



## ***ETA 700 – Introduction à l'éthique appliquée (3 cr.)***

**Plan de cours – Automne 2015**

**Mardi, 19 h 00 à 22 h 00**

**et samedi 9h00 à 16h00**

*Professeur* : André Lacroix

*Bureau* : 12 734

*Téléphone* : 450 463- 1835, poste 61762

*Courriel* : Andre.Lacroix@USherbrooke.ca

*Moodle* : cours d'introduction à l'éthique appliquée ETA 700

### **OBJECTIF**

Présenter la spécificité d'une réflexion éthique et la manière de formuler un problème éthique.

### **OBJECTIF SPÉCIFIQUE**

- 1) S'approprier les catégories de la pensée éthique, les outils conceptuels et les principaux lexiques de base de l'éthique.
- 2) Développer sa propre réflexion éthique en lien avec l'étude d'un cas à déterminer ensemble.
- 3) Développer son propre lexique de termes en éthique.
- 4) Identifier les principales composantes d'un problème éthique.
- 5) Amorcer le travail d'appropriation des concepts utilisés dans le cadre d'une réflexion ou d'une intervention en éthique.

### **CONTENU**

Comme son nom l'indique, ce cours en est un d'introduction. Il ne s'agit toutefois pas d'un cours d'introduction aux théories éthiques, mais plutôt d'un cours d'introduction à l'éthique comme mode de réflexion, d'analyse et d'intervention. C'est donc la « posture éthique de l'agent moral » (professionnel ou citoyen) qui servira de fil conducteur. Poser les questions éthiques dans les milieux professionnels et sociaux demande certainement un vocabulaire spécifique et réfléchi: ce cours d'introduction sera centré sur cette question. Plus qu'un simple vocabulaire, il nous faut un véritable lexique articulé, un réseau conceptuel qui permette de refléter les divers aspects éthiques impliqués dans une situation donnée. Celui-ci sera en fait à élaborer par chaque personne, en s'inspirant des divers réseaux conceptuels qui existent. Nous pourrions dire qu'un réseau conceptuel, c'est un ensemble de termes et de concepts les regroupant en série, qui permet de rendre compte des situations et de les problématiser au point de vue éthique. Cette réflexion, qui doit être personnalisée et se développer à partir d'un retour sur des expériences pratiques, doit aussi se nourrir d'un certain nombre de cadres conceptuels déterminés: place du pluralisme en éthique, place du langage et du dialogue comme mode de réflexion et d'intervention éthiques, sens du recours aux normes et aux valeurs en situation de décision ou de jugement. Cette réflexion d'abord axée sur le « langage éthique » apparaît comme un préalable pour entrer dans les discussions spécialisées par domaine.

## PLANIFICATION DU COURS

Dates	Description du contenu
Mardi 1er septembre Cours 01	Présentation Introduction : pourquoi l'éthique en 2015?
Mardi 8 septembre Cours 02	les cadres philosophiques en éthique
Samedi 12 septembre Cours 03 et 04	AM : l'intérêt sociologique et philosophique du pragmatisme PM : Vérité, objectivité, subjectivité et crédibilité
Mardi 15 septembre Cours 05	Enquête et narration comme outil d'analyse, de compréhension et d'interprétation
Mardi 22 septembre Cours 06	La réflexivité et le dialogisme au cœur de l'éthique
Samedi 26 septembre Cours 07 et 08	AM : le contexte PM : la normativité
Mardi 29 septembre Cours 09	L'expérience et les émotions
Mardi 6 octobre Cours 10	L'intervention
Mardi 13 octobre Cours 11	Les enjeux sociaux et politiques de l'éthique
Samedi 17 octobre Cours 12 et 13	AM : Remise du premier lexique PM : Synthèse
Mercredi 21 octobre	Table ronde autour du livre <i>Marchés publics à vendre</i>
Vendredi 20 novembre	Remise de la seconde version du lexique (Moodle)

### MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS (examen, dissertation, commentaires de textes, etc.)

La lecture des textes mentionnés au cahier est considérée comme obligatoire. Vous devez choisir trois textes parmi les textes du recueil. Ces trois courts travaux constitueront 45% de la note finale.

- TP 1 : définition de l'éthique (15%) ..... Remis au cours 03, le samedi 12 septembre
- TP 2 : travail d'équipe (15%) ..... La date de remise sera annoncée en classe
- TP 3 : narration (15%)..... Remis au cours 10, le mardi 6 octobre

Les derniers 55% seront assurés par la mise au point d'un lexique de l'éthique par chacun et chacune, en deux étapes: 15% pour la première version, préparée avant la dixième leçon, et 45% pour la version finale, mise au point suite aux ateliers des trois dernières leçons.

- Version 1 (15%) ..... Remis au cours 11, le mardi 13 octobre
- Version 2 (40%)..... Remis le vendredi 20 novembre

**Critères d'évaluation** (rigueur de l'argumentation, qualité de la présentation, etc.)

1. Grille de correction des trois travaux pratiques:

Langue : /1.5 + Structure (logique : /2.5 et argumentation : /3) /5.5 + Contenu (Concepts : /2, Compréhension : /2, Intégration : /2, Originalité : /2) /8 = /15

2. Grille de correction du lexique : clarté, cohérence, pertinence et originalité) = Lexique 1 (/15) et Lexique 2 (/40)

## **MATÉRIEL REQUIS**

Textes et PowerPoint sont mis en ligne sur le site MOODLE : cours d'introduction à l'éthique appliquée. Les PowerPoint seront mis en ligne le lendemain du cours.

## **BIBLIOGRAPHIE**

- ADORNO, Theodor W., 2003, *Minima Moralia. Réflexions sur la vie mutilée*, Paris, Payot.
- ANSELL Christopher, K., 2011, *Pragmatist democracy. Evolutionary Learning as Public Philosophy*, Oxford, Oxford University Press.
- APEL, Karl Otto, 1994, *Éthique de la discussion*. Paris, Éditions du Cerf.
- 1987, *Sur le problème d'une fondation rationnelle de l'éthique à l'âge de la science: l'a priori de la communauté communicationnelle et les fondements de l'éthique*. Lille, Presses universitaires de Lille.
- BALLOT, Alain et als., 2005, *L'éthique individuelle, un nouveau défi pour l'entreprise*, Paris, L'Harmattan.
- BEAUCHAMP, Tom, 1983, "On Eliminating the Distinction Between Applied Ethics and Ethical Theory", *The Monist*, vol.67, no.4, p. 514-530.
- BECK, Ulrich et BECK-GERNSHEIM, Elisabeth, 2005, *Individualization : Institutionalized Individualism and Its Social and Political Consequences*, Londres, Sage Publications.
- BECKER, Howard, 1963, *Outsiders. Studies in the Sociology of Deviance*, New York, Free Press. Trad. Franc., 1985, *Études de sociologie de la déviance*, Paris, Métailié.
- BÉGIN, Luc, LANGLIOS, L. et RONDEAU, D. (dirs. pub.), 2015, *L'éthique et les pratiques d'intervention en organisation*, Ste-Foy, Presses de l'université Laval.
- BÉGIN, Luc (dir. pub.), 2009, *L'éthique au travail*, Montréal, Liber.
- BÉGIN, Luc, 1997, « Les normativités dans les comités d'éthique clinique », in Marie-Hélène Parizeau (dir. pub.), *Hôpital et éthique. Rôles et défis des comités d'éthique clinique*, Québec, Presses de l'université Laval, p.32-57.
- BERGER, Peter et LUCKMANN, Thomas, 2014, *La construction sociale de la réalité*, Paris, Armand Colin
- BIDET, Alexandra, 2011, *L'Engagement dans le travail. Qu'est-ce que le boulot?*, Paris, Presses universitaires de France, coll. Le lien social.
- BLANCHARD, Martin, 2006, « Le pragmatisme », in Ludivine Thiaw-Po-Une (dir. pub.), *Questions d'éthique contemporaine*, Paris, Stock, p. 368-394.
- BOISVERT, Yves et als., 2007, *L'intervention en éthique organisationnelle : théorie et pratique*, Montréal, Liber.
- BOISVERT, Yves et als., 2005, *Qu'est-ce que l'éthique publique?*, Montréal, Liber.
- BOISVERT, Yves, JUTRAS, Magalie, LEGAULT, Georges, MARCHILDON, Allison, 2003, *Petit manuel d'éthique appliquée à la gestion publique*, Montréal, Liber.
- BOUDON, Raymond, 2002, *Déclin de la morale? Déclin des valeurs?*, Montréal, Éditions Nota Bene.
- BOUDON, Raymond et als., 2001, *L'explication des normes sociales*, Paris, Presses universitaires de France.

- COMETTI, Jean-Pierre, 2010, *Qu'est-ce que le pragmatisme?*, Paris, Gallimard.
- COMETTI, Jean-Pierre, 1994, « Le pragmatisme : de Peirce à Rorty », in M. Meyer, *La philosophie anglo-saxonne*, Paris, Presses universitaires de France, p. 386 – 492.
- COPP, David, 2001, *Morality, Normativity and Society*, Oxford, Oxford University Press.
- CORTINA, Adèle, 1998, « L'éthique appliquée comme herméneutique critique des activités humaines » in Sosoé, L. (dir. pub.), *La vie des normes et l'esprit des lois*, Montréal, L'Harmattan, p.151-168.
- CRARY, Alice, 2007, *Beyond Moral Judgment*, Cambridge/Londres, Harvard University Press, 252p.
- DELRUELLE, Édouard, 2004, *Métamorphoses du sujet*, Bruxelles, Éditions de Boeck, 323p.
- DESCOMBES, Vincent, 2007, *Le raisonnement de l'ours et autres essais de philosophie pratique*, Paris, Seuil, 464p.
- DEWEY, John, 2015 [1929], *La quête de la certitude. Une étude de la relation entre connaissance et action*, Paris, Gallimard.
- 2014 [1920], *Reconstruction en philosophie*, Paris, Gallimard, coll. Folio essais.
- 2012 [1925], *Expérience et nature*, Paris, Gallimard, nrf.
- 2011 [1939], *La formation des valeurs*, Paris, Les empêcheurs de penser en rond/La Découverte.
- 2011 [1916], *Démocratie et éducation, suivi de Expérience et Éducation*, Paris, Armand Colin.
- 2010 [1915], *Le public et ses problèmes*, Paris, Gallimard, coll. Folio essais.
- 2006 [1938], *Logique. La théorie de l'enquête*, Paris, Presses universitaires de France, coll. L'interrogation philosophique.
- 2004 [1986], *Comment nous pensons*, Paris, Les empêcheurs de penser en rond / Le Seuil.
- DUMONT, Louis, 1983, *Essais sur l'individualisme*, Paris, Seuil, 272p.
- DURAND, Guy, 1999, *Introduction générale à la bioéthique. Histoire, concepts et outils*, Montréal, Fidès.
- ELIAS, Norbert, 1994, *La civilisation des moeurs*, Paris, Calmann-Levy, 325p.
- ENGELHARDT, Hugo Tristram, 1996, *The Foundation of Bioethics*, Oxford, Oxford University Press.
- FERRY, Jean-Marc, 2002, *Valeurs et normes. La question de l'éthique*, Bruxelles, Éditions de l'université de Bruxelles.
- 1995, *Les puissances du rationnel*. 2v., Paris, Éd. du Cerf.
- FLETCHER, Joseph, 1966, *Situation Ethics. The New Morality*, Philadelphie, Westminster Press.
- FORTIN, Pierre, *Éthique, morale et déontologie*. Québec, Presses de l'Université du Québec, 1995.
- FORTIN, Pierre et PARENT, Pierre-Paul, (dirs. pub.), 2004, *Le souci éthique dans les pratiques professionnelles. Guide de formation*, Paris, L'Harmattan.
- GAUDET, Stéphanie, 2008, *Sociologie de l'éthique*, Montréal, Liber.
- GAULEJAC, Vincent, 2011, *Travail, les raisons de la colère*, Paris, Seuil.
- 2009, *La société malade de la gestion. Idéologie gestionnaire, pouvoir managérial et harcèlement social*, Paris, Seuil.
- GENARD, Jean-Louis, 1992, *La sociologie de l'éthique*, Paris, L'Harmattan.
- GERT, Bernard, 1983, "Moral theory and Applied Ethics", *The Monist*, vol. 67. No.4, p. 532-548.
- GIDDENS, Anthony, 1987, *The Constitution of Society*, Oxford, Basil Blackwell. Trad. franç., *La constitution de la société*, Paris, Presses universitaires de France.
- GIRARD, Diane, 2007, « Pour réussir une intervention en éthique : stratégie et réalisme », in Boisvert, Y. et als., *L'intervention en éthique organisationnelle : théorie et pratique*, Montréal, Liber, p.143-169.
- GOFFMAN, Erving, 1987, *La Mise en scène de la vie quotidienne*, Paris, Minuit.
- GOLEMAN, Daniel, 2009, *Cultiver l'intelligence relationnelle : comprendre et maîtriser notre relation aux autres pour vivre mieux*, Paris, Robert Laffont.
- GOLEMAN, Daniel et als, 2008, *The New Leaders : Transforming the Art of Leadership into the Science of Results*, Londres, Sphère.

- GORZ, André, 1988, *Métamorphoses du travail. Critique de la raison économique*, Paris, Gallimard.
- HABERMAS, Jürgen, 1992, *De l'éthique de la discussion*. Paris, Cerf.
- 1988, *L'espace public : archéologie de la publicité comme dimension constitutive de la société bourgeoise*. Paris, Payot.
- 1987, *Théorie de l'agir communicationnel*. 2v., Paris, Fayard.
- 1987, *Morale et communication*. Conscience morale et activité communicationnelle. Paris, Cerf.
- HALAIS, Emmanuel, 2006, *Individualité et valeur dans la philosophie morale anglaise*, Paris, Presses universitaires de France.
- JAMES, William, 2007, *Le pragmatisme*, Paris, Flammarion.
- JAFFRO, Laurent, 2000, *Le sens moral. Une histoire de la philosophie morale de Locke à Kant*, Paris, Presses universitaires de France.
- JEAN, Marc et DIONNE-PROULX, Jacqueline, 2007, *Pour une dynamique éthique au sein des organisations*, Ste-Foy, Presses de l'université du Québec.
- JORION, Paul, 2009, *Comment la vérité et la réalité furent inventées*, Paris, Gallimard.
- JOUAN, Marlène et Sandra LAUGIER (dirs. pub.), 2009, *Comment penser l'autonomie? Entre compétences et dépendances*, Paris, Presses universitaires de France.
- KANT, Emmanuel, 1985, *Critique de la raison pratique*. Paris, Gallimard.
- KANT, Emmanuel, 1981, *Fondements de la métaphysique des mœurs*, Paris, Delagrave.
- KEUCHEYAN, Razmig, 2007, *Le constructivisme. Des origines à nos jours*, Paris, Hermann, 2007.
- KORICHI, Mériam, 2009, *Notions d'éthique. Anthologie*, Paris, Gallimard.
- KUHN, Thomas, 2012, *The Structure of Scientific revolutions*, Chicago, Chicago of University Press. Trad. Franç. 1999, *La structure des révolutions scientifiques*, Paris, Flammarion.
- LACROIX, André, 2015, « Praxis et pragmatique de l'intervention. Aider, accompagner et réfléchir plutôt que contrôler », in BÉGIN, Luc, LANGLIOS, L. et RONDEAU, D. (dirs. pub.), 2015, *L'éthique et les pratiques d'intervention en organisation*, Ste-Foy, Presses de l'université Laval, p. 61-83.
- , 2014, « Quelle éthique pour quelle organisation? », in Bégin, L. (dir. pub.), *Cinq questions d'éthique organisationnelle*, Québec, Nota Bene, p.15-64.
- , 2014, (dir. pub.), *Quand la philosophie doit s'appliquer*, Paris, Hermann.
- , « La philosophie en action » in *Quand la philosophie doit s'appliquer*, Paris, Hermann, 79-114.
- , 2012, « La dérive de l'éthique », in *philosophie et Cie*, décembre 2012, no.3, p. 60.
- , 2011, (dir. pub.), *Redéployer la raison pratique. Pour une éthique pragmatique*, Montréal, Liber
- , 2011, « La nouvelle contingence humaine », in *Redéployer la raison pratique. Pour une éthique pragmatique*, Montréal, Liber, p.115-133.
- , 2011, « L'insuffisance du droit en matière d'éthique ou les lois sur l'éthique : voyage au pays de l'absurde! », *Faire des lois sur l'éthique, Éthique publique*, vol.13, no.1, p. 95-116.
- , 2011, « L'identité professionnelle en mutation », in Lyse Langlois, *Professionalisme et éthique au travail*, Ste-Foy, Presses de l'université Laval, p. 67 – 81.
- , 2010, « Éduquer à la citoyenneté et contribuer à la formation du jugement moral », in F. Jutras (dir. pub.), *L'éducation à la citoyenneté. Enjeux socioéducatifs et pédagogique*, Ste-Foy, Presses de l'université du Québec, p. 89-110.
- , 2009, « La dimension éthique de l'organisation du travail », *Éthique publique*, vol.11, no.2, p.139 - 146.
- , 2009, « L'éthique en milieu de travail : conceptions, interventions, malentendus », in L. Bégin, *L'éthique au travail*, Montréal, Liber, p.79 – 104.
- , 2007, « L'intervention en éthique : l'émergence d'un paradigme », in Y. Boisvert (dir. pub.), *L'intervention en éthique organisationnelle : théorie et pratique*, Montréal, Liber, 2007, p. 15-31.
- , 2004, « Entre le bon et le juste », *Éthique publique*, vol. 6, no.1, p.9-34.
- , 2001, « L'éthique appliquée : une nouvelle éthique de société », *Ethica*, vol. 13, no.1, p. 9-34.

- , «Nécessité et limites de la modélisation en éthique appliquée», in Lacroix, A. et Létourneau, A. (dirs. pub.), *Méthodes et interventions en éthique appliquée*, Montréal, Fidès, 2000, p. 225-236.
- , 2006, *Éthique appliquée, éthique engagée. Réflexions sur une notion*, Montréal, Liber.
- LACROIX, André et Boisvert, Yves (dirs. pub.), 2015, *Marchés publics à vendre. Éthique et corruption*, Montréal, Liber.
- LACROIX, André et BÉGIN, Luc, 2009, *Le travail en crise, Éthique publique*, vol.11, no.2.
- LACROIX, André et MALHERBE, Jean-François (dirs. pub.), 2003, *L'éthique à l'ère du soupçon. La question du fondement anthropologique de l'éthique appliquée*, Montréal, Liber.
- LACROIX, André et LÉTOURNEAU, Alain (dirs. pub.), 2000, *Méthodes et interventions en éthique appliquée*, Montréal, Fidès.
- LADRIÈRE, Jean, 1997, « L'engagement », in *L'éthique dans l'univers de la rationalité*, Montréal-Namur, Fidès-Artel, p. 1-20 (version compactée par Jean-François Malherbe).
- LATOURE, Bruno, 2005, *Re-assembling the Social. An Introduction to Actor-Network Theory*, Oxford, Oxford University Press. Trad. franç., 2007, *Changer de société, refaire de la sociologie*, Paris, La Découverte.
- LATOURE, Bruno, 2005, *La science en action. Introduction à la sociologie des sciences*, Paris, La Découverte.
- , 1997, *Nous n'avons jamais été modernes. Essai d'anthropologie symétrique*, Paris, La Découverte.
- LEGAULT, Georges A., 1999, *Professionalisme et délibération éthique*, Québec, Presses de l'Université du Québec.
- , «L'éthique appliquée comme éthique d'une société démocratique», in G.A. Legault et als (dirs. pub.), *Éthique de société*, Sherbrooke, Éditions GGC, 1999, p. 57-91.
- « Jeux de parole et diversité de langages éthiques », *Réseaux*, vol. 82-83-84, p. 5-18.
- , *Questions fondamentales en éthique*, Université de Sherbrooke, Service de la recherche, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines 1994.
- « La parole du philosophe éthicien est-elle crédible? », *Philosophiques*, XVII, no.1, printemps, p. 21-43.
- LEGAULT, Georges A. et RACINE, Louis, 1999, *Éthique et ingénierie*. Montréal, McGraw-Hill.
- LEGAULT, Georges A. et als. (dirs. pub.), 1999, *Éthique de société*, Sherbrooke, Éditions GGC.
- LÉTOURNEAU, Alain, 2006, *Trois écoles québécoises d'éthique appliquée*, Montréal, L'Harmattan.
- 2005 « Les significations majeures du mot « éthique » dans les journaux québécois, 2000-2003 », *Communication*, vol. 24, no.1, automne, p. 1-22.
- , 1995, «Critique de l'idéologie dans le cas d'une éthique de la communication», revue *Éthica*, vol. 7, no. 2, 73-94.
- LÉTOURNEAU, Alain, BOISVERT, Yves et LACROIX, André, 2005, *Les approches québécoises de l'éthique appliquée : perspectives bioéthiques*, Sherbrooke, Éditions GGC.
- 2005, *Les approches québécoises de l'éthique appliquée : les perspectives générales*, Sherbrooke, Éditions GGC.
- 2005, *Les approches québécoises de l'éthique appliquée : les approches sectorielles*, Sherbrooke, Éditions GGC.
- LIPOVETSKY, Gilles, 1992, *Le crépuscule du devoir*. Paris, Gallimard.
- , *L'ère du vide*, Paris, Paris, Gallimard, 1983.
- MACINTYRE, Alasdair, 1984, « Does Applied Ethics Rest on Mistake? », *The Monist*, vol.67, no.4, p. 498-513.
- MAESSCHALCK, Marc, 2012, *Transformations de l'éthique. De la phénoménologie radical au pragmatisme social*, Bruxelles, Peter Lang.
- 2001, *Normes et contextes*, Hildesheim, Zurich et New York, Georg Verlag.
- MALHERBE, Jean-François, « Éthique et vérité », *Ethica*, vol. 9, no.2, tome I, p. 214-226.
- 1996, *L'incertitude en éthique*. Montréal, Fides.
- 1982, *Épistémologies anglo-saxonnes*. Paris, PUF.

- 1976, « Matrice disciplinaire et paradigme », in *La philosophie de Karl Popper et le positivisme logique*, Paris et Namur, Presses universitaires de France et Presses universitaires de Namur, p. 151-159.
- MARZANO, Michela, 2008, *L'éthique appliquée*, Paris, Presses universitaires de France.
- MIGUELEZ, Roberto, 2001, *Les règles de l'interaction. Essais en philosophie sociologique*, Québec, Presses de l'Université Laval.
- MERCIER, Samuel, 2004, *L'éthique dans les entreprises*, Paris, La Découverte.
- MESURE, Sylvie (dir.pub.), 1998, *La rationalité des valeurs*, Paris, Presses universitaires de France.
- OGIEN, Ruwen et TAPPOLET, Christine, 2008, *Les concepts de l'éthique. Faut-il être conséquentialiste?*, Paris, Hermann.
- PARIZEAU, Marie-Hélène, 2004, « Les rapports entre la philosophie morale et l'éthique appliquée » in Monique Canto-Sperber (dir.pub.), *dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Presses universitaires de France, p. 694-701.
- , (dir.), 1997, *Hôpital et éthique*. Québec, Presses de l'Université Laval.
- PATENAUDE, Johane, 1996, « L'exercice du dialogue : pour une structure opérationnelle », in J. Patenaude, thèse de doctorat, Faculté de philosophie, Université Laval, p. 110-134.
- PERELMAN, Chaïm, 1989, *Rhétoriques*, Bruxelles, Éditions de l'université de Bruxelles.
- 1980, *Introduction historique à la philosophie morale*. Bruxelles, Éd. de l'Université de Bruxelles.
- QUINCHE, Florence, *La délibération éthique. Contributions du dialogisme et de la logique de questions*, Paris, Klimé, 2005.
- RICOEUR, PAUL, « De la morale à l'éthique et aux éthiques », in M. Canto Sperber (dir. pub.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Presses universitaires de France, 2004, p. 689 – 694.
- , *Soi-même comme un autre*, Paris, Seuil, 1990.
- ROZIER, Emmanuelle., *Le pragmatisme et sa méthode. Interdisciplinarité et observation en philosophie*, Paris, L'Harmattan, 2011.
- ROY, Robert, « Avant propos. Éthique, vérité et enquêtes criminelles », in St-Yves, Michel et Tanguay, Michel (dirs. pub.), *Psychologie de l'enquête criminelle. La recherche de la vérité*, Québec, Éditions Yvon Blais, p. IX-XVII.
- RYBERG, Jesper, PETERSEN, Thomas et WOLF, Clark, *New waves in applied ethics*, New York, Palgrave-Macmillan, 2007.
- SCHAEFFER, Jean-Marie, 2007, *La fin de l'exception humaine*, Paris, Gallimard.
- SCHÖN, Donald, *The Reflexive Practitioner. How Professionals Think in Action*, Basic Book, 1983. Trad. franç., *Le praticien réflexif. À la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*, Montréal, Les Éditions Logiques, 1994.
- SINGER, Peter, *A companion to ethics*. Oxford et Cambridge, Blackwell reference, 1991.
- SIROUX, Danièle, « Déontologie » in Canto-Sperber, *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Presses universitaires de France, 2004, p. 474-477.
- SMITH, T., *The role of ethics in social theory: essays from a Habermasian perspective*, Albany, State University of New York Press, 1991.
- SOSOE, Lukas (dir.pub.), 1998, *La vie des normes et l'Esprit des lois*, Montréal, Harmattan.
- TAYLOR, Charles, « Le dérapage du subjectivisme », in *Grandeur et misère de la modernité*, Montréal, Bellarmin, 1992, p. 73-90.
- TONNIES, Ferdinand, *Custom: an essay on social codes*. New York, Free Press, 1961.
- TOULMIN, Stephen *The uses of Arguments*, Cambridge, Cambridge University Press, 1958.
- , *An Examination of the Place of Reason in Ethics*, Cambridge, Cambridge University Press, 1950.
- WALZER, Micheal, *Thick and Thin : Moral Argument at Home and Abroad*, N.D., University of Notre Dame, 1994. Trad. franç. *Morale maximale, morale minimale*, Paris, Bayard, 2004.
- WEINSTOCK, Daniel, 2006, *Profession éthicien*, Montréal, Presses de l'université de Montréal.
- WITTGENSTEIN, Ludwig, *Tractatus logico-philosophicus*, Paris, Gallimard, 1993.

## Dictionnaires et ouvrages de référence :

- BEVORT, Antoine, JOBERT, Annette, LALLEMANT, Michel et MIAS, Arnaud (dirs.pub.), 2012, *Dictionnaire du travail*, Paris, Presses universitaires de France.
- BOUDOND, Raymond et François BOURRICAUD (dirs. pub.), 2004, *Dictionnaire critique de la sociologie*, Paris, Presses universitaires de France.
- \*\*\* CANTO-SPERBER, Monique (dir. pub.), 2004, *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Presses universitaires de France.
- CHADWICK, T. (dir.pub.), 1998, *Encyclopedia of Applied Ethics*, San Diego (Cal.), Academic Press.
- DORTIER, Jean-François (dir. pub.), 2004, *Le dictionnaire des sciences humaines*, Auxerre, Éditions sciences humaines.
- LECOURT, Dominique (dir. pub.), 2006, *Dictionnaire d'histoire et philosophie des sciences*, Paris, Presses universitaires de France.
- MESURE, Sylvie et SAVIDAN, Pascal (dirs. pub.), 2006, *Le dictionnaire des sciences humaines*, Paris, Presses universitaires de France.
- RAYNAUD, P. et RIALS, S. (dirs. pub.), 2005, *Dictionnaire de philosophie politique*, Paris, Presses universitaires de France.
- \*\*\* THIAW-PO-UNE, Ludivine (dir. pub.), 2006, *Questions d'éthique contemporaine*, Paris, Stock.



**LE PLAGIAT SOUS TOUTES SES FORMES SERA SANCTIONNÉ,  
CONFORMÉMENT AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES.**

**SYSTÈME DE NOTATION**

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
<b>A+</b>	92 %	4,3	Excellent
<b>A</b>	87 %	4,0	Excellent
<b>A-</b>	84 %	3,7	Excellent
<b>B+</b>	81 %	3,3	Très bien
<b>B</b>	78 %	3,0	Très bien
<b>B-</b>	75 %	2,7	Très bien
<b>C+</b>	72 %	2,3	Bien
<b>C</b>	69 %	2,0	Bien
<b>C-</b>	66 %	1,7	Bien
<b>D+</b>	63 %	1,3	Passable
<b>D</b>	60 %	1,0	Passable
<b>E</b>	59 % et -	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.