



## ***ETA 700 – Introduction à l'éthique appliquée (3 cr.)***

**Plan de cours – Automne 2013**

**Mardi, 19 h à 21 h 50**

**et samedi, de 9 h à 16 h, local L1-5605**

*Professeur :* André Lacroix  
*Bureau :* 12 734  
*Téléphone :* **450 463- 1835, poste 61762**  
*Courriel :* Andre.Lacroix@USherbrooke.ca  
*Moodle :* cours d'introduction à l'éthique appliquée

### **OBJECTIF**

Présenter la spécificité d'une réflexion éthique et la manière de formuler un problème éthique.

### **OBJECTIF SPÉCIFIQUE**

- 1) S'approprier les catégories de la pensée éthique, les outils conceptuels et les principaux lexiques de base de l'éthique.
- 2) Développer sa propre réflexion éthique en lien avec l'étude d'un cas à déterminer ensemble.
- 3) Développer son propre lexique de termes en éthique.
- 4) Identifier les principales composantes d'un problème éthique.
- 5) Amorcer le travail d'appropriation des concepts utilisés dans le cadre d'une réflexion ou d'une intervention en éthique.

### **CONTENU**

Comme son nom l'indique, ce cours en est un d'introduction. Il ne s'agit toutefois pas d'un cours d'introduction aux théories éthiques mais plutôt d'un cours d'introduction à l'éthique comme mode de réflexion, d'analyse et d'intervention. C'est donc la « posture éthique de l'agent moral » (professionnel ou citoyen) qui servira de fil conducteur. Poser les questions éthiques dans les milieux professionnels et sociaux demande certainement un vocabulaire spécifique et réfléchi: ce cours d'introduction sera centré sur cette question. Plus qu'un simple vocabulaire, il nous faut un véritable lexique articulé, un réseau conceptuel qui permette de refléter les divers aspects éthiques impliqués dans une situation donnée. Celui-ci sera en fait à élaborer par chaque personne, en s'inspirant des divers réseaux conceptuels qui existent. Nous pourrions dire qu'un réseau conceptuel, c'est un ensemble de termes et de concepts les regroupant en série, qui permet de rendre compte des situations et de les problématiser au point de vue éthique. Cette réflexion, qui doit être personnalisée et se développer à partir d'un retour sur des expériences pratiques, doit aussi se nourrir d'un certain nombre de cadres conceptuels déterminés: place du pluralisme en éthique, place du langage et du dialogue comme mode de réflexion et d'intervention éthique, sens du recours aux normes et aux valeurs en situation de décision ou de jugement. Cette réflexion d'abord axée sur le « langage éthique » apparaît comme un préalable pour entrer dans les discussions spécialisées par domaine.

## PLANIFICATION DU COURS

Dates	Description du contenu
Mardi 3 septembre Cours 01	Présentation Introduction : les différents modes de régulation sociale
Mardi 10 septembre Cours 02	Les cadres philosophiques en éthique
Samedi 14 septembre Cours 03 et 04	AM : l'intérêt sociologique et philosophique du pragmatisme PM : vérité, objectivité, subjectivité et crédibilité
Mardi 17 septembre Cours 05	La narration comme outil d'analyse, de compréhension et d'interprétation
Mardi 24 septembre Cours 06	La réflexivité et le dialogisme au cœur de l'éthique
Samedi 28 septembre Cours 07 et 08	AM : le contexte PM : la normativité
Mardi 1er octobre Cours 09	L'engagement et la question du projet
Mardi 8 octobre Cours 10	L'intervention
Mardi 15 octobre Cours 11	Les enjeux sociaux et politiques de l'éthique
Samedi 19 octobre Cours 12 et 13	AM : Remise du premier lexique PM : Synthèse

### MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS

La lecture des textes mentionnés au cahier est considérée comme obligatoire. Vous devez choisir trois textes parmi les textes du recueil. Ces trois courts travaux constitueront 45 % de la note finale.

TP 1 : définition de l'éthique (15 %) ..... Remis au cours 03, le samedi 14 septembre  
TP 2 : récit (narration) de choix de carrière (15 %) ... Remis au cours 05, le mardi 17 septembre  
TP 3 : définition de l'éthique (15 %) ..... Remis au cours 10, le mardi 8 octobre

Les derniers 55 % seront assurés par la mise au point d'un lexique de l'éthique par chacun et chacune, en deux étapes : 15 % pour la première version, préparée avant la dixième leçon, et 45 % pour la version finale, mise au point suite aux ateliers des trois dernières leçons.

Version 1 (15 %) ..... Remis aux cours 11 et 12, le samedi 19 octobre  
Version 2 (40 %) ..... Remis deux semaines après la fin du cours, le vendredi 9 novembre

**Critères d'évaluation** (rigueur de l'argumentation, qualité de la présentation, etc.)

1. Grille de correction des trois travaux pratiques:  
Langue : /1.5 + Structure (logique : /2.5 et argumentation : /3) /5.5 + Contenu (Concepts : /2, Compréhension : /2, Intégration : /2, Originalité : /2) /8 = /15

2. Grille de correction du lexique : clarté, cohérence, pertinence et originalité) = Lexique 1 (/15) et Lexique 2 (/40)

## MATÉRIEL REQUIS (S'IL Y A LIEU)

Textes et power point mis en ligne sur le site MOODLE : cours d'introduction à l'éthique appliquée

## BIBLIOGRAPHIE

- ADORNO, Theodor W., 2003, *Minima Moralia. Réflexions sur la vie mutilée*, Paris, Payot.
- APEL, Karl Otto, 1994, *Éthique de la discussion*. Paris, Éditions du Cerf.
- 1987, *Sur le problème d'une fondation rationnelle de l'éthique à l'âge de la science: l'a priori de la communauté communicationnelle et les fondements de l'éthique*. Lille, Presses Universitaires de Lille.
- APEL, Karl Otto, et als., 1993, *Nature et responsabilité. Crise écologique en tant que problème pour l'éthique du discours*. Paris, Vrin.
- BALLOT, Alain et als., 2005, *L'éthique individuelle, un nouveau défi pour l'entreprise*, Paris, L'Harmattan.
- BECK, Ulrich et BECK-GERNSHEIM, Elisabeth, 2005, *Individualization : Institutionalized Individualism and Its Social and Political Consequences*, Londres, Sage Publications.
- BECKER, Howard, 1963, *Outsiders. Studies in the Sociology of Deviance*, New York, Free Press. Trad. Franc., 1985, *Études de sociologie de la déviance*, Paris, Métailié.
- BÉGIN, LUC (dir. pub.), 2009, *L'éthique au travail*, Montréal, Liber.
- BÉGIN, LUC, 1997, « Les normativités dans les comités d'éthique clinique », in Marie-Hélène Parizeau (dir. pub.), *Hôpital et éthique. Rôles et défis des comités d'éthique clinique*, Québec, Presses de l'université Laval, p.32-57.
- BIDET, Alexandra, 2011, *L'Engagement dans le travail. Qu'est-ce que le boulot?*, Paris, Presses universitaires de France, coll. Le lien social.
- BLANCHARD, Martin, 2006, « Le pragmatisme », in Ludivine Thiaw-Po-Une (dir. pub.), *Questions d'éthique contemporaine*, Paris, Stock, p. 368-394.
- BOISVERT, Yves et als., 2007, *L'intervention en éthique organisationnelle : théorie et pratique*, Montréal, Liber.
- BOISVERT, Yves et als, 2005, *Qu'est-ce que l'éthique publique?*, Montréal, Liber.
- BOISVERT, Yves, JUTRAS, Magalie, LEGAULT, Georges, MARCHILDON, Allison, 2003, *Petit manuel d'éthique appliquée à la gestion publique*, Montréal, Liber.
- BOUDON, Raymond, 2002, *Déclin de la morale? Déclin des valeurs?*, Montréal, Éditions Nota Bene.
- BOUDON, Raymond et als., 2001, *L'explication des normes sociales*, Paris, Presses universitaires de France.
- COMETTI, Jean-Pierre, 2010, *Qu'est-ce que le pragmatisme?*, Paris, Gallimard.
- COMETTI, Jean-Pierre, 1994, « Le pragmatisme : de Peirce à Rorty », in M. Meyer, *La philosophie anglo-saxonne*, Paris, Presses universitaires de France, p. 386 – 492.
- COPP, David, 2001, *Morality, Normativity and Society*, Oxford, Oxford University Press.
- CORTINA, Adèle, 1998, «L'éthique appliquée comme herméneutique critique des activités humaines» in Sosoé, L. (dir. pub.), *La vie des normes et l'esprit des lois*, Montréal, L'Harmattan, p.151-168.
- CRARY, Alice, 2007, *Beyond Moral Judgment*, Cambridge/Londres, Harvard University Press, 252p.
- CROZIER, Michel, 1977, *L'acteur et le système*, Paris, Seuil.
- 1963, *Le phénomène Bureaucratique*, Paris, Seuil,
- DELRUELLE, Édouard, 2004, *Métamorphoses du sujet*, Bruxelles, Éditions de Boeck, 323p.
- DESCOMBES, Vincent, 2007, *Le raisonnement de l'ours et autres essais de philosophie pratique*, Paris, Seuil, 464p.

- DEWEY, John, 1938, *Logic : The Theory of Enquiry*, Henry Holt and Company. Trad. franç. 2006, *Logique. La théorie de l'enquête*, Paris, Presses universitaires de France, 692p.
- 1920, *Reconstruction in Philosophy*, Holt, New York. Trad.
- 1916, *Democracy. An Introduction to the Philosophy of Education*, Free Press. Trad. franç., 2011, *Démocratie et Éducation, suivi de Expérience et Éducation*, Paris, Armand Colin, 518p.
- DUMONT, Louis, 1983, *Essais sur l'individualisme*, Paris, Seuil, 272p.
- DURAND, Guy, 1999, *Introduction générale à la bioéthique. Histoire, concepts et outils*, Montréal, Fidès.
- ELIAS, Norbert, 1994, *La civilisation des mœurs*, Paris, Calmann-Levy, 325p.
- ENGELHARDT, Hugo Tristram, 1996, *The Foundation of Bioethics*, Oxford, Oxford University Press.
- FERRY, Jean-Marc, 2002, *Valeurs et normes. La question de l'éthique*, Bruxelles, Éditions de l'université de Bruxelles.
- 1995, *Les puissances du rationnel*. 2v., Paris, Éd. du Cerf.
- FLETCHER, Joseph, 1966, *Situation Ethics. The New Morality*, Philadelphie, Westminster Press.
- FORTIN, Pierre, *Éthique, morale et déontologie*. Québec, Presses de l'Université du Québec, 1995.
- FORTIN, Pierre et PARENT, Pierre-Paul, (dirs. pub.), 2004, *Le souci éthique dans les pratiques professionnelles. Guide de formation*, Paris, L'Harmattan.
- GAUDET, Stéphanie, 2008, *Sociologie de l'éthique*, Montréal, Liber.
- GAULEJAC, Vincent, 2011, *Travail, les raisons de la colère*, Paris, Seuil.
- 2009, *La société malade de la gestion. Idéologie gestionnaire, pouvoir managérial et harcèlement social*, Paris, Seuil.
- GENARD, Jean-Louis, 1992, *La sociologie de l'éthique*, Paris, L'Harmattan.
- GIDDENS, Anthony, 1987, *The Constitution of Society*, Oxford, Basil Blackwell. Trad. franç., *La constitution de la société*, Paris, Presses universitaires de France.
- GIRARD, Diane, 2007, « Pour réussir une intervention en éthique : stratégie et réalisme », in Boisvert, Y. et als., *L'intervention en éthique organisationnelle : théorie et pratique*, Montréal, Liber, p.143-169.
- GOFFMAN, Erving, 1987, *La Mise en scène de la vie quotidienne*, Paris, Minit.
- GOLEMAN, Daniel, 2009, *Cultiver l'intelligence relationnelle : comprendre et maîtriser notre relation aux autres pour vivre mieux*, Paris, Robert Laffont.
- GOLEMAN, Daniel et als, 2008, *The New Leaders : Transforming the Art of Leadership into the Science of Results*, Londres, Sphère.
- GORZ, André, 1988, *Métamorphoses du travail. Critique de la raison économique*, Paris, Gallimard, 438p.
- HABERMAS, Jurgen, 1992, *De l'éthique de la discussion*. Paris, Cerf.
- 1988, *L'espace public : archéologie de la publicité comme dimension constitutive de la société bourgeoise*. Paris, Payot.
- 1987, *Théorie de l'agir communicationnel*. 2v., Paris, Fayard.
- 1987, *Morale et communication*. Conscience morale et activité communicationnelle. Paris, Cerf.
- HALAIS, Emmanuel, 2006, *Individualité et valeur dans la philosophie morale anglaise*, Paris, Presses universitaires de France.
- JACOB, Pierre, 1980, *De Vienne à Cambridge. L'héritage du positivisme logique*, Paris, Gallimard, coll. Tel, 477p.
- JAMES, William, 2007, *Le pragmatisme*, Paris, Flammarion.
- JAFFRO, Laurent, 2000, *Le sens moral. Une histoire de la philosophie morale de Locke à Kant*, Paris, Presses universitaires de France.
- JEAN, Marc et DIONNE-PROULX, Jacqueline, 2007, *Pour une dynamique éthique au sein des organisations*, Ste-Foy, Presses de l'université du Québec.
- JORION, Paul, 2009, *Comment la vérité et la réalité furent inventées*, Paris, Gallimard.
- JOUAN, Marlène et Sandra LAUGIER (dirs. pub.), 2009, *Comment penser l'autonomie? Entre compétences et dépendances*, Paris, Presses universitaires de France.

- KANT, Emmanuel, 1985, *Critique de la raison pratique*. Paris, Gallimard.
- KANT, Emmanuel, 1981, *Fondements de la métaphysique des mœurs*, Paris, Delagrave.
- KEUCHEYAN, Razmig, 2007, *Le constructivisme. Des origines à nos jours*, Paris, Hermann, 2007.
- KORICHI, Mériam, 2009, *Notions d'éthique. Anthologie*, Paris, Gallimard, 256p.
- KUHN, Thomas, 2012, *The Structure of Scientific revolutions*, Chicago, Chicago of University Press. Trad. franç. 1999, *La structure des révolutions scientifiques*, Paris, Flammarion, 284p.
- LACROIX, André, 2012, « La dérive de l'éthique », in *philosophie et Cie*, décembre 2012, no.3, p. 60.
- , 2011, « L'insuffisance du droit en matière d'éthique ou les lois sur l'éthique : voyage au pays de l'absurde! », *Faire des lois sur l'éthique, Éthique publique*, vol.13, no.1, p. 95-116.
- , 2011, « L'identité professionnelle en mutation », in Lyse Langlois, *Professionalisme et éthique au travail*, Ste-Foy, Presses de l'université Laval, p. 67 – 81.
- , 2010, « Éduquer à la citoyenneté et contribuer à la formation du jugement moral », in F. Jutras (dir. pub.), *L'éducation à la citoyenneté. Enjeux socioéducatifs et pédagogique*, Ste-Foy, Presses de l'université du Québec, p. 89-110.
- , 2009, *Critique de la raison économiste*, Montréal, Liber.
- , 2009, « La dimension éthique de l'organisation du travail », *Éthique publique*, vol.11, no.2, p.139 - 146.
- , 2009, « L'éthique en milieu de travail : conceptions, interventions, malentendus », in L. Bégin, *L'éthique au travail*, Montréal, Liber, p.79 – 104.
- , 2008, « L'éthique à la croisée des chemins », in Stéphanie Gaudet et Anne Quéniart, *Sociologie de l'éthique*, Montréal, Liber, p. 69 – 85.
- , 2007, « L'intervention en éthique : l'émergence d'un paradigme », in Y. Boisvert (dir. pub.), *L'intervention en éthique organisationnelle : théorie et pratique*, Montréal, Liber, 2007, p. 15-31.
- , 2004, « Entre le bon et le juste », *Éthique publique*, vol. 6, no.1, p.9-34.
- , 2001, «L'éthique appliquée : une nouvelle éthique de société», *Ethica*, vol. 13, no.1, p. 9-34.
- , 2001, «L'approche coopérative: une condition préalable pour une éthique socio-politique», in G. Giroux (dir. pub.), *Éthique et politiques contemporaines. Dialogue Nord-Sud*, Ste-Foy, Presses de l'Université du Québec, p. 149-169.
- , «Nécessité et limites de la modélisation en éthique appliquée», in Lacroix, A. et Létourneau, A. (dirs. pub.), *Méthodes et interventions en éthique appliquée*, Montréal, Fidès, 2000, p. 225-236.
- LACROIX, André (dir. pub.), 2011, *La raison pratique : enjeux social et conceptuel pour une éthique renouvelée*, Montréal, Liber.
- , 2006, *Éthique appliquée, éthique engagée. Réflexions sur une notion*, Montréal, Liber.
- LACROIX, André et BÉGIN, Luc, *Le travail en crise, Éthique publique*, 2009, vol.11, no.2.
- LACROIX, André et MALHERBE, Jean-François (dirs. pub.), 2003, *L'éthique à l'ère du soupçon. La question du fondement anthropologique de l'éthique appliquée*, Montréal, Liber.
- LACROIX, André et LÉTOURNEAU, Alain, 2000, *Méthodes et interventions en éthique appliquée*, Montréal, Fidès.
- LADRIÈRE, Jean, 1997, « L'engagement », in *L'éthique dans l'univers de la rationalité*, Montréal-Namur, Fidès-Artel, p. 1-20 (version compactée par Jean-François Malherbe).
- LATOUR, Bruno, 2005, *Re-assembling the Social. An Introduction to Actor-Network Theory*, Oxford, Oxford University Press. Trad. franç., 2007, *Changer de société, refaire de la sociologie*, Paris, La Découverte,
- 1997, *Nous n'avons jamais été modernes. Essai d'anthropologie symétrique*, Paris, La Dcéouverte, 207p.
- 1987, *Science in action. How to Follow Scientists and Engineers thought Society*, Cambridge, Cambridge University Press. Trad. Franç. 2005, *La science en action. Introduction à la sociologie des sciences*, Paris, La Découverte, 663p.
- LEGAULT, Georges A., 1999, *Professionalisme et délibération éthique*, Québec, Presses de l'université du Québec.

- , «L'éthique appliquée comme éthique d'une société démocratique», in G.A. Legault et als (dirs. pub.), *Éthique de société*, Sherbrooke, Éditions GGC, 1999, p. 57-91.
- « Jeux de parole et diversité de langages éthiques », *Réseaux*, vol. 82-83-84, p. 5-18.
- , *Questions fondamentales en éthique*, Université de Sherbrooke, Service de la recherche, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines 1994.
- « La parole du philosophe éthicien est-elle crédible? », *Philosophiques*, XVII, no.1, printemps, p. 21-43.
- LEGAULT, Georges A. et RACINE, Louis, 1999, *Éthique et ingénierie*. Montréal, McGraw-Hill.
- LEGAULT, Georges A. et als. (dirs. pub.), 1999, *Éthique de société*, Sherbrooke, Éditions GGC.
- LÉTOURNEAU, Alain, 2006, *Trois écoles québécoises d'éthique appliquée*, Montréal, L'Harmattan.
- 2005 « Les significations majeures du mot « éthique » dans les journaux québécois, 2000-2003 », *Communication*, vol. 24, no.1, automne, p. 1-22.
- , ? « Un vocabulaire applicable à l'analyse des contenus médias », *Ethica*, vol.9, no.2, tome II, p. 343-360.
- , 1995, «Critique de l'idéologie dans le cas d'une éthique de la communication», revue *Éthica*, vol. 7, no. 2, 73-94.
- LÉTOURNEAU, A., BOISVERT, Y. et LACROIX, A., 2005, *Les approches québécoises de l'éthique appliquée : perspectives bioéthiques*, Sherbrooke, Éditions GGC.
- 2005, *Les approches québécoises de l'éthique appliquée : les perspectives générales*, Sherbrooke, Éditions GGC.
- 2005, *Les approches québécoises de l'éthique appliquée : les approches sectorielles*, Sherbrooke, Éditions GGC.
- LIPOVETSKY, Gilles, 1992, *Le crépuscule du devoir*. Paris, Gallimard.
- , *L'ère du vide*, Paris, Paris, Gallimard, 1983.
- LIVET, Pierre (dir. pub.), 1996, *L'éthique à la croisée des savoirs*, Paris, Vrin.
- MAESSCHALCK, Marc, 2012, *Transformations de l'éthique. De la phénoménologie radical au pragmatisme social*, Bruxelles, Peter Lang.
- 2001, *Normes et contextes*, Hildesheim, Zurich et New York, Georg Verlag.
- MALHERBE, Jean-François, « Éthique et vérité », *Ethica*, vol. 9, no.2, tome I, p. 214-22— 1996, *L'incertitude en éthique*. Montréal, Fides.
- 1996, *Homicide et compassion*. Montréal, Médiaspaul.
- 1994, *Autonomie et prévention*. Alcool, tabac, sida dans une société médicalisée. Montréal-Namur, Fides-Artel.
- 1990, *Pour une éthique de la médecine*. Montréal-Namur, Fides-Artel.
- 1985, *Le langage théologique à l'âge de la science*. Lecture de Jean Ladrière. Paris, Éd. du Cerf, Cogitatio Fidei.
- 1982, *Épistémologies anglo-saxonnes*. Paris, PUF.
- 1976, « Matrice disciplinaire et paradigme », in *La philosophie de Karl Popper et le positivisme logique*, Paris et Namur, Presses universitaires de France et Presses universitaires de Namur, p. 151-159.
- MARGOLIS, Joseph, 2012, *Pragmatism Ascendent. A Yard of Narrative. A Touch of Prophecy*, Stanford, Stanford University Press, 186p.
- MARZANO, Michela, 2008, *L'éthique appliquée*, Paris, Presses universitaires de France.
- MIGUELEZ, Roberto, 2001, *Les règles de l'interaction. Essais en philosophie sociologique*, Québec, Presses de l'Université Laval.
- MERCIER, Samuel, 2004, *L'éthique dans les entreprises*, Paris, La Découverte.
- MESURE, Sylvie (dir.pub.), 1998, *La rationalité des valeurs*, Paris, Presses universitaires de France.
- OGIEN, Ruwen et TAPPOLET, Christine, 2008, *Les concepts de l'éthique. Faut-il être conséquentialiste?*, Paris, Hermann.

- PARIZEAU, Marie-Hélène, 2004, « Les rapports entre la philosophie morale et l'éthique appliquée » in Monique Canto-Sperber (dir.pub.), *dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Presses universitaires de France, p. 694-701.
- , (dir.), 1997, *Hôpital et éthique*. Québec, Presses de l'Université Laval.
- PATENAUDE, Johane, 1996, « L'exercice du dialogue : pour une structure opérationnelle », in J. Patenaude, thèse de doctorat, Faculté de philosophie, Université Laval, p. 110-134.
- PERELMAN, Chaïm, 1989, *Rhétoriques*, Bruxelles, Éditions de l'université de Bruxelles
- 1980, *Introduction historique à la philosophie morale*. Bruxelles, Éd. de l'Université de Bruxelles.
- QUINCHE, Florence, 2005, *La délibération éthique. Contributions du dialogisme et de la logique de questions*, Paris, Klimé.
- RICOEUR, Paul, 2004, « De la morale à l'éthique et aux éthiques », in M. Canto Sperber (dir. pub.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Presses universitaires de France, p. 689 – 694.
- 1990, *Soi-même comme un autre*, Paris, Seuil.
- ROZIER, Emmanuel, 2011, *Le pragmatisme et sa méthode. Interdisciplinarité et observation en philosophie*, Paris, L'Harmattan, 255p.
- ROY, Robert, « Avant propos. Éthique, vérité et enquêtes criminelles », in St-Yves, Michel et Tanguay, Michel (dirs. pub.), *Psychologie de l'enquête criminelle. La recherche de la vérité*, Québec, Éditions Yvon Blais, p. IX-XVII.
- RYBERG, J., PETERSEN, T et WOLF, C., 2007, *New waves in applied ethics*, New York, Palgrave-Macmillan, 286p.
- SCHÖN, Donald, 1983, *The Reflexive Practitioner. How Professionals Think in Action*, Basic Book. Trad. franç., *Le praticien réflexif. À la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*, Montréal, Les Éditions Logiques, 1994, 418p.
- SCIEUR, Philippe, 2008, *Sociologie des organisations. Introduction à l'analyse de l'Action collective organisée*, Paris, Armand Collin, 188p.
- SINGER, Peter, 1979, *Practical Ethics*, Cambridge, Cambridge University Press. Trad. franc. *Questions d'éthique pratique*, Éditions Bayard, 1998.
- 1991, *A companion to ethics*. Oxford et Cambridge, Blackwell reference.
- SIROUX, Danièle, 2004, « Déontologie » in Canto-Sperber, *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Presses universitaires de France, p. 474-477.
- TAYLOR, Charles, 1992, « Le dérapage du subjectivisme », in *Grandeur et misère de la modernité*, Montréal, Bellarmin, p. 73-90.
- TOULMIN, Stephen, 1958, *The uses of Arguments*, Cambridge, Cambridge University Press.
- 1950, *An Examination of the Place of Reason in Ethics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- TOUSSAINT, N. et DUCASSE, G., 1996, *Apprendre à argumenter*, Québec, Griffon d'argile.
- WALZER, Michael, 1994, *Thick and Thin : Moral Argument at Home and Abroad*, N.D., University of Notre Dame. Trad. franç. *Morale maximale, morale minimale*, Paris, Bayard, 2004.
- WEINSTOCK, Daniel, 2006, *Profession éthicien*, Montréal, Presses de l'université de Montréal.

### **Dictionnaires et ouvrages de référence :**

- BEVORT, A., JOBERT, A., LALLEMANT, M. et MIAS, A., *Dictionnaire du travail*, Paris, Presses universitaires de France, 2-12.
- BOUDON, R. et F. BOURRICAUD (dirs. pub.), 2004, *Dictionnaire critique de la sociologie*, Paris, Presses universitaires de France.
- \*\*\*CANTO-SPERBER, M. (dir. pub.), 2004, *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Presses universitaires de France.
- DORTIER, J.-F. (dir. pub.), 2004, *Le dictionnaire des sciences humaines*, Auxerre, Éditions sciences humaines.

- LECOURT, D. (dir. pub.), 2006, *Dictionnaire d'histoire et philosophie des sciences*, Paris, Presses universitaires de France.
- MESURE, S. et SAVIDAN, P. (dirs. pub.), *Le dictionnaire des sciences humaines*, Paris, Presses universitaires de France, 2006.
- RAYNAUD, P. et RIALS, S. (dirs. pub.), 2005, *Dictionnaire de philosophie politique*, Paris, Presses universitaires de France.
- THIAW-PO-UNE, L. (dir. pub.), 2006, *Questions d'éthique contemporaine*, Paris, Stock.

## POLITIQUES ET RÈGLEMENTS

1. Conformément à la politique départementale de la qualité de la langue qui s'inscrit dans le cadre de l'article 11 du *Règlement facultaire d'évaluation des apprentissages*, une valeur pouvant aller jusqu'à 10 % d'une note pour un travail peut être réservée à l'appréciation de la qualité de la langue.
2. Conformément à l'article 8.1.2b du Règlement des études, toute forme de plagiat sera sanctionnée.

**PLAGIAT SOUS TOUTES SES FORMES SERA SANCTIONNÉ,  
CONFORMÉMENT AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES.**

## SYSTÈME DE NOTATION

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
<b>A+</b>	92 %	4,3	Excellent
<b>A</b>	87 %	4,0	Excellent
<b>A-</b>	84 %	3,7	Excellent
<b>B+</b>	81 %	3,3	Très bien
<b>B</b>	78 %	3,0	Très bien
<b>B-</b>	75 %	2,7	Très bien
<b>C+</b>	72 %	2,3	Bien
<b>C</b>	69 %	2,0	Bien
<b>C-</b>	66 %	1,7	Bien
<b>D+</b>	63 %	1,3	Passable
<b>D</b>	60 %	1,0	Passable
<b>E</b>	59 % et -	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.