014	Présentation de la thématique du cours/ Présentation du plan de cours
13 janvier 2014	René Descartes et le cogito
20 janvier 2014	Le discours de la méthode
27 janvier 2014	Le discours de la méthode
03 février 2014	Michel de Montaigne et le scepticisme moderne/Analyse de texte
10 février 2014	Montaigne
17 février 2014	Montaigne
24 février 2014	Examen Intra
Aucun cours	Semaine de relâche du 03 au 07 mars 2014
10 mars 2014	Nicolas Malebranche
17 mars 2014	Malebranche
24 mars 2014	Baruch Spinoza
31 mars 2014	Examen de synthèse théorique
07 avril 2014	Spinoza : De l'éthique
14 avril 2014	Spinoza : De l'éthique/remise du travail de session/ Leibniz
21 avril 2014	Congé de Pâques/Fin de la session

MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS

- 1- Une analyse de texte de 600 mots (20%)
- 2- Examen Intra : une dissertation de 1000 mots réalisée en classe (20%)
- 3- Un examen synthèse portant sur les notions historiques et conceptuelles (20%)
- 4- Un travail de session (40%)

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES TRAVAUX

- 1- Rigueur de l'analyse, qualité de la réflexion personnelle et pertinence de la critique
- 2- Compréhension des auteurs et la qualité de l'argumentation
- 3- Connaissance et compréhension du contexte historique et des concepts philosophiques
- 4- Maîtrise des sujets et des auteurs, profondeur de l'argumentation et respect de la structure de travail

MATÉRIEL REQUIS

S'inscrire à la page MOODLE du cours (PHI 141)

Je publierai les textes requis sur la page MOODLE. Obligatoires, les lectures se font sur une base hebdomadaire et permettront d'enrichir l'interaction entre vous et moi durant les cours.

BIBLIOGRAPHIE (PRIMAIRE)

- DESCARTES, René, *Le discours de la méthode/préface et commentaire de Pierre Jacerme*, Coll. *Agora 61*, Édition Paris; Pocket, Paris, 01, 351p.
- La morale/Descartes; textes choisis et présentés par Nicolas Grimaldi*, Coll. *Bibliothèque de textes philosophiques*, Édition Paris : Librairie philosophique J. Vrin, 01, Paris, 1992, 186p.
- Le monde : ou Traité de la lumière*, Coll. *The Janus Library*, Éditions New York Abaris Books, 01, New York, 1977, 224p.
- Les passions de l'âme*, Coll. *Idées; 203*, Éditions Paris : Gallimard, 01, Paris, 1969, 185p.
- Les principes de la philosophie*, Coll. *Bibliothèque de textes philosophiques*, Éditions Paris; Vrin, 01, Paris, 1967
- Méditations métaphysiques/présentation et notes par Marie-Frédérique Pellegrin*, Coll. *Garnier Flammarion*, Éditeur Flammarion, 01, Paris, 2009, 226p.
- LEIBNIZ, Gottfried, Wilhelm, *Discours de métaphysique*, Éditions Paris : Vrin, 1966, 04, Paris, 94p.
- Apuscules philosophiques choisis*, Coll. *Bibliothèque des textes philosophiques*, Édition Paris : Vrin, 01, Paris, 1966, 154p.
- Essais de théodicée sur la bonté de Dieu, la liberté de l'homme et l'origine du mal : suivi de la monadologie*, Coll. *Bibliothèque philosophique*, Éditions Paris : Aubier, 01, Paris, 1962, 522p.
- Confessio philosophi : la profession de foi du philosophe*, Coll. *Bibliothèque des textes philosophiques*, Éditions Paris : Vrin, 01, Paris, 1970, 142p.
- Nouveaux essais sur l'entendement humain*, Coll. *Les Grands textes*, Éditions PUF, 01, Paris, 1961, 278p.
- Trois dialogues mystiques/Introduction de Jean Baruzi*, Coll. *Vrin reprise*, Éditions Paris; Vrin, 01, Paris, 1985, 38p.
- MALEBRANCHE, Nicolas, *De la recherche de la vérité : où l'on traite de la nature de l'esprit de l'homme, et de l'usage qu'il doit en faire pour éviter l'erreur des sciences*, Coll. *Bibliothèque des textes philosophiques*, Éditions Vrin, 01, Paris, 1945, 3 volumes.
- Entretiens sur la métaphysique et sur la religion : suivi des entretiens sur la mort*, Coll. *Bibliothèque des textes philosophiques*, Éditions Paris; Vrin, 01 Paris, 1961, 2 volumes
- Lumière et mouvement de l'esprit*, Coll. *Les grands textes*, Éditions PUF, 01, Paris, 1962, 252p.
- Traité de la nature et de la grâce*, Coll. *Bibliothèque de textes philosophiques*, Éditions Paris; Vrin, 1958, 01, Paris, 1958, 394p.
- Traité de morale*, Éditions Paris; Vrin, 1953, Paris, 01, 272p.
- DE MONTAIGNE, Michel, *Essais*, Coll. *Textes français*, Éditions, Paris : Les belles lettres, 01 Paris, 1963, 6 volumes
- De la vanité*, Coll. *Le jardin du Luxembourg; 2*, Éditions Paris : Médicis, 01, Paris, 1947, 137p.
- De l'institution des enfants*, Collection spéciale, Coll. *Émile Chartier*, Éditeur Paris : Delagrave, 01, Paris, 1888, 137p.
- Journal de voyage*, Éditions Paris : Hachette, 01, Paris, 1906, 531p.
- Le livre de raison de Montaigne, sur l'Ephemeris historica de Beuther*, Éditions, Paris, Compagnie française des arts graphiques, 01, Paris, 1948, 362p.
- SPINOZA, Baruch, *Éthique*, Coll. *Textes philosophiques*, Éditions Paris : Bordas, 01, Paris, 254p.
- Traité de la réforme de l'entendement et de la meilleure voie à suivre pour parvenir à la vraie connaissance des choses*, Coll. *Bibliothèque des textes philosophiques*, Éditions Paris : Vrin, 01, Paris, 1951, 114p.
- Traité politique*, Coll. *Bibliothèque des textes philosophiques*, Éditions Paris : Vrin, 01, Paris, 269p.

BIBLIOGRAPHIE (SECONDAIRE)

- ALQUIÉ, Ferdinand, *Leçons sur Descartes : science et métaphysique chez Descartes*, Coll. *Petite Vermillion : 227*, Éditions Paris : Table ronde, 01, Paris, 2005, 286p.

- COMPAGNON, Antoine, *Un été avec Montaigne*, Ed. Parallèles, 01, Paris, 2013, 176p.
- DEVILLAIRS, Laurence, *Descartes et la connaissance de Dieu*, Coll. *Bibliothèque d'histoire de la philosophie*, Éditions Paris : Vrin 01, Paris, 2004, 352p.
- MATHERON, Alexandre, *Études sur Spinoza et les philosophies de l'âge classique*, Coll. *La croisée des chemins*, Éditions Lyons; ENS, 01 Lyon, 2011, 741p.
- MOREAU, Denis, *Malebranche : une philosophie de l'expérience*, Coll. *Bibliothèque des philosophies*, Éditions Paris : Librairie philosophique J. Vrin, 01, Paris, 2004, 221p.
- RATEAU, Paul, *La question du mal chez Leibniz/fondements et élaboration de la théodicée*, Coll. *Travaux de philosophie; 15*, Éditions Paris : Champion, 01, Paris, 2008, 755p.
- ROLLAND, Jeanne, *Leibniz*, Coll. *Philo-philosophes*, Éditions Paris : Ellipses, 01, Paris, 2011, 106p.
- ZAC, Sylvain, *La morale de Spinoza*, Coll. *Initiation à la philosophie*, Éditions PUF, 01, Paris, 1959, 116p.

POLITIQUES ET RÈGLEMENTS

1. Conformément à la politique départementale de la qualité de la langue qui s'inscrit dans le cadre de l'article 11 du *Règlement facultaire d'évaluation des apprentissages*, une valeur pouvant aller jusqu'à 10 % d'une note pour un travail peut être réservée à l'appréciation de la qualité de la langue.
2. Conformément à l'article 8.1.2b du Règlement des études, toute forme de plagiat sera sanctionnée.
3. Finalement, assurez-vous d'être ponctuels dans la remise des travaux.

SYSTÈME DE NOTATION

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
A+	92 %	4,3	Excellent
A	87 %	4,0	Excellent
A-	84 %	3,7	Excellent
B+	81 %	3,3	Très bien
B	78 %	3,0	Très bien
B-	75 %	2,7	Très bien
C+	72 %	2,3	Bien
C	69 %	2,0	Bien
C-	66 %	1,7	Bien
D+	63 %	1,3	Passable
D	60 %	1,0	Passable
E	59 % et -	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.