



PHI 127 – Introduction à la philosophie (3 cr.)

Plan de cours – Automne 2013

Lundi, 13 h 00 à 15 h 50, local A4-377

Professeur : André Lacroix

Bureau : Campus de Longueuil, local Li 12-734

Téléphone : 819 821 8000, poste 61762 ou 450 463- 1835, poste 61762

Courriel : Andre.Lacroix@USherbrooke.ca

Moodle : cours Moodle

OBJECTIF GÉNÉRAL

Comprendre la réalité et la nécessité de la philosophie, dans une perspective historique générale, connectée au présent.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- 1) S'approprier les grands « moments » de la pensée philosophique sur une droite chronologique.
- 2) Identifier les grands courants de pensée qui ont marqué l'histoire de la philosophie.
- 3) Identifier les principales méthodes de réflexion qui ont marqué l'histoire de la philosophie
- 3) Développer sa propre réflexion en lien avec un problème soumis par le professeur.
- 4) Identifier les principales composantes d'un problème philosophique.
- 5) Amorcer le travail d'appropriation des concepts utilisés dans le cadre d'une réflexion philosophique.

CONTENU

Présentations des grandes doctrines philosophiques, des Grecs présocratiques aux auteurs du 20^e siècle, en situant chacune des doctrines dans son monde ambiant, lui-même caractérisé par rapport au nôtre, afin d'y avoir une interrogation vivante et un éternel présent.

PLANIFICATION DU COURS

Dates	Cours	Description du contenu
Lundi 9 septembre	01	Introduction : présentation du prof, explication du syllabus, explication de la démarche pédagogique, présentation de la matière.
Lundi 16 septembre	02	Les origines grecques et judéo-chrétiennes
Lundi 23 septembre	03	Le Moyen-Âge
Lundi 30 septembre	04	La Renaissance
Lundi 7 octobre	05	La Modernité (XVI ^e siècle et XVII ^e siècle)
Lundi 14 octobre	06	Relâche
Lundi 21 octobre	07	Examen de mi-session
Lundi 28 octobre	08	Les Lumières et les grands systèmes (XVIII ^e siècle)
Lundi 4 novembre	09	L'empirisme du XIX ^e siècle
Lundi 11 novembre	10	Les luttes sociales du XIX ^e siècle
Lundi 18 novembre	11	La crise des sciences au XX ^e siècle
Lundi 25 novembre	12	La philosophie analytique
Lundi 2 décembre	13	La phénoménologie
Lundi 9 décembre	14	La postmodernité et synthèse
Lundi 16 décembre	15	Examen final

MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS

La lecture des textes disponibles sur le site Moodle est considérée comme obligatoire et nécessaire à la réussite du cours.

Examen de mi-session	: 30 %
Examen final	: 35 %
Travail de session	: 25 %
Participation	: 10 % (5 % à l'intra et 5 % à l'examen final)

Critères d'évaluation (rigueur de l'argumentation, qualité de la présentation, etc.)

1. Grille de correction du travail de session : /25

Langue	: 2.5
Structure (logique : /3.5 et argumentation : /4)	: 7.5
Contenu (Concepts : /4, Compréhension : /4, Intégration : /4, Originalité : /3)	: <u>15</u>
	25

2. Grille de correction des examens :

Langue : 10 %
Argumentation : 15 %
Contenu conceptuel: 75 %

MATÉRIEL REQUIS

Textes mis en ligne chaque semaine sur le site Moodle

BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

- BARBEROUSSE, A., 1999, *L'expérience*, Paris, Presses universitaires de France, coll. *Que sais-je?*
- BAYLET, C.A., 2004, *The Birth of The Modern World 1780 – 1914*, Oxford, Blackwell.
Trad. franc., 2007, *La naissance du monde moderne (1780 – 1914)*, Paris, Les Éditions de l'Atelier.
- BECK, U., 2001, *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, Paris, Aubier.
- BENOIST, J., BOUVERESSE, J., CAVEL, S., DAVIDSON, D., DESCOMBES, V., GRANGER, G.-G., HACKING, I., SEARLE, J.R., VECA, S. et VUILLEMIN, J., 2001, *Quelle philosophie pour le XXI^e siècle?*, Paris, Gallimard.
- BOUVERESSE, J., 1996, *La demande philosophique. Que veut la philosophie et que peut-on vouloir d'elle?*, Paris, Éditions l'Éclat.
- BOUVERESSE, J., 1984, *Le philosophe chez les autophages*, Paris, Éditions de Minuit.
- CARATINI, R., 2012, *Initiation à la philosophie. 2500 ans de philosophie occidentale. Des présocratiques à Sartre*, Paris, Éditions Archip poche.
- CHÂTELET, F., 1992, *Une histoire de la raison*, Paris, Éditions du Seuil.
- COLLET, F., 2008, *Histoire des idées de l'Antiquité à nos jours. Précis de culture générale*, Paris, Ellipses.
- DARDOT, P. et LAVAL, C., 2009, *La nouvelle raison du monde. Essai sur la société néolibérale*, Paris, La Découverte.
- DELEDALLE, G., 1998, *La philosophie américaine*, Bruxelles, DeBoeck, 3^e édition.
- DESCOMBES, V., 2004, *Le complément du sujet. Enquête sur le fait d'agir de soi-même*, Paris, Gallimard.
- DELEUZE, G. et GUATTARI, F., 1991, *Qu'est-ce que la philosophie?*, Paris, Éditions de Minuit.
- DEWEY, J., 1920, *Reconstruction in philosophy*, New York, Henry Holt Company.
- ENGEL, P., 2000, *Précis de philosophie analytique*, Paris, Presses universitaires de France.
- GLOCK, H.-J., 2011, *Qu'est-ce que la philosophie analytique?*, Paris, Gallimard.
- GOMBRICH, E.H., 1997, *Histoire de l'art*, Paris, Gallimard.
- HARMAN C., 2008, *A People's History of the World : From the Stone Age to the New Millenium*, Londres, Verso. Trad. franc., 2012, *Une histoire populaire de l'humanité*, Montréal, Boréal.
- HERSCH, J., 1993, *L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie*, Paris, Gallimard
- JERPHAGNON, L., 1989, *Histoire de la pensée*, Paris, Tallandier.
- JORION, P., 2009, *Comment la vérité et la réalité furent inventées*, Paris, Gallimard.
- LAUGIER, S., 1999, *Recommencer la philosophie. La philosophie américaine aujourd'hui*, Paris, Presses universitaires de France.
- LYOTARD, J.-F., 2012, *Pourquoi philosopher?*, Paris, Presses universitaires de France.
- LYOTARD, J.-F., 1979, *La condition postmoderne*, Paris, Éditions de Minuit.
- KEUCHAYAN, R., 2007, *Le constructivisme. Des origines à nos jours*, Paris, Hermann.

- MEYER, M. (dir. coll.), 1994, *La philosophie anglo-saxonne*, Paris, Presses universitaires de France.
- OUELBANI, M., 2006, *Le cercle de Vienne*, Paris, Presses universitaires de France.
- PASSET, R., 2010, *Les grandes représentations du monde et de l'économie à travers l'histoire. De l'univers magique au tourbillon créateur*, Paris, Les liens qui libèrent.
- PIOTTE, J.-M., 2007, *Les neuf clés de la modernité*, Montréal, Québec Amérique.
- PIOTTE, J.-M., 1997, *Les grands penseurs du monde occidental*, Montréal, Fidès.
- POLANYI, K., 1944, *The Great Transformation*. Trad. franc., 1983, *La Grande Transformation. Aux origines politiques et économiques de notre temps*, Paris, Gallimard.
- RAMPOUX, R., 2008, *Histoire de la pensée occidentale. De Socrate à Sartre*, Paris, Éditions Ellipses
- RENAUT, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2010, *Découvrir la philosophie, 1. Le sujet*, Paris, Odile Jacob.
- RENAUT, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2010, *Découvrir la philosophie, 2. La culture*, Paris, Odile Jacob.
- RENAUT, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2010, *Découvrir la philosophie, 3. La raison et le réel*, Paris, Odile Jacob.
- RENAUT, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2010, *Découvrir la philosophie, 4. La politique*, Paris, Odile Jacob.
- RENAUT, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2010, *Découvrir la philosophie, 5. La Morale*, Paris, Odile Jacob.
- RENAUT, A., avec la collaboration de J.-C. Billier, P. Savidan et L. Thian-Po-Une, 2006, *La philosophie*, Paris, Odile Jacob.
- RUSSELL, B., 1961, *History of Western philosophy*, Londres, Routledge.
- SCHAFFER, J.-M., 2007, *La fin de l'exception humaine*, Paris, Gallimard.
- STRAUSS, L., 1989, *The Rebirth of Classical political rationalism*, Chicago, Chicago University Press. Trad. franc., 2009, *La renaissance du rationalisme politique classique*, Paris, Gallimard.
- TAYLOR, C., 1989, *Sources of the self: The Making of the Modern Identity*, Harvard, Harvard University Press. Trad. franç., 1998, *Les sources du moi. La formation de l'identité moderne*, Montréal, Boréal.
- TOYNBEE, A., 1976, *Mankind and Modern Earth. A Narrative History of the World*, Oxford, Oxford University Press. Trad. franc., 1994, *La grande aventure de l'humanité*, Paris, Payot.
- WIEVORKA, M. (dir. pub.), 2007, *Les sciences sociales en mutation*, Auxerres, Éditions des sciences humaines.

POLITIQUES ET RÈGLEMENTS

1. Conformément à la politique départementale de la qualité de la langue qui s'inscrit dans le cadre de l'article 11 du *Règlement facultaire d'évaluation des apprentissages*, une valeur pouvant aller jusqu'à 10 % d'une note pour un travail peut être réservée à l'appréciation de la qualité de la langue.
2. Conformément à l'article 8.1.2b du *Règlement des études*, toute forme de plagiat sera sanctionnée.

LE PLAGIAT SOUS TOUTES SES FORMES SERA SANCTIONNÉ,
CONFORMÉMENT AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES.

SYSTÈME DE NOTATION

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
A+	92 %	4,3	Excellent
A	87 %	4,0	Excellent
A-	84 %	3,7	Excellent
B+	81 %	3,3	Très bien
B	78 %	3,0	Très bien
B-	75 %	2,7	Très bien
C+	72 %	2,3	Bien
C	69 %	2,0	Bien
C-	66 %	1,7	Bien
D+	63 %	1,3	Passable
D	60 %	1,0	Passable
E	59 % et -	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.