



## ***ETA 110 – Éthique de l'environnement (3 cr.)***

**Plan de cours – Automne 2026**

**Lundis de 13h à 15h 50**

**Sherbrooke. A3 120**

*Enseignant :* Alain Létourneau, professeur  
*Bureau :* Longueuil, bureau principal : local L1-12731  
*Téléphone :* **450 463 1835, ou 819 821-8000, poste 61248**  
*Courriel :* Alain.Letourneau@USherbrooke.ca  
*Page web :* <http://www.usherbrooke.ca/philosophie/nous-joindre/personnel-enseignant/letourneau-alain/>

### **OBJECTIF**

Cerner les relations entre éthique et environnement : clarifier les critères d'évaluation afin de s'orienter dans les débats écologiques actuels; intégrer les éléments précédents dans son agir personnel ou professionnel en contexte démocratique.

### **OBJECTIF SPÉCIFIQUE**

Grandes étapes du développement de la pensée environnementale contemporaine. Différentes approches en éthique de l'environnement (anthropocentrisme fort et faible, biocentrisme, écologie profonde, écospiritualité, écoféminisme, écologie sociale, pragmatisme). Enjeux de représentation de l'être humain et de la nature dans la prise de décision. Politiques publiques, groupes environnementaux et politiques environnementales des entreprises. Responsabilité dans les relations à la nature et à autrui, aux générations futures. Éthique écologique et naturalisme moral. Rôle des différentes espèces et concept de valeur intrinsèque/instrumentale. Les contextes contemporains de prise de décision, groupes de pression et lieux de gouvernance.

### **PROBLÉMATIQUE**

Le principal objectif poursuivi est de développer une réflexion éthique personnelle sur les questions touchant à l'écologie et l'environnement. Nous pouvons présumer d'un minimum de connaissances sur les enjeux touchés, mais il faut quand même en assurer la mise à jour. De plus, il s'agira d'entrer dans des manières de penser qui sont assez distinctes les unes des autres en vue d'aider à se situer.

Au point de vue pédagogique, le cours va compter sur la participation et l'implication des personnes, dans un programme de lectures et de discussions qui seront menées tout au cours du semestre. C'est d'autant plus nécessaire qu'en raison des congés statutaires, plusieurs rencontres sont perdues, comme on pourra le voir en constatant le tableau qui suit.

## PLANIFICATION DU COURS

No	Dates	Description du contenu	
		<i>Contenu des rencontres spécifiques</i>	<i>Participations étudiantes, textes ou travaux à rendre</i>
1	31 août	Introduction générale, revue du plan de cours, de l'évaluation. Présentation introductive	Tour de table : quelles sont vos questions?
	7 septembre	Congé fête du travail	
2	14 septembre	Un peu d'histoire sur l'environnement	
3	21 septembre	Muir et Pinchot, deux penseurs importants à l'orée de l'éthique environnementale	
4	28 septembre	L'éthique de la Terre et ses commentateurs	Remise du T1
	5 octobre	Élections (congé)	
	12 octobre	Action de grâces	
	15 octobre	Date limite d'abandon possible	
5	19 octobre	L'extensionnisme légal Considérabilité morale et valeur intrinsèque	Mise en commun et échange à partir du T1
	26 octobre	Semaine de relâche	
6	2 novembre	Les terminologies, entre anthropocentrisme, pathocentrisme, biocentrisme...	
7	9 novembre	L'écologie profonde, Arne Naess	Échange en classe autour de l'écologie profonde
	16 novembre	Hans Jonas et l'éthique de responsabilité. Le catastrophisme éclairé de J.-P. Dupuy	
8	23 novembre	Le pragmatisme environnemental : Light, Norton, Minter; apport de Larrère, Hache	Remise du T2
9	30 novembre	La problématique des communs. De Hardin à Elinor Ostrom et au-delà	Discussion autour du T2
10	7 décembre (en ligne)	Soutenabilité, décroissance, robustesse	
11	14 décembre	Conséquences pratiques de la réflexion sur le polycentrisme	Discussion avec le prof sur des points à clarifier
12	21 décembre		Examen en classe

## MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS

Le premier travail (T1), **d'environ 10 pages**, est une réflexion personnelle. Vous faites le point sur là où vous en êtes sur ces questions en début d'activité. Vous avez évidemment le droit de mobiliser des ressources diverses à cette fin. Ce travail compte pour 20 points de la note finale. Il s'agit de répondre à quelques questions que voici :

- Qu'est-ce qui vous semble être le problème le plus important de nos jours, concernant la question environnementale?
- Certaines ressources scientifiques, philosophiques ou autrement théoriques vous semblent-elles précieuses afin de nous aider dans ce travail?
- Quelles sont les pistes qui vous semblent les plus susceptibles de nous aider à surmonter ces difficultés? Par exemple : militance, éducation, incitatifs...
- Une conclusion d'une page fait lien entre ces différents volets
- Quelques références externes sont fournies dans une courte biblio- ou médiagraphie.

### ***Critères d'évaluation du T1***

1. Chaque question a obtenu une réponse d'environ 3 pages (sauf biblio, plutôt brève)
2. Ces réponses sont personnelles, articulées d'un point de vue réflexif en exprimant un point de vue donné et des arguments à l'appui.
3. Ces positions et ces arguments semblent intelligibles, recevables et pertinentes
4. Il y aura une courte liste de sources citées à la fin
  - a. Le cas échéant, les recours aux moteurs de recherche ou IA sont indiqués en décrivant leur apport
5. Le tout est correct au point de vue écriture française (grammaire ou syntaxe, couverture)

### **Le second travail (T2)**

Le but du travail est de creuser l'une des écoles vues en classe, mis à part les prédécesseurs soit : l'éthique de la Terre, l'extensionnisme légal, l'écocentrisme, l'éco-anarchisme, l'éthique environnementale féministe, l'éthique animale. Vous choisissez un courant, le présentez en utilisant une variété de sources et le discutez. Ce travail de **quinze pages environ** compte pour 40 points de la note finale.

### ***Ateliers de discussion***

10 points seront attribués pour ces participations, qui donneront lieu à un bref rapport écrit **d'une page** à remettre par les équipes ou les personnes individuelles, une semaine après la discussion. 5 discussions à 2 points chacune, il faut son nom sur le rapport écrit pour avoir les points.

### ***Critères d'évaluation pour le T2***

1. Ce qui a été vu en classe a été saisi et utilisé, sans recopie (sauf citation possible)
2. Le travail explorera de nouvelles sources qui ont pu être mentionnées mais non traitées pendant le cours
3. Ces différentes positions seront présentées, expliquées en rappelant la perspective et les principaux arguments mobilisés. Elles le sont de manière claire, cohérente et pertinente.
4. Une section de discussion critique viendra clore le tout.
5. Le tout est également conforme au point de vue de la forme (voir T1)
  - a. Le cas échéant, les recours aux moteurs de recherche ou IA sont indiqués en décrivant leur apport
6. **L'examen final** va venir vérifier les connaissances acquises au programme. Vous pouvez vous attendre à devoir répondre, sur une période de 150 minutes, à un ensemble de questions tantôt avec réponses brèves, tantôt avec réponses à développement. Les notes de cours seront permises, mais non les ordinateurs et autres appareils électroniques. L'examen compte pour **30 points** de la note finale.

### **Important détail technique, à lire attentivement.**

Donnez-leur svp un nom facile à retenir : T1Bertrand ETA110 par exemple. Les documents sont remis **par courriel en format Word** uniquement.

## **BIBLIOGRAPHIE**

### **1- ÉTHIQUE ET PHILOSOPHIE DE L'ENVIRONNEMENT**

Hicham-Stéphane Afeissa (ed.). *Éthique de l'environnement*. Nature, valeur, respect. Paris, Vrin, 2007.

H.-S. Afeissa, *Des verts et des pas mûrs*. Chroniques d'écologie et de philosophie animale. Paris, PUF, 2013.

H.-S. Afeissa, *La communauté des êtres de nature*. Essai d'écologie philosophique. Paris, Éditions MF, 2010.

H.-S. Afeissa, *Portraits de philosophes en écologistes*. Paris, Éditions Dehors, 2012.

- Bernard Andrieu, *Se fondre dans la nature*. Montréal, Liber, 2017.
- Robin Attfield, *Environmental Ethics*. Cambridge (UK), Polity Press, 2003.
- Murray Bookchin, *Une société à refaire*. Montréal, Écosociétés, 1993.
- Murray Bookchin, *The Next Revolution*. Popular Assemblies & the Promises of Direct Democracy. Londres, Verso, 2015.
- Dominique Bourg, Kerry Whiteside, *Vers une démocratie écologique*. Le citoyen, le savant et le politique. Paris, Seuil, 2010.
- Dominique Bourg, Augustin Fragnière (dir.). *La pensée écologique*. Une anthologie. Paris, PUF, 2014.
- Andreas Brenner, *Manuel d'éthique de l'environnement*. De la théorie à la pratique. Fribourg, Academic Press, 2010.
- John Broome, *Climate Matters*. Ethics in a Warming World. New York, W.H. Norton, 2012.
- Peter G. Brown et Jeremy J. Schmidt, *Water Ethics*. Foundational Readings for Students and Professionals. Washington, Island Press, 2010.
- J. Baird Callicott, *Éthique de la terre*. Paris, Éditions Wildproject, 2010.
- Patrick Curry, *Ecological Ethics*. An introduction. Cambridge, Polity Press, 2011.
- Ariane Debourdeau, *Les grands textes fondateurs de l'écologie*. Paris, Flammarion, 2013.
- Éric Duchemin (éd.), *La gouvernance à l'épreuve des enjeux environnementaux et des exigences démocratiques*. Montréal, Éditions Vertigo, 2011.
- Jean-Pierre Dupuy, *Pour un catastrophisme éclairé*. Paris, Seuil, 2002.
- Robert F. Durant, Daniel J. Fiorino & Rosemary O'Leary, *Environmental Governance Reconsidered*. Challenges, Choices, and opportunities. Cambridge, MIT Press, 2004.
- John Dryzek, *The Politics of the Earth*. Environmental Discourses. Oxford, Oxford University Press, 2013.
- John Dryzek, Richard B. Norgaard et Davis Scholsberg, *Climate-Challenged Society*. Oxford, Oxford University Press, 2013.
- Robin Eckersley, *The Green State*. Rethinking Democracy and Sovereignty. Cambridge, MIT Press, 2004.
- Ralph Waldo Emerson, *The annotated Emerson*. David Mikics ed. Cambridge (MA), Belknap Press at Harvard University Press, 2012.
- R.W. Emerson, *Le scholar américain* (1837). Montréal, Tryptique, 2013.
- R.W. Emerson, *Essais*. Paris, Michel Houdiard, 2010.
- Louis-Gilles Francoeur, avec Jonathan Ramacieri, *La caution verte*. Le désengagement de l'état québécois en environnement. Montréal, Écosociété, 2022.

Stephen M. Gardiner, Simon Carney, Dale Jamieson et Henry Shue (ed.), *Climate Ethics*. Essential Readings. Oxford, Oxford University Press, 2010.

James Garvey, *Éthique des changements climatiques*. Paris, Éditions Yago, 2010.

Félix Guattari, *Les trois écologies*. Paris, Lignes, 2023.

Olivier Godard (dir.), *Le principe de précaution* dans la conduite des affaires humaines. Paris, Éditions de la maison des sciences de l'homme, 1997.

Juliette Grange, *Pour une philosophie de l'écologie*. Paris, Pocket, 2012.

Émilie Hache, *Ce à quoi nous tenons*. Propositions pour une écologie pragmatique. Paris, Les empêcheurs de penser en rond/La découverte, 2011.

Paule Halley (dir.) et Julia Sotousek, *L'environnement, notre patrimoine commun et son État gardien*. Cowansville, Yvon Blais/Thomson Reuters, 2013.

Nicolas Hulot, *Osons! Plaidoyer d'un homme libre*. Paris, Éditions Les liens qui libèrent, 2015.

Dale Jamieson (ed.), *A Companion to Environmental Philosophy*. Oxford, Blackwell, 2003.

Dale Jamieson, *Ethics and the Environment*. An introduction. Cambridge, Cambridge University Press, 2010.

Jean-Marc Jancovi, *Transition énergétique pour tous*. Paris, Odile Jacob, 2013.

Hans Jonas, *Le principe responsabilité*. Paris, Flammarion, 1990 (1979).

Hans Jonas, *Pour une éthique du futur*. Paris, Payot et Rivages, 1998 (1992).

Hans Jonas, *Évolution et liberté*. Paris, Rivages, 2005.

Hans Jonas, *Une éthique pour la nature*. Paris, Arthaud, 2017,

David Keller (ed.), *Environmental Ethics : the Big Questions*. Malden (Ma), Wiley-Blackwell, 2010.

Gaspart Koenig, *Agrophilosophie*. Réconcilier nature et liberté. Paris, Éditions de l'Observatoire, 2024.

Catherine Larrère, Raphaël Larrère, *Du bon usage de la nature*. Pour une philosophie de l'environnement. Paris, Aubier, 1997.

Aldo Leopold, *Almanach d'un comté des sables*. Tr. J.-M. Le Clézio, Paris, Flammarion, 2000.

Aldo Leopold, *La conscience écologique*. Paris, Éditions Wildproject, 2013.

« Éthique et pandémie : la COVID-19 dans une perspective de philosophie pratique », *Les ateliers de l'éthique/The Ethics Forum*, volume 16 no. 1, hiver 2021, p. 18-40; <https://doi.org/10.7202/1083643ar>

« L'adaptation aux changements climatiques d'un point de vue éthique », *Ethica*, v. 23 no 2 (2021), hiver 2020, p. 107-138.

Ib., « La théorie des ressources communes : cadre interprétatif pour les institutions publiques ? », *Éthique publique* [En ligne], vol. 17, n° 2 | 2015, mis en ligne le 18 avril 2016, consulté le 17 mai 2016. URL : <http://ethiquepublique.revues.org/2284> ; DOI : 10.4000/ethiquepublique.2284.

Ibid., «Le concept de *Wirkungszusammenhang* chez Dilthey et sa signification éthique et herméneutique pour la gouvernance de l'eau», dans Janos Kelemen, Jean Ferrari et Gregory Harmati (dir.). *Le même et l'autre. Identité et différence*. Actes du XXXI<sup>e</sup> colloque international de l'ASPLF, Budapest, Paris, Vrin, 2009, p. 649-654.

Andrew Light & Eric Katz (ed.), *Environmental Pragmatism*. Londres, Routledge, 1996.

Virginie Maris, *Philosophie de la biodiversité*. Petite éthique pour une nature en péril. Paris, Buchet-Chastel, 2010.

J. R. McNeill, *Du nouveau sous le soleil*. Une histoire de l'environnement mondial au 20<sup>e</sup> siècle. Paris, Champ Vallon, 2010 (2000).

Yves Meinard, *L'expérience de la biodiversité*. Philosophie et économie du rapport à l'environnement. Paris, Hermann, 2011.

Ben A. Minteer, *The landscape of Reform*. Civic Pragmatism and Environmental Thought in America. Cambridge, MIT Press, 2006.

Ben A. Minteer & Robert E. Manning, *Reconstructing Conservation*. Finding common ground. Washington, Island Press, 2003.

Darrel Moellendorf, *Mobilizing Hope*. Climate Change & Global Poverty. Oxford, Oxford University Press, 2022.

George Monbiot, *Heat*. How to Stop the Planet from Burning. Toronto, Anchor Canada, 2007.

George Monbiot, *Feral*. Rewilding the Land, the Sea and Human Life. Toronto, Penguin Books, 2013.

Arne Naess, *Vers l'écologie profonde*. Paris, Éditions Wildproject, 2009.

Arne Naess, *Écologie, communauté et style de vie*. Paris, Dehors Éditions MF, 2008.

Arne Naess, *Ecology of Wisdom*. New York, Penguin Books, 2008.

Bryan G. Norton, *Sustainable Values, Sustainable Change*. A Guide to Environmental Decision Making. Chicago, University of Chicago Press, 2015.

Bryan G. Norton, *Searching for Sustainability*. Interdisciplinary Essays in the Philosophy of Biology. Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

Bryan G. Norton, *Sustainability*. A Philosophy of Adaptive Ecosystem Management. Chicago, University of Chicago Press, 2005.

Raphaël Picon, *Emerson*. Le sublime ordinaire. Paris, CNRS Éditions, 2015.

Joachim Radkau, *The Age of Ecology*. New York, Polity Press, 2014.

Holmes Ralston III, *A New Environmental Ethics*. The next millenium for Life on Earth. New York, Routledge, 2012.

Dominic Roser et Christian Seidel, *Climate Justice*. An introduction. New York, Routledge, 2016.

Pierre Sauvêtre, *Murray Bookchin ou l'objectif communautaire*. Écologie sociale et libération planétaire. Ivry-sur-Seine, Éditions de l'atelier, 2024.

Peter Singer, *La libération animale*. Paris, Payot, 2012.

Peter Singer, *One World Now. The Ethics of Globalization*. New Haven et Londres, Yale University Press, 2016.

Layla Skinns, Michael Scott et Tony Cox (ed.), *Risk*. Cambridge, Cambridge University Press, 2011.

Peter Sloterdijk, « Impératif catégorique et impératif absolu », dans Le collegium international, *Le monde n'a plus de temps à perdre. Appel pour une gouvernance mondiale solidaire et responsable*. France, Les liens qui libèrent, 2012, p. 53-64.

Philippe Squarzoni, *Saison Brune*. Paris, Delcourt, 2012 (roman graphique).

Philip W. Sutton, *The environment, a sociological introduction*. Cambridge, Polity Press, 2007.

David Suzuki, avec Amanda McConnell, *L'équilibre sacré*. Redécouvrir sa place dans la nature. Montréal, Fides, 2003.

Henry David Thoreau, *Walden ou la vie dans les bois*. Paris, Gallimard, 1922 (1854).

Henry D. Thoreau, *Résistance au gouvernement civil* et autres essais. Paris, Le mot et le reste, 2011.

Valentine Van Gameren, Romain Weikmans et Edwin Zaccai, *L'adaptation aux changements climatiques*. Paris, La découverte, 2014.

Francis Wolff, *La vie a-t-elle une valeur?* Paris, Philosophie Magazine Éditeur, 2025.

Yvette Veyret et Pierre Pech, *L'homme et l'environnement*. Paris, PUF, 1993.

Donald Worster, *A Passion for Nature. The Life of John Muir*. Oxford, Oxford University Press, 2008.

Galareh Yvard-Djahansouz, *Histoire du mouvement écologique américain*. Paris, Ellipses, 2010.

Avishag Zafrani, *Le défi du nihilisme*. Ernst Bloch et Hans Jonas. Paris, Hermann, 2014.

Yves-Charles Zarka (dir.), *Le monde émergent 1. Lieux*. Paris, Fayard, 2010.

Joëlle Zask, *La démocratie aux champs*. Paris, La découverte, 2016.

## **II. SCIENCE, POLITIQUE ET GOUVERNANCE**

Michel Callon, Pierre Lascoumes, Yannick Barthe, *Agir dans un monde incertain*. Essai sur la démocratie technique. Paris, Seuil, 2001.

Rachel Carson, *Printemps silencieux*. Paris, Éditions Wildproject, 2009 (1962).

Rachel Carson, *The Edge of the Sea*. Boston, Mariner, 1998 (1955).

Cornelius Castoriadis, *Écologie et politique*. Suivi de Correspondances et compléments. Écrits politiques 1945-1997, VII. Saint-Loup (France), Éditions du Sandre, 2020.

Catherine Choquette et Alain Létourneau, (dir.). *Vers une gouvernance de l'eau au Québec*. Sainte-Foy, Éditions Multimondes, 2008.

Alfred W. Crosby, *Ecological Imperialism*. Cambridge, Cambridge University Press, 2015 (1986).

John Dryzek, David Downes (et alii.), *Green States and Social Movements*. Environmentalism in the United States, United Kingdom, Germany, & Norway. Oxford, Oxford University Press, 2003.

Jean-Pierre Dupuy, *L'avenir de l'économie*. Paris, Flammarion, 2012.

Malcom Ferdinand, *Une écologie décoloniale*. Penser l'écologie depuis le monde caribéen. Paris, Seuil, 2019.  
Elizabeth Kolbert, *The Sixth Extinction*. An Unnatural History. New York, H. Holt & Co., 2014.

Bruno Latour, *Politiques de la nature*. Comment faire entrer les sciences en démocratie. Paris, La découverte, 1999.

Bruno Latour et le collectif « Où atterrir? », *Comment atterrir? Une boussole pour le monde qui vient*. Paris. Les liens qui libèrent, 2025.

Alain Létourneau, « Gouvernance régionale et leviers mobilisables d'une gestion intégrée de l'eau. Le cas de Vaudreuil-Soulanges », avec Caroline Thivierge, dans Thomas Buffin-Bélanger, Danielle Maltais et Mario Gauthier (dir.), *Les inondations au Québec. Risques, aménagement du territoire, impacts socio-économiques et transformation des vulnérabilités*, Ste-Foy, Presses de l'Université Laval, 2022, p. 225-244.

« Un modèle de gouvernance globale praticable au niveau d'une MRC », *Le Climatoscope*, no. 3, Automne 2021, p. 88-94.

« Some challenges of interdisciplinarity. Working with different experts in adaptation to climate change stakeholders' teams », *Language and Dialogue* 11:1 (2021), p. 107-124.

Ib., « Gouvernance environnementale : la place de la communication », *Agence Science-Press*, novembre 2016, <http://www.sciencepresse.qc.ca/blogue/2016/11/06/gouvernance-environnementale-place-communication>. Texte également disponible sur *Medium* : <https://medium.com/@SciencePresse/gouvernance-environnementale-la-place-de-la-communication-8a64ff271f1d#.f3lodo1k5>.

Ib., « La gestion de l'eau par bassin versant au Québec : d'une théorie à sa pratique par les acteurs locaux », Nicolas Milot, Alain Létourneau et Laurent Lepage auteurs, *Territoire en mouvement*. Revue de géographie et aménagement [En ligne], 25-26 | 2015, mis en ligne le 31 mars 2015, consulté le 21 avril 2015. <http://tem.revues.org/2803> ; DOI : 10.4000/tem.2803

Ib., « O problema da expertise e as questões da governança ambiental », *Scientiae Studia*, Sao Paulo, v. 12 no. 3, p. 535-48, 2014. (traduction par P. J. Smith de « Problématique de l'expertise et questions de gouvernance environnementale », conférence donnée à Curitiba (Brésil) en 2013).

Ib., « Figures et importance de « l'expertise environnementale » dans la presse écrite », *VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement* [En ligne], Volume 14 Numéro 1 | mai 2014, mis en ligne le 10 mai 2014, consulté le 09 juillet 2014. URL : <http://vertigo.revues.org/14702> ; DOI : 10.4000/vertigo.14702.

Ib., « Les théories de la gouvernance. Pluralité de discours et enjeux éthiques », *VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement*, Hors série 6 | 2009, [En ligne], mis en ligne le 09 novembre 2009. URL : <http://vertigo.revues.org/index8891.html>. Consulté le 03 décembre 2009.

Ibid., « Les normativités en gouvernance : cas spécifique de l'environnement », dans M. Maesschalck (ed.). *Éthique et gouvernance*. Les enjeux actuels d'une philosophie des normes. Georg Olms Verlag, Hildesheim-Zurich-New York, 2009, p.221-236.

Ibid., « La transdisciplinarité considérée en général et en sciences de l'environnement », *Vertigo, la revue électronique en sciences de l'environnement*, volume 8 no. 2, octobre 2008 (<http://vertigo.revues.org/index5253.html>).

Ibid., «Gouvernance et gestion intégrée de l'eau par bassins versants: problématique et Requêtes d'une communication consensuelle », ds C. Choquette et A. Létourneau (dir.). *Vers une gouvernance de l'eau au Québec*. Québec, éditions Multimondes, 2008, p. 203-225.

Baptiste Morizot, Suzanne Husky, *Rendre l'eau à la Terre*. Alliances dans les rivières face au chaos climatique. Paris, Actes Sud, 2024.

Elinor Ostrom, *La gouvernance des biens communs : pour une nouvelle approche des ressources*. Bruxelles, De Boeck, 2010 (1990).

Elinor Ostrom, *Understanding Institutional Diversity*. Princeton (NJ), Princeton University Press, 2005.

### **III. DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE, ÉCONOMIE, CROISSANCE ET DÉCROISSANCE, SOBRIÉTÉ, TRANSITION, ROBUSTESSE**

Yves-Marie Abraham, Louis Marion, Hervé Philippe, *Décroissance versus développement durable*. Montréal, Écosociété, 2011.

Olivier Hamant, *Antidote au culte de la performance*. La robustesse du vivant. Paris, Gallimard « Tracts », 2023.

Olivier Hamat, *La troisième voie du vivant*. Paris, Odile Jacob, 2022.

Julian Agyeman, *Just Sustainabilities*. Policy, Planning, and Practice. Londres et New York, Zed Books, 2013.

Paul Ariès, *La simplicité volontaire contre le mythe de l'abondance*. Paris, La découverte, 2010.

Banque Mondiale, *Rapport sur le développement dans le monde. Développement et changement climatique*. Washington (D.C.), Pearson, 2010.

Denis Bayon, Fabrice Flipo, François Schneider, *La décroissance*. Dix questions pour comprendre et en débattre. Paris, La découverte, 2010.

Peter G. Brown et Peter Timmerman (ed.), *Ecological Economics for the Anthropocene*. An Emerging Paradigm. New York, Columbia University Press, 2015.

Pascal Canfin, *L'économie verte*. Expliquée à ceux qui n'y croient pas. Paris, Les Petits Matins, 2015.

Jean-Philippe Carisé, *Une brève histoire du développement durable*. Paris, Manitoba/Les Belles Lettres, 2014.

Dipesh Chakrabarty, *Après le changement climatique, penser l'histoire*. Paris, Gallimard, 2023.

David Colle (dir.), *Quelle croissance?* Paris, PUF, 2011.

Commission mondiale sur l'environnement et le développement, *Notre avenir à tous*. Nairobi, 1987. Disponible [http://fr.wikisource.org/wiki/Notre\\_avenir\\_%C3%A0\\_tous\\_-\\_Rapport\\_Brundtland](http://fr.wikisource.org/wiki/Notre_avenir_%C3%A0_tous_-_Rapport_Brundtland)

Herman E. Daly, Kenneth N. Townsend (ed.), *Valuing the Earth*. Economics, Ecology, Ethics. Cambridge (Ma), MIT, 1993.

Herman Daly, *Beyond Growth*. The economics of sustainable development. Boston, Beacon Press, 1996.

Sylvie Ferrari, *Nichoas Georgescu-Roegen et la bioéconomie*. Lorient, Le passager clandestin, 2023.

Barry C. Field, *Natural Resource Economics*. Long Grove (Ill.), Waveland Press, 2008.

Jean-Baptiste Fressoz, *Sans transition*. Une nouvelle histoire de l'énergie. Paris, Seuil, 2024.

Willi Fuchs, *Wachsen ohne Wachstum*. Weniger Ressourcen, bessere Technik, mehr Wohlstand. Munich, Hanser, 2011.

Jean Gadrey, Aurore Lalucq, *Faut-il donner un prix à la nature?* Paris, Les Petits Matins, 2015.

Corinne Gendron et Jean-Guy Vaillancourt (dir.), *Développement durable et participation publique*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2003.

Olivier Godard, *Environnement et développement durable*. Une approche méta-économique. Bruxelles, De Boeck, 2015.

Roger Guesneries, Nicholas Stern, *2 économistes face aux enjeux climatiques*. Paris, Le Pommier, 2012.

Dieter Helm, *Natural Capital*. Valuing the Planet. New Haven, Yale University Press, 2015.

Alice C. Hill, Leonardo Martinez-Diaz, *Building a resilient tomorrow*. How to prepare for the coming climate disruption. Oxford, Oxford University Press, 2020.

Fred Hirsch, *Les limites sociales de la croissance*. Paris, Les Petits Matins, 2016.

Tim Jackson, *Prospérité sans croissance: la transition vers une économie durable*. Bruxelles, De Boeck, 2010 (2009).

Philippe Jurgensen, *L'économie verte*. Comment sauver notre planète. Paris, Odile Jacob, 2009.

Serge Latouche, *Le pari de la décroissance*. Paris, Fayard, 2006.

Serge Latouche, *Chroniques d'un objecteur de croissance*. Paris, Sang de la Terre, 2012.

Alain Létourneau, « Pour une éthique de l'environnement inspirée par le pragmatisme : l'exemple du développement durable », *Vertigo - la revue électronique en sciences de l'environnement*, Volume 10 Numéro 1 | 2010, URL : <http://vertigo.revues.org/9541>.

Alain Létourneau, « Développement durable et dilemmes éthiques », *Éthique et développement durable*. Institut de formation de l'environnement (IFORE), Paris, Éd. L'Harmattan, 2010, p 37-48.

François Macebo, *Le développement durable*. Paris, A. Colin, 2010.

Harvey L. Mead, *L'indice du progrès véritable : quand l'économie dépasse l'écologie*. Ste-Foy, Éditions MultiMondes, 2011.

Dennis Meadows, Donella Meadows, Jorgen Randers, *Les limites à la croissance (dans un monde fini)*. Le Rapport Meadows, 30 ans après. Montréal, Écosociété, 2013 (2004).

Christian Parenti, *Tropic of Chaos*. Climate Change and the New Geography of Violence. New York, Nation Books, 2011.

Claudel Pétrin-Desrosiers, *Santé planétaire*. Prescriptions médicales pour un environnement sain. Montréal, Écosociété, 2025.

Nicolas Ridoux, *La décroissance pour tous*. Lyon, Parangon, 2006.

Assen Slim, *Le développement durable*. Paris, Le cavalier bleu, 2008.

Marie-Claude Smouts (dir.), *Le développement durable*. Les termes du débat. Paris, A. Colin, 2008.

Daniel Tanuro, *L'impossible capitalisme vert*. Paris, La découverte, 2010.

Jacques Theys, Christian de Tertre, Felix Rauschmeyer, *Le développement durable, la seconde étape*. La Tour d'Aigues, Éditions de l'Aube, 2010.

Peter A. Victor, *Managing without Growth*. Slower by Design, not by Disaster. Cheltenham (UK), Edward Elgar, 2008.

Bruno Villalba, *Politiques de sobriété*. Paris, Le Pommier, 2023.

Franck-Dominique Vivien, *Le développement soutenable*. Paris, La découverte, 2005.

Yves-Charles Zarka, *L'inappropriabilité de la Terre*. Principe d'une refondation philosophique. Paris, Armand Colin, 2013.

Edwin Zaccai, *25 ans de développement durable, et après?* Paris, PUF, 2011.

## QUALITÉ DE LA LANGUE

Conformément à la politique départementale de la qualité de la langue qui s’inscrit dans le cadre de l’article 11 du *Règlement facultaire d’évaluation des apprentissages*, une valeur pouvant aller jusqu’à 10 % d’une note pour un travail peut être réservée à l’appréciation de la qualité de la langue.

## PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

1. Conformément à la politique départementale de la qualité de la langue qui s’inscrit dans le cadre de l’article 11 du [Règlement facultaire d’évaluation des apprentissages](#), une valeur pouvant aller jusqu’à 15% d’une note pour un travail peut être réservée à l’appréciation de la qualité de la langue.
2. Nous vous invitons à lire attentivement le document informatif sur l’intégrité intellectuelle (page suivante), à visiter la [page Internet portant sur l’Intégrité intellectuelle](#), onglet Apprentissage et réussite de la section Étudiant dans le site Internet de l’Université, et à effectuer le [Quiz antiplagiat](#).

Veillez également prendre connaissance de la section 9 du [Règlement des études](#), portant sur la discipline. Le Règlement se trouve sur le site Internet du bureau du registraire.

L’utilisation d’intelligence artificielle générative est interdite à moins d’une autorisation formelle de la personne enseignante et dans ce cas, l’utilisation doit être conforme au *Règlement des études*.

Tout cas de plagiat ou toute autre manœuvre visant à tromper mènera au dépôt d’une plainte auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté, en vertu de la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

### Intégrité intellectuelle – plagiat et autres délits relatifs aux études

Nous vous invitons à lire attentivement le document informatif sur l’intégrité intellectuelle (page suivante), à visiter la [page Internet portant sur l’Intégrité intellectuelle](#), onglet Apprentissage et réussite de la section Étudiant dans le site Internet de l’Université, et à effectuer le [Quiz antiplagiat](#).

Veillez également prendre connaissance de la section 9 du [Règlement des études](#), portant sur la discipline. Le Règlement se trouve sur le site Internet du bureau du registraire.

Tout cas de plagiat ou toute autre manœuvre visant à tromper mènera au dépôt d’une plainte auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté, en vertu de la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

## **L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées**

**À l'Université de Sherbrooke, on y veille!**

---

Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

### **9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES**

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou à une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme d'études, à un parcours libre au sens de l'article 1.1 – Définitions du présent règlement ou à un milieu dans lequel une personne intervient dans le cadre de ses études, incluant un milieu de stage.

**Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :**

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne, des passages ou idées tirés de l'œuvre d'autrui ou du contenu, de toute forme, généré par un système d'intelligence artificielle (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source et la référence adéquate);
- b) commettre un autoplaijat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
- c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
- d) fournir ou obtenir toute forme d'aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle (incluant l'assistance provenant d'un système d'intelligence artificielle), pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
- e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel non autorisé de toute forme (incluant le matériel numérique et celui généré par un système d'intelligence artificielle) avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
- f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique; [...]

**Par plagiat, on entend notamment :**

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web, d'un contenu de toute forme généré par un système d'intelligence artificielle, ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets; Document d'information;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- obtenir de l'aide non autorisée, incluant l'assistance provenant d'un système d'intelligence artificielle, pour une production évaluée;
- utiliser du matériel non autorisé généré par un système d'intelligence artificielle avant ou pendant une production évaluée;
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplaijat).

---

**AUTREMENT DIT : MENTIONNEZ VOS SOURCES**

## SYSTÈME DE NOTATION

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
<b>A+</b>	92 %	4,3	Excellent
<b>A</b>	87 %	4,0	Excellent
<b>A-</b>	84 %	3,7	Excellent
<b>B+</b>	81 %	3,3	Très bien
<b>B</b>	78 %	3,0	Très bien
<b>B-</b>	75 %	2,7	Très bien
<b>C+</b>	72 %	2,3	Bien
<b>C</b>	69 %	2,0	Bien
<b>C-</b>	66 %	1,7	Bien
<b>D+</b>	63 %	1,3	Passable
<b>D</b>	60 %	1,0	Passable
<b>E</b>	59 % et -	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.

Guide de présentation du travail écrit :  
[Usherbrooke.ca/flsh/guide-travail-ecrit](http://Usherbrooke.ca/flsh/guide-travail-ecrit)

LibGuide en philosophie :  
<https://libguides.biblio.usherbrooke.ca/philo>