

ETA 718 – Théories éthiques (3 cr.)

Plan de cours – Hiver 2019

Mardi, 18 h 30 à 21 h 30
et samedi 9h00 à 16h00

Professeur : André Lacroix

Bureau : LI-12734

Téléphone : 450 463- 1835, poste 61762

Courriel : Andre.Lacroix@USherbrooke.ca

Moodle : Théories éthiques

OBJECTIF GÉNÉRAL

Acquérir les connaissances relatives aux principales théories éthiques et comprendre la place d'une approche pragmatiste dans le contexte contemporain.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- 1) Être capable d'identifier les principales théories éthiques et de repérer leurs principaux outils conceptuels ;
- 2) S'appropriier les catégories et les outils conceptuels, de même que les principaux lexiques théoriques de l'éthique ;
- 3) Développer sa propre réflexion en lien avec l'étude de deux cas à déterminer ensemble (un cas traité individuellement et un cas traité en équipe);
- 4) Développer son propre lexique de termes théoriques en éthique.

CONTENU

L'éthique représente sans doute une des plus vieilles branches de la philosophie, ce qui ne l'empêche pas de traiter les questions les plus actuelles de notre société. Dans le cadre du diplôme d'éthique appliquée, les professeurs tentent de communiquer une approche pouvant aider à l'**analyse** et la **résolution de problèmes pratiques**. Partant de situations concrètes, les professeurs proposent une manière originale de traiter les problèmes afin de proposer des solutions valables pour tous les intervenants. La méthode est souvent présentée comme étant neutre du point de vue normatif. Pourtant, toute intéressante qu'elle soit, **cette approche se réclame d'une tradition intellectuelle qui reste à identifier pour réaliser le travail critique**.

C'est ce dont nous rendrons compte dans le présent cours. Nous tâcherons de rendre compte des problématiques éthiques contemporaines dans un **triple contexte**: à partir des **problèmes soulevés par**

l'organisation même de notre société tout d'abord, à partir des trois niveaux de questionnement éthique, ensuite, à partir des **différentes théories proposées pour réfléchir sur ces problèmes**.

Nous mettrons d'abord en relief les différents courants de pensée qui ont traité les problèmes éthiques depuis la Grèce antique. Cette première mise en perspective historique faite, nous passerons en revue les théories les plus marquantes, en insistant sur les plus récentes théories, celles qui ont marqué le vingtième siècle et qui continuent de nous servir. Nous ferons voir que, par-delà les problèmes qu'elles traitent, ces théories peuvent être questionnées en elles-mêmes quant à leur signification intrinsèque et quant à leur portée. En d'autres termes, nous questionnerons leur langage et leur arrière-fond théoriques afin de faire apparaître les différents niveaux de discours qui peuvent ensuite servir à construire des cadres théoriques utiliser lors d'interventions.

L'approche de l'éthique appliquée, sa spécificité par rapport aux autres approches, apparaîtra alors avec plus de clarté. Les fondements épistémologiques de l'éthique et la **métaéthique** seront d'abord abordés au début de session. Les courants classiques de l'éthique substantive (politique) tels que l'éthique des vertus, le libéralisme, le communautarisme, l'éthique déontologique et l'utilitarisme seront ensuite passés en revue pour enfin nous attarder sur les différentes approches utilisées en éthique appliquée, soit la bioéthique, l'éthique organisationnelle, l'éthique du care et le pragmatisme. Plus qu'un simple survol historique, ce passage en revue des grandes traditions et écoles de pensée va nous permettre de mieux comprendre la spécificité de l'approche présentée dans le programme, d'identifier les sources auxquelles cette approche se nourrit et celles qu'elle récuse. En situant ainsi mieux l'arrière fond conceptuel de la démarche proposée, les étudiants pourront développer un regard critique sur l'approche, et mieux en mesurer les limites et l'intérêt.

MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS

Évaluation formative: deux travaux à remettre en cours de session.

Évaluation sommative: lexique portant sur l'ensemble de la matière.

Travail #1	:	30%
Travail #2	:	40%
Lexique	:	10%
Travail #3	:	<u>20%</u>
		100%

Critères d'évaluation (rigueur de l'argumentation, qualité de la présentation, etc.)

1. Grille de correction des trois travaux pratiques:

Langue : / + Structure (logique : / et argumentation : / + Contenu (Concepts : /
Compréhension : /, Intégration : /, Originalité : /)

2. Grille de correction du lexique : clarté /2.5, cohérence /2.5, pertinence /2.5 et originalité /2.5 = /10

MATÉRIEL REQUIS (S'IL Y A LIEU)

Textes et power point mis en ligne sur le site MOODLE du cours.

PLANIFICATION DU COURS

Dates	Description du contenu
Mardi 12 mars Cours 01	Introduction et présentation Distribution du plan de cours. Présentation du cours, de ses objectifs et des modalités d'évaluation. Introduction des premiers concepts et premières définitions.
BLOC I : l'un et le multiple...	
Samedi 16 mars Cours 02 et 03	AM : Le libéralisme (Rawls et als.) PM : Le communautarisme (Sandel, MacIntyre et als.)
BLOC II : les éthiques normatives (substantives)	
Mardi 19 mars Cours 04	Le déontologisme
Mardi 26 mars Cours 05	Le conséquentialisme et l'utilitarisme
Samedi 30 mars Cours 06 et 07	AM : l'éthique des vertus PM : l'éthique du care
Mardi 2 avril Cours 08	Le pragmatisme
BLOC III: Les éthiques appliquées (pratiques)	
Mardi 9 avril Cours 09	La bioéthique
Mardi 16 avril Cours 10	L'éthique organisationnelle (business ethics)
Mardi 23 avril Cours 11	l'éthique clinique
Samedi 27 avril Cours 12 et 13	Synthèse

**LE PLAGIAT SOUS TOUTES SES FORMES SERA SANCTIONNÉ,
CONFORMÉMENT AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES.**

**LE PLAGIAT SOUS TOUTES SES FORMES SERA SANCTIONNÉ,
CONFORMÉMENT AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES.**

SYSTÈME DE NOTATION

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
A+	92 %	4,3	Excellent
A	87 %	4,0	Excellent
A-	84 %	3,7	Excellent
B+	81 %	3,3	Très bien
B	78 %	3,0	Très bien
B-	75 %	2,7	Très bien
C+	72 %	2,3	Bien
C	69 %	2,0	Bien
C-	66 %	1,7	Bien
D+	63 %	1,3	Passable
D	60 %	1,0	Passable
E	59 % et -	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.