



PHI 127 – Introduction à la philosophie (3 cr.)

Plan de cours – Hiver 2013

Mardi, 13 h 00 à 15 h 40

Professeur : André Lacroix

Bureau : Campus de Longueuil, local L 12732

Téléphone : 819 821 8000, poste 61762 ou 450 463- 1835, poste 61762

Courriel : Andre.Lacroix@USherbrooke.ca

Moodle : cours Moodle

OBJECTIF GÉNÉRAL

Comprendre la réalité et la nécessité de la philosophie, dans une perspective historique générale, connectée au présent.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- 1) S'approprier les grands « moments » de la pensée philosophique sur une droite chronologique.
- 2) Identifier les grands courants de pensée qui ont marqué l'histoire de la philosophie.
- 3) Identifier les principales méthodes de réflexion qui ont marqué l'histoire de la philosophie
- 3) Développer sa propre réflexion en lien avec un problème soumis par le professeur.
- 4) Identifier les principales composantes d'un problème philosophique.
- 5) Amorcer le travail d'appropriation des concepts utilisés dans le cadre d'une réflexion philosophique.

CONTENU

Présentations des grandes doctrines philosophiques, des Grecs présocratiques aux auteurs du 20^e siècle, en situant chacune des doctrines dans son monde ambiant, lui-même caractérisé par rapport au nôtre, afin d'y avoir une interrogation vivante et un éternel présent.

PLANIFICATION DU COURS

Dates	Cours	Description du contenu
Mardi 15 janvier	01	Introduction : présentation du prof, explication du syllabus, explication de la démarche pédagogique, présentation de la matière.
Mardi 22 janvier	02	Les origines grecques et judéo-chrétiennes
Mardi 29 janvier	03	Le Moyen-Âge
Mardi 5 février	04	La Renaissance
Mardi 12 février	05	La Modernité (XVIe siècle et XVIIe siècle)
Mardi 19 février	06	Les Lumières et les grands systèmes (XVIIIe siècle)
Mardi 26 février	07	Examen de mi-session
Mardi 5 mars		Relâche
Mardi 12 mars	08	L'empirisme du XIXe siècle
Mardi 19 mars	09	Les luttes sociales du XIXe siècle
Mardi 26 mars	10	La crise des sciences au XXe siècle
Mardi 2 avril	11	La philosophie analytique
Mardi 9 avril	12	La phénoménologie
Mardi 16 avril	13	La postmodernité et synthèse
Mardi 23 avril	14	Examen final

MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS (examen, dissertation, commentaires de textes, etc.)

La lecture des textes disponibles sur le site Moodle est considérée comme obligatoire et nécessaire à la réussite du cours.

Examen de mi-session	: 25%
Examen final	: 40%
Travail de session	: 25%
Participation	: 10%

Critères d'évaluation (rigueur de l'argumentation, qualité de la présentation, etc.)

1. Grille de correction du travail de session : /25

Langue	:2.5
Structure (logique : /3.5 et argumentation : /4)	:7.5
Contenu (Concepts : /4, Compréhension : /4, Intégration : /4, Originalité : /3)	:15
	<u>25</u>

2. Grille de correction des examens :

Langue : 10%
Argumentation : 15%
Contenu : 75 %

MATÉRIEL REQUIS (S'IL Y A LIEU)

Textes mis en ligne chaque semaine sur le site Moodle

BIBLIOGRAPHIE

- Barberousse, A., 1999, *L'expérience*, Paris, Presses universitaires de France, coll. *Que sais-je?*
- Baylet, C.A., 2004, *The Birth of The Modern World 1780 – 1914*, Oxford, Blackwell. Trad. franc., 2007, *La naissance du monde moderne (1780 – 1914)*, Paris, Les Éditions de l'Atelier.
- Beck, U., 2001, *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, Paris, Aubier.
- Benoist, J., Bouveresse, J., Cavell, S., Davidson, D., Descombes, V., Granger, G.-G., Hacking, I., Searle, J.R., Veca, S. et Vuillemin, J., 2001, *Quelle philosophie pour le XXI^e siècle?*, Paris, Gallimard.
- Boltanski, L., 2009, *De la critique. Précis de sociologie de l'émancipation*, Paris, Gallimard.
- Boudon, R., 2008, *Le relativisme*, Paris, Presses universitaires de France.
- Bouveresse, J., 1996, *La demande philosophique. Que veut la philosophie et que peut-on vouloir d'elle?*, Paris, Éditions l'Éclat.
- Bouveresse, J., 1984, *Le philosophe chez les autophages*, Paris, Éditions de Minuit.
- Caratini, R., 2012, *Initiation à la philosophie. 2500 ans de philosophie occidentale. Des présocratiques à Sartre*, Paris, Éditions Archippoche.
- Châtelet, F., 1992, *Une histoire de la raison*, Paris, Éditions du Seuil.
- Collet, F., 2008, *Histoire des idées de l'Antiquité à nos jours. Précis de culture générale*, Paris, Ellipses.
- Dardot, P. et Laval, C., 2009, *La nouvelle raison du monde. Essai sur la société néolibérale*, Paris, La Découverte.
- Deledalle, G., 1998, *La philosophie américaine*, Bruxelles, DeBoeck, 3^e édition.
- Descombes, V., 2004, *Le complément du sujet. Enquête sur le fait d'agir de soi-même*, Paris, Gallimard.
- Deleuze, G. et Guattari, F., 1991, *Qu'est-ce que la philosophie?*, Paris, Éditions de Minuit.
- Dewey, J., 1920, *Reconstruction in philosophy*, New York, Henry Holt Company.
- Dutant, J. et Engel, P., 2005, *Philosophie de la connaissance. Croyance, connaissance et justification*, Paris, Vrin.
- Engel, P., 2000, *Précis de philosophie analytique*, Paris, Presses universitaires de France.
- Glock, H.-J., 2011, *Qu'est-ce que la philosophie analytique*, Paris, Gallimard.
- Gombrich, E.H., 1997, *Histoire de l'art*, Paris, Gallimard.
- Harman, C., 2008, *A People's History of the World: From the Stone Age to the New Millennium*, Londres, Verso. Trad. franc., 2012, *Une histoire populaire de l'humanité*, Montréal, Boréal.
- Hersch, J., 1993, *L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie*, Paris, Gallimard.
- Jerphagnon, L., 1989, *Histoire de la pensée*, Paris, Tallandier.
- Jorion, P., 2009, *Comment la vérité et la réalité furent inventées*, Paris, Gallimard.
- Jouan, M., Laugier, S., 2009, *Comment penser l'autonomie? Entre compétences et dépendances*, Paris, Presses universitaires de France.
- Laugier, S., 1999, *Recommencer la philosophie. La philosophie américaine aujourd'hui*, Paris, Presses universitaires de France.
- Liotard, J.-F., 2012, *Pourquoi philosopher?*, Paris, Presses universitaires de France.
- Liotard, J.-F., 1979, *La condition postmoderne*, Paris, Éditions de Minuit.
- Keucheyan, R., 2007, *Le constructivisme. Des origines à nos jours*, Paris, Hermann.
- Meyer, M. (dir. coll.), 1994, *La philosophie anglo-saxonne*, Paris, Presses universitaires de France.
- Ouelbani, M., 2006, *Le cercle de Vienne*, Paris, Presses universitaires de France.
- Passet, R., 2010, *Les grandes représentations du monde et de l'économie à travers l'histoire. De l'univers magique au tourbillon créateur*, Paris, Les liens qui libèrent.

- Piotte, J.-M., 2007, *Les neuf clés de la modernité*, Montréal, Québec Amérique.
- Piotte, J.-M., 1997, *Les grands penseurs du monde occidental*, Montréal, Fidès.
- Polanyi, K., 1944, *The Great Transformation*. Trad. franc., 1983, *La Grande Transformation. Aux origines politiques et économiques de notre temps*, Paris, Gallimard.
- Rampoux, R., 2008, *Histoire de la pensée occidentale. De Socrate à Sartre*, Paris, Éditions Ellipses
- Renaut, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2010, *Découvrir la philosophie, 1. Le sujet*, Paris, Odile Jacob.
- Renaut, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2010, *Découvrir la philosophie, 2. La culture*, Paris, Odile Jacob.
- Renaut, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2010, *Découvrir la philosophie, 3. La raison et le réel*, Paris, Odile Jacob.
- Renaut, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2010, *Découvrir la philosophie, 4. La politique*, Paris, Odile Jacob.
- Renaut, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2010, *Découvrir la philosophie, 5. La Morale*, Paris, Odile Jacob.
- Renaut, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2006, *La philosophie*, Paris, Odile Jacob.
- Russell, B., 1961, *History of Western philosophy*, Londres, Routledge.
- Schaeffer, J.-M., 2007, *La fin de l'exception humaine*, Paris, Gallimard.
- Strauss, L., 1989, *The Rebirth of Classical political rationalism*, Chicago, Chicago University Press. Trad. franc., 2009, *La renaissance du rationalisme politique classique*, Paris, Gallimard.
- Taylor, C., 1989, *Sources of the self : The Making of the Modern Identity*, Harvard, Harvard University Press. Trad. franç., 1998, *Les sources du moi. La formation de l'identité moderne*, Montréal, Boréal.
- Toynbee, A., 1976, *Mankind and Modern Earth. A Narrative History of the World*, Oxford, Oxford University Press. Trad. franc., 1994, *La grande aventure de l'humanité*, Paris, Payot.
- Wievorka, M. (dir. pub.), 2007, *Les sciences sociales en mutation*, Auxerres, Éditions des sciences humaines.
- Wagner, P. (dir. pub.), 2002, *Les philosophes et la science*, Paris, Gallimard.

LE PLAGIAT SOUS TOUTES SES FORMES SERA SANCTIONNÉ,
CONFORMÉMENT AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES.

SYSTÈME DE NOTATION

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
A+	92 %	4,3	Excellent
A	87 %	4,0	Excellent
A-	84 %	3,7	Excellent
B+	81 %	3,3	Très bien
B	78 %	3,0	Très bien
B-	75 %	2,7	Très bien
C+	72 %	2,3	Bien
C	69 %	2,0	Bien
C-	66 %	1,7	Bien
D+	63 %	1,3	Passable
D	60 %	1,0	Passable
E	59 % et -	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.