



ETA 728 – Questions particulières (3 cr.)
Les valeurs et l'éthique appliquée
Plan de cours – Automne 2012

Enseignant: Richard Linteau
Bureau : 12760 (Campus de Longueuil)
Téléphone : 450-463-1835/ 1-888-463-1835 (sans frais), poste 61662
Courriel : Richard.Linteau@USherbrooke.ca

OBJECTIF

Mieux comprendre le rôle spécifique des valeurs dans une approche réflexive de l'éthique appliquée

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Cerner clairement les difficultés posées par la notion de valeur
2. Comprendre en quoi une conception pragmatiste de la notion de valeur permet de solutionner plusieurs de ces difficultés
3. Se familiariser avec la portée pratique de cette conception pragmatiste

CONTENU

Les questions particulières abordées dans ce cours tourneront autour de la notion de valeur. Qu'est-ce au juste qu'une valeur? En quoi est-il utile de s'appuyer sur des valeurs pour prendre une décision? Quel est le lien entre les valeurs et les normes? Les normes sont-elles des moyens d'atteindre les buts que seraient les valeurs? Quelles relations les valeurs entretiennent-elles avec la raison et les émotions? Les valeurs sont-elles objectives ou strictement subjectives? Autant de questions montrant comment la notion de valeur pose de sérieuses difficultés aussi bien sur le plan théorique que pratique. Le rôle fondamental joué par les valeurs en éthique appliquée nous incite à consacrer un cours entier à ce thème particulier.

Le cours privilégiera une réflexion critique, individuelle et collective, et quelques lectures très ciblées.

PLANIFICATION DU COURS

Dates	Description du contenu
Septembre	
jeudi 6	Les valeurs et l'éthique appliquée (L1-5605)
jeudi 13	Pas de cours
samedi 15	Valeurs et contexte (L1-5600)
jeudi 20	Valeurs, comportements et normes (L1-5605)
jeudi 27	Valeurs, émotions et raison (L1-5605)
samedi 29	Valeurs et prise de décision (L1-5605)
Octobre	
jeudi 4	La théorie de la valuation de John Dewey (L1-5605)
jeudi 11	Évaluation de la théorie de la valuation de John Dewey (L1-5605)
jeudi 18	Implications pratiques d'une conception pragmatiste des valeurs (L1-5605)
samedi 20	Synthèse et évaluation du cours (L1-5600)

MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS

1. Définition préliminaire de la notion de valeur 20 %
2. Participation active à la réflexion critique 15%
3. Journal de bord 30%
4. Conception finale de la notion de valeur 35%

Critères d'évaluation

Clarté: Les idées sont présentées clairement. On n'a pas à deviner ce que vous tentez d'exprimer.

Rigueur: Les liens entre les idées sont rigoureux. On peut facilement suivre le fil de votre pensée.

Pertinence: Le développement des idées est pertinent par rapport aux exigences spécifiques de l'activité.

LECTURE OBLIGATOIRE

Dewey, John, *La formation des valeurs*, Paris, Les empêcheurs de tourner en rond/ La Découverte, 2011.

LE PLAGIAT SOUS TOUTES SES FORMES SERA SANCTIONNÉ,
CONFORMÉMENT AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES.

SYSTÈME DE NOTATION

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
A+	92 %	4,3	Excellent
A	87 %	4,0	Excellent
A-	84 %	3,7	Excellent
B+	81 %	3,3	Très bien
B	78 %	3,0	Très bien
B-	75 %	2,7	Très bien
C+	72 %	2,3	Bien
C	69 %	2,0	Bien
C-	66 %	1,7	Bien
D+	63 %	1,3	Passable
D	60 %	1,0	Passable
E	59 % et -	0,0	Échec