

***ETA 744 – Éthique et gouvernance environnementale (3 cr.)***

**Plan de cours – Automne 2025**

**Mardis, 18h 30 à 21h 20 : du 28 octobre au 13 décembre**

**Samedis : 8 et 29 novembre, 13 décembre; 9h à 16h**

**Local : L1-3640**

*Enseignant :* Alain Létourneau, professeur  
*Bureau :* Longueuil, bureau principal : local L1-12731  
*Téléphone :* **450 463 1835, ou 819 821-8000, poste 61248**  
*Courriel :* [Alain.Letourneau@USherbrooke.ca](mailto:Alain.Letourneau@USherbrooke.ca)  
*Page:* <https://www.usherbrooke.ca/recherche/fr/specialistes/details/alain.letourneau>  
*Moodle :* [Cours : Éthique et gouvernance environnementale | Moodle UdeS](#)

**OBJECTIF**

Apprendre à définir et à traiter les questions éthiques posées par la protection de la biosphère aujourd'hui, en prenant en compte les divers enjeux concernés.

**CONTENU**

État des connaissances et apports théoriques pertinents au domaine (écologie, santé et société, biodiversité et climat, pollutions). Relation de l'être humain à l'environnement: les besoins économiques et sociaux, les questions de priorisation et de gouvernance. Perspectives philosophiques et réflexions éthiques concernant les responsabilités humaines dans ses relations avec la bio-géosphère. Cadres normatifs, modalités de régulation en vigueur et développements en cours.

## PLANIFICATION DU COURS

	Description du contenu	Remises et ateliers
Mardi 28 octobre	Introduction. Le sens de notre démarche, les aspects pédagogiques. Pourquoi lier ici éthique et gouvernance?	Tour de table, prises de parole : nos enjeux et questions qui soulèvent nos interrogations éthiques
Mardi 4 novembre	Préparations de la problématique entre la fin du 19 <sup>e</sup> et le début du 20 <sup>e</sup> siècle	
Samedi 8 novembre AM	Exposé : l'éthique de la Terre, l'extensionnisme légal. Quelques démarches concrètes qui s'en inspirent.	Tour de table : quels sont les enjeux spécifiques sur lesquels vous souhaitez d'abord travailler.
Samedi 8 novembre PM	Exposé : les radicalismes. Murray Bookchin, Arne Naess, Quelques éléments terminologiques propres à l'éthique environnementale	Suite de la matinée, prise de parole et échange collectif. Si certains se découvrent des intérêts pour un travail final commun, constitution d'équipes pour ce dernier (pas obligatoire)
Mardi 11 novembre	Exposé : une question importante, la considérabilité morale, suite à K. Goodpaster  Visite de Jacques Bénard, invité spécial. Conseil à la ville de Longueuil et médiation environnementale (animaux)	Discussion et échange avec le conférencier invité
Mardi 18 novembre	Exposé : les enjeux de la biodiversité et les vivants non humains. La question du centrisme environnemental	Remise du plan de travail final. Il sera possible de se présenter nos plans (à décider sur place)
Mardi 25 novembre	Exposé : La problématique de la responsabilité dans une société du risque (suite à Hans Jonas, Olivier Godard, Jean-Pierre Dupuy)	
Samedi 29 novembre AM	Exposé : le pragmatisme environnemental (Light et Katz; Norton; Maris)	Atelier de discussion : quel serait le rôle d'une personne porteuse de l'éthique devant les enjeux environnementaux
Samedi 29 novembre PM	La question de la soutenabilité et l'apport de l'éthique. Décroissance et robustesse	Suite des prises de parole de la matinée et échange collectif
Mardi 2 décembre	La problématique des communs et son sens pour l'environnement	Remise du journal de bord
Mardi 9 décembre	Éthique environnementale, ou écologie politique?	
Samedi 13 décembre AM	Éthique et changements climatiques. Des questions de société ou de mœurs?	Atelier de discussion structurée
Samedi 13 décembre PM	En guise de fin d'activité, quelques questions à conserver pour la suite	Présentations finales

### MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS (examen, dissertation, commentaires de textes, etc.)

#### 1. Journal de bord personnel

Il s'agit d'une écriture qui sera tenue régulièrement, du début du cours jusqu'à la fin, dont une version par définition incomplète sera rendue le 2 décembre (par courriel au professeur; le nom du document commencera par votre nom suivi de Journal).

Le journal sera séparé en autant de sections que vous le jugerez bon, mais avec une section introductive et une section finale ou conclusive. Il débutera par un énoncé de là où vous en êtes dans vos réflexions en début de cours sur toute la question environnementale. Il se terminera par une conclusion, étayant là où vous en êtes rendu à la fin de l'activité, et ce que vous souhaitez éventuellement poursuivre comme travail de réflexion au-delà de la présente activité pédagogique.

Entre les deux, ce que vous retenez à la fois des présentations, de la visite des invités, de vos lectures et de vos réflexions, sous forme de citations, de points cruciaux etc. Chapitres de livres, ouvrages entiers, articles peuvent donner lieu à de courtes fiches synthèse. Vous pouvez bien sûr aussi y consigner des éléments de terminologie, sous forme d'un petit lexique qui bonifiera votre lexique général.

Il s'agit d'un document comptant une quinzaine de pages (entre 12 et 20).

### ***Critères d'évaluation***

La clarté des points apportés, la pertinence des éléments soulevés, la rigueur du point de vue, la cohérence du propos sont des critères. Il faut aussi rendre compte de l'évolution possible des points de vue le cas échéant. Si des points demeurent constants, il faut l'expliquer.

Version 1 : sur 30; version 2, sur 20 (tenant compte des éléments de révision proposés + votre évolution).

#### **2. Participation qualitative, pour 10 points.**

Cela se produit n'importe quand, mais des moments de prises de parole sont prévues, voir le plan; il faudra les préparer en conséquence; on parle ici d'exposés de cinq à dix minutes. Vous prenez la parole autour de vos questionnements et de vos lectures sur l'éthique, l'environnement et la gouvernance. Au moment requis, l'intervention portera sur le dossier que vous voulez traiter, sous forme d'annonce.

#### **3. Traitement d'une question particulière**

Le premier samedi, un échange structuré aura lieu qui permettra, éventuellement, de repérer des recoupements dans vos préoccupations permettant un travail en équipe. Cependant des personnes peuvent choisir de faire le travail final en individuel, mais le temps de prise de parole sera moindre. Le travail en équipe demandera une feuille clarifiant le partage des tâches, insérée au début du travail.

Le travail écrit sera remis par courriel le 13 décembre. SVP nommez votre travail Word avec votre nom propre suivie de détails (genre T1, TF etc.). Il comptera une douzaine de page si le travail est individuel; une vingtaine s'il se fait à deux ou à plusieurs. Le plan du travail, à remettre le 18 novembre, sera noté sur 10; la présentation écrite sur 15 et l'oral comptera pour 5 points.

- 1) Vous pouvez débiter le traitement d'une question touchant l'environnement, qu'il s'agisse de pollution, de biodiversité, de climat ou de toute autre question, avec un référentiel de lieu et de temps. Vous faites ressortir dans ce cadre le questionnement et la réflexion éthique.
- 2) Vous pouvez aussi approfondir un auteur, une approche théorique ou un courant, et alors vous demandez quelle peut être l'utilité ou l'apport pratique de cette théorie ou approche.

Cela donnera lieu à un travail écrit et à un exposé d'environ 20 minutes qui viendra clôturer l'activité à la dernière rencontre, soit le samedi 13 décembre. La question sera discutée au préalable, annoncée lors de l'un des samedis. Dans certains cas, il se peut qu'il soit suffisant d'identifier les différents points qui resteraient à être traités à fond, si c'était possible et attendu.

#### 4. Exposé final

Vous présentez à vos collègues les résultats de votre travail final et un bref échange s'en suit. Si vous le souhaitez, vous pourrez aussi partager quelques éléments de votre journal de bord.

**Présence en classe.** Elle est toujours **obligatoire**. Sauf absence exceptionnelle (à justifier dans ce cas, par exemple rendez-vous médicaux), des absences systématiques en classe feront perdre dix points du total après correction des travaux.

**Outils de recherche.** Tous les travaux doivent porter une mention explicite, sur une page distincte en fin de travail, précisant quels outils ont été utilisés et pour faire quoi (textes et présentations PP du Moodle, autres documents disponibles en ligne, Wikipédia, autre encyclopédie philosophique en ligne, moteur de recherches de la bibliothèque, Chat et autre IAG, et pour quel usage). La correction automatique des textes est permise à condition d'être explicitement mentionnée. Un type d'usage exploratoire des IAG (appelés aussi LLM), à condition expresse d'inclure un travail de la citation explicite en forme régulière (sera expliqué lors du premier cours) est également permis. Tout autre usage est interdit, notamment de remettre un texte produit par un système logiciel quelconque sans aucune transparence ou explication.

#### BIBLIOGRAPHIE

##### 1- ÉTHIQUE ET PHILOSOPHIE DE L'ENVIRONNEMENT; SCIENCES ET POLITIQUE

Hicham.-Stéphane Afeissa (ed.). *Éthique de l'environnement*. Nature, valeur, respect. Paris, Vrin, 2007.

H.-S. Afeissa, *Des verts et des pas mûrs*. Chroniques d'écologie et de philosophie animale. Paris, PUF, 2013.

H.-S. Afeissa, *La communauté des êtres de nature*. Essai d'écologie philosophique. Paris, Éditions MF, 2010.

H.-S. Afeissa, *Portraits de philosophes en écologistes*. Paris, Éditions Dehors, 2012.

Bernard Andrieu, *Se fondre dans la nature*. Montréal, Liber, 2017.

Christian Arnsperger, Dominique Bourg, *Écologie intégrale*. Pour une société permacirculaire. Paris, PUF, 2017.

Robin Attfield, *Environmental Ethics*. Cambridge (UK), Polity Press, 2003.

Simon Beaudoin, Luara Fequino et Annie Chaloux, *Gouvernance mondiale de la biodiversité*. Évolution et enjeux. Ste-Foy, Presses de l'Université du Québec, 2025.

Augustin Berque, *Écoumène*. Introduction à l'étude des milieux humains. Paris, Belin, 1987.

Murray Bookchin, *Une société à refaire*. Montréal, Écosociétés, 1993.

Murray Boockhin, *The Next Revolution*. Popular Assemblies & the Promises of Direct Democracy. Londres, Verso, 2015.

Dominique Bourg, Augustin Fragnière (dir.). *La pensée écologique*. Une anthologie. Paris, PUF, 2014.

Andreas Brenner, *Manuel d'éthique de l'environnement*. De la théorie à la pratique. Fribourg, Academic Press, 2010.

John Broome, *Climate Matters*. Ethics in a Warming World. New York, W.H. Norton, 2012.

Peter G. Brown et Jeremy J. Schmidt, *Water Ethics*. Foundational Readings for Students and Professionals. Washington, Island Press, 2010.

J. Baird Callicott, *Éthique de la terre*. Paris, Éditions Wildproject, 2010.

Rachel Carson, *Printemps silencieux*. Paris, Éditions Wildproject, 2009 (1962).

Rachel Carson, *The Edge of the Sea*. Boston, Mariner, 1998 (1955).

Patrick Curry, *Ecological Ethics*. An introduction. Cambridge, Polity Press, 2011.

Ariane Debourdeau, *Les grands textes fondateurs de l'écologie*. Paris, Flammarion, 2013.

Jean-Pierre Dupuy, *Pour un catastrophisme éclairé*. Paris, Seuil, 2002.

Ralph Waldo Emerson, *The annotated Emerson*. David Mikics ed. Cambridge (MA), Belknap Press at Harvard University Press, 2012.

R.W. Emerson, *Le scholar américain* (1837). Montréal, Tryptique, 2013.

R.W. Emerson, *Essais*. Paris, Michel Houdiard, 2010.

Robert F. Durant, Daniel J. Fiorino & Rosemary O'Leary, *Environmental Governance Reconsidered*. Challenges, Choices, and opportunities. Cambridge, MIT Press, 2004.

Louis-Gilles Francoeur (Jonathan Ramacieri coll.), *La caution verte*. Le désengagement de l'État québécois en environnement. Montréal, Écosociété, 2022.

Stephen M. Gardiner, Simon Carney, Dale Jamieson et Henry Shue (ed.), *Climate Ethics*. Essential Readings. Oxford, Oxford University Press, 2010.

Stephen M. Gardiner, *A perfect moral storm*. The ethical tragedy of climate change. Oxford, Oxford University Press, 2011.

James Garvey, *Éthique des changements climatiques*. Paris, Éditions Yago, 2010.

Amitag Ghosh, *The nutmeg's curse*. Parables for a planet in crisis. Chicago, University of Chicago Press, 2021.

Olivier Godard (dir.), *Le principe de précaution* dans la conduite des affaires humaines. Paris, Éditions de la maison des sciences de l'homme, 1997.

Juliette Grange, *Pour une philosophie de l'écologie*. Paris, Pocket, 2012.

Émilie Hache, *Ce à quoi nous tenons*. Propositions pour une écologie pragmatique. Paris, Les empêcheurs de penser en rond/La découverte, 2011.

Paule Halley (dir.) et Julia Sotousek, *L'environnement, notre patrimoine commun et son État gardien*. Cowansville, Yvon Blais/Thomson Reuters, 2013.

Olivier Hamant, *Antidote au culte de la performance*. La robustesse du vivant. Paris, Gallimards Tracts, 2023.

Holmes Rolston III, *A New Environmental Ethics*. The new millennium for Life on Earth. New York et Londres, 2020.

Nicolas Hulot, *Osons!* Plaidoyer d'un homme libre. Paris, Éditions Les liens qui libèrent, 2015.

Dale Jamieson (ed.), *A Companion to Environmental Philosophy*. Oxford, Blackwell, 2003.

Dale Jamieson, *Ethics and the Environment*. An introduction. Cambridge, Cambridge University Press, 2010.

Dale Jamieson, *Reason in a Dark Age*. Why the Struggle against Climate Change failed – and what it means for our future. Oxford, Oxford University Press, 2014.

Hans Jonas, *Le principe responsabilité*. Paris, Flammarion, 1990 (1979).

Hans Jonas, *Pour une éthique du futur*. Paris, Payot et Rivages, 1998 (1992).

Hans Jonas, *Évolution et liberté*. Paris, Rivages, 2005.

Hans Jonas, *Une éthique pour la nature*. Paris, Arthaud, 2017,

David Keller (ed.), *Environmental Ethics : the Big Questions*. Malden (Ma), Wiley-Blackwell, 2010.

Gaspard Koenig, *Agrophilosophie*. Réconcilier nature et liberté. Paris, Éditions de l'Observatoire, 2024.

Elizabeth Kolbert, *The Sixth Extinction*. An Unnatural History. New York, H. Holt & Co., 2014.

Catherine Larrère, Raphaël Larrère, *Du bon usage de la nature*. Pour une philosophie de l'environnement. Paris, Aubier, 1997.

Bruno Latour, *Politiques de la nature*. Comment faire entrer les sciences en démocratie. Paris, La découverte, 1999.

Aldo Leopold, *Almanach d'un comté des sables*. Tr. J.-M. Le Clézio, Paris, Flammarion, 2000.

Aldo Leopold, *La conscience écologique*. Paris, Éditions Wildproject, 2013.

Alain Létourneau, « Éthique et pandémie : la COVID-19 dans une perspective de philosophie pratique », *Les ateliers de l'éthique/The Ethics Forum*, volume 16 no. 1, hiver 2021, p. 18-40; <https://doi.org/10.7202/1083643ar>

Ibid., « L'adaptation aux changements climatiques d'un point de vue éthique », *Ethica*, v. 23 no 2 (2021), hiver 2020, p. 107-138.

Ib., « Les théories de la gouvernance. Pluralité de discours et enjeux éthiques », *VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement*, Hors série 6 | 2009, [En ligne], mis en ligne le 09 novembre 2009. URL : <http://vertigo.revues.org/index8891.html>. Consulté le 03 décembre 2009.

Ibid., «Le concept de *Wirkungszusammenhang* chez Dilthey et sa signification éthique et herméneutique pour la gouvernance de l'eau», dans Janos Kelemen, Jean Ferrari et Gregory Harmati (dir.). *Le même et l'autre. Identité et différence*. Actes du XXXI<sup>e</sup> colloque international de l'ASPLF, Budapest, Paris, Vrin, 2009, p. 649-654.

Ibid., « La transdisciplinarité considérée en général et en sciences de l'environnement », *VertigO, la revue électronique en sciences de l'environnement*, volume 8 no. 2, octobre 2008 (<http://vertigo.revues.org/index5253.html>).

Andrew Light & Eric Katz (ed.), *Environmental Pragmatism*. Londres, Routledge, 1996.

Virginie Maris, *Philosophie de la biodiversité*. Petite éthique pour une nature en péril. Paris, Buchet-Chastel, 2010.

Catriona McKinnon, *Climate Change and Political Theory*. New York, Polity, 2022.

J. R. McNeill, *Du nouveau sous le soleil*. Une histoire de l'environnement mondial au 20<sup>e</sup> siècle. Paris, Champ Vallon, 2010 (2000).

Yves Meinard, *L'expérience de la biodiversité*. Philosophie et économie du rapport à l'environnement. Paris, Hermann, 2011.

Ben A. Minteer, *The landscape of Reform*. Civic Pragmatism and Environmental Thought in America. Cambridge, MIT Press, 2006.

Ben A. Minteer & Robert E. Manning, *Reconstructing Conservation*. Finding common ground. Washington, Island Press, 2003.

Darrel Moellendorf, *Mobilizing Hope*. Climate Change and Global Poverty. Oxford, Oxford University Press, 2022.

George Monbiot, *Heat*. How to Stop the Planet from Burning. Toronto, Anchor Canada, 2007.

George Monbiot, *Feral*. Rewilding the Land, the Sea and Human Life. Toronto, Penguin Books, 2013.

Arne Naess, *Vers l'écologie profonde*. Paris, Éditions Wildproject, 2009.

Arne Naess, *Écologie, communauté et style de vie*. Paris, Dehors Éditions MF, 2008.

Bryan G. Norton, *Sustainable Values, Sustainable Change*. A Guide to Environmental Decision Making. Chicago, University of Chicago Press, 2015.

Bryan G. Norton, *Searching for Sustainability*. Interdisciplinary Essays in the Philosophy of Biology. Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

Bryan G. Norton, *Sustainability*. A Philosophy of Adaptive Ecosystem Management. Chicago, University of Chicago Press, 2005.

Raphaël Picon, *Emerson*. Le sublime ordinaire. Paris, CNRS Éditions, 2015.

Joachim Radkau, *The Age of Ecology*. New York, Polity Press, 2014.

Holmes Ralston III, *A New Environmental Ethics*. The next millenium for Life on Earth. New York, Routledge, 2012.

Dominic Roser et Christian Seidel, *Climate Justice*. An introduction. New York, Routledge, 2016.

Sahotra Sarkar, *Biodiversity and Environmental Philosophy*. An introduction. Cambridge, Cambridge University, 2005.

Pierre Sauvêtre, *Murray Bookchin ou l'objectif communautaire*. Écologie sociale et libération planétaire. Ivry-sur-Seine, Éditions de l'Atelier, 2024.

Hugo Séguin, *Lettre aux écolos impatients et à ceux qui trouvent qu'ils exagèrent*. Montréal, Écosociété, 2022.

Peter Singer, *La libération animale*. Paris, Payot, 2012.

Peter Singer, *One World Now*. The Ethics of Globalization. New Haven et Londres, Yale University Press, 2016.

Layla Skinns, Michael Scott et Tony Cox (ed.), *Risk*. Cambridge, Cambridge University Press, 2011.

Philippe Squarizoni, *Saison Brune*. Paris, Delcourt, 2012 (roman graphique).

Philip W. Sutton, *The environment, a sociological introduction*. Cambridge, Polity Press, 2007.

David Suzuki, avec Amanda McConnell, *L'équilibre sacré*. Redécouvrir sa place dans la nature. Montréal, Fides, 2003.

Henry David Thoreau, *Walden ou la vie dans les bois*. Paris, Gallimard, 1922 (1854).

Henry D. Thoreau, *Résistance au gouvernement civil* et autres essais. Paris, Le mot et le reste, 2011.



Valentine Van Gameren, Romain Weikmans et Edwin Zaccai, *L'adaptation aux changements climatiques*. Paris, La découverte, 2014.

Yvette Veyret et Pierre Pech, *L'homme et l'environnement*. Paris, PUF, 1993.

Bruno Villalba, *Politiques de sobriété*. Paris, Le Pommier, 2023.

Byron Williston (dir.), *Environmental Ethics for Canadians*. Oxford, Oxford University Press, 2012.

Francis Wolff, *La vie a-t-elle une valeur?* Paris, Philosophie Magazine Éditeur, 2025.

Donald Worster, *A Passion for Nature. The Life of John Muir*. Oxford, Oxford University Press, 2008.

Galareh Yvard-Djahansou, *Histoire du mouvement écologique américain*. Paris, Ellipses, 2010.

Avishag Zafrani, *Le défi du nihilisme*. Ernst Bloch et Hans Jonas. Paris, Hermann, 2014.

Yves-Charles Zarka (dir.), *Le monde émergent* 1. Lieux. Paris, Fayard, 2010.

Joëlle Zask, *La démocratie aux champs*. Paris, La découverte, 2016.

## II. QUESTIONS DE GOUVERNANCE

Krister Anderson, Gustavo Gordillo de Anda, Frank Laerhoven, *Local governments and rural development*. Comparing Lessons from Brazil, Chile, Mexico, and Peru. Tucson, The University of Arizona Press, 2009.

Christopher Ansell, *Rethinking Theories of Governance*. Cheltenham (UK), Edwin Elgar, 2023.  
Christopher Ansell, *Pragmatist Democracy*. Evolutionary Learning as Public Philosophy. Oxford, Oxford University Press, 2011.

Dominique Bourg, Kerry Whiteside, *Vers une démocratie écologique*. Le citoyen, le savant et le politique. Paris, Seuil, 2010.

Michel Callon, Pierre Lascoumes, Yannick Barthe, *Agir dans un monde incertain*. Essai sur la démocratie technique. Paris, Seuil, 2001.

Annie Chaloux (dir.), *L'action publique environnementale au Québec*. Entre local et mondial. Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2017.

Catherine Choquette et Alain Létourneau, (dir.). *Vers une gouvernance de l'eau au Québec*. Sainte-Foy, Éditions Multimondes, 2008.

Éric Duchemin (éd.), *La gouvernance à l'épreuve des enjeux environnementaux et des exigences démocratiques*. Montréal, Éditions Vertigo, 2011.

John Dryzek, *The Politics of the Earth*. Environmental Discourses. Oxford, Oxford University Press, 2013.

John Dryzek, Richard B. Norgaard et Davis Scholsberg, *Climate-Challenged Society*. Oxford, Oxford University Press, 2013.

Robin Eckersley, *The Green State*. Rethinking Democracy and Sovereignty. Cambridge, MIT Press, 2004.

John P. Evans, *Environmental Governance*. Londres, Routledge, 2012.

Stephen Greenwood, Laurel Singer, Wendy Willis, *Collaborative Governance*. Principles, Processes, and Practical Tools. Londres, Routledge, 2021.

Jean-Marc Jancovici, *Transition énergétique pour tous*. Paris, Odile Jacob, 2013.

Jean-Marc Jancovici, Christophe Blain, *Le monde sans fin*. Paris, Dargaud, 2021.

Alain Létourneau, « Gouvernance régionale et leviers mobilisables d'une gestion intégrée de l'eau. Le cas de Vaudreuil-Soulanges », avec Caroline Thivierge, dans Thomas Buffin-Bélanger, Danielle Maltais et Mario Gauthier (dir.), *Les inondations au Québec*. Risques, aménagement du territoire, impacts socio-économiques et transformation des vulnérabilités », Ste-Foy, Presses de l'Université Laval, 2022, p. 225-244.

Ibid., « Un modèle de gouvernance globale praticable au niveau d'une MRC », *Le Climatoscope*, no. 3, Automne 2021, p. 88-94.

Ibid., « Some challenges of interdisciplinarity. Working with different experts in adaptation to climate change stakeholders' teams », *Language and Dialogue* 11:1 (2021), p. 107-124.

Ibid., « Dialogue considered as a social ensemble of voices », *Language and Dialogue* 9 :3 (2019), pp. 333-348; <https://doi.org/10.1075/ld.00046.let>

Ibid., « Inclusion démocratique : retour sur un cas de gouvernance décentrée de l'adaptation aux changements climatiques, *Le Climatoscope*. Automne 2019, vol. 1 no 1, 90-93, <http://www.climatoscope.ca/numeros>

Ibid., « L'autogouvernement et la gouvernance. Réflexion à partir d'un projet d'adaptation aux changements climatiques sur le territoire de la MRC de Memphrémagog », revue *Sens public*, publié le 20 août 2019, ISSN 2104-3272, <http://sens-public.org/article1408.html>

Ib., « Gouvernance environnementale : la place de la communication », *Agence Science-Presse*, novembre 2016, <http://www.sciencepresse.qc.ca/blogue/2016/11/06/gouvernance-environnementale-place-communication>. Texte également disponible sur *Medium* : <https://medium.com/@SciencePresse/gouvernance-environnementale-la-place-de-la-communication-8a64ff271fld#.f3lodo1k5>.

Ib., « La théorie des ressources communes : cadre interprétatif pour les institutions publiques ? », *Éthique publique* [En ligne], vol. 17, n° 2 | 2015, mis en ligne le 18 avril 2016,

consulté le 17 mai 2016. URL : <http://ethiquepublique.revues.org/2284> ; DOI : 10.4000/ethiquepublique.2284.

Ib., « La gestion de l'eau par bassin versant au Québec : d'une théorie à sa pratique par les acteurs locaux », Nicolas Milot, Alain Létourneau et Laurent Lepage auteurs, *Territoire en mouvement*. Revue de géographie et aménagement [En ligne], 25-26 | 2015, mis en ligne le 31 mars 2015, consulté le 21 avril 2015. <http://tem.revues.org/2803> ; DOI : 10.4000/tem.2803

Ib., « O problema da expertise e as questões da governança ambiental », *Scientiae Studia*, Sao Paulo, v. 12 no. 3, p. 535-48, 2014. (traduction par P. J. Smith de « Problématique de l'expertise et questions de gouvernance environnementale », conférence donnée à Curitiba (Brésil) en 2013).

Ib., « Figures et importance de « l'expertise environnementale » dans la presse écrite », *Vertigo - la revue électronique en sciences de l'environnement* [En ligne], Volume 14 Numéro 1 | mai 2014, mis en ligne le 10 mai 2014, consulté le 09 juillet 2014. URL : <http://vertigo.revues.org/14702> ; DOI : 10.4000/vertigo.14702.

Ibid., « Les normativités en gouvernance : cas spécifique de l'environnement », dans M. Maesschalck (ed.). *Éthique et gouvernance*. Les enjeux actuels d'une philosophie des normes. Georg Olms Verlag, Hildesheim-Zurich-New York, 2009, p.221-236.

Ibid., « Gouvernance et gestion intégrée de l'eau par bassins versants: problématique et Requêtes d'une communication consensuelle », ds C. Choquette et A. Létourneau (dir.). *Vers une gouvernance de l'eau au Québec*. Québec, éditions Multimondes, 2008, p. 203-225.

Takeshi Murota, Ken Takeshita (ed.) *Local Commons and Democratic Environmental Governance*. Tokyo, United Nations Press, 2013.

Elinor Ostrom, *La gouvernance des biens communs : pour une nouvelle approche des ressources*. Bruxelles, De Boeck, 2010 (1990).

Elinor Ostrom, *Understanding Institutional Diversity*. Princeton (NJ), Princeton University Press, 2005.

Christian Parenti, *Tropic of Chaos*. Climate Change and the New Geography of Violence. New York, Nation Books, 2011.

Peter Sloterdijk, « Impératif catégorique et impératif absolu », dans Le collegium international, *Le monde n'a plus de temps à perdre*. Appel pour une gouvernance mondiale solidaire et responsable. France, Les liens qui libèrent, 2012, p. 53-64.

Jean-Michel Valentin, *Écologie et gouvernance mondiale*. Paris, Autrement, 2007.

Lise Walczak, Alain Létourneau et Isabelle Thomas, « *Stratégies durables d'adaptation aux changements climatiques à l'échelle d'une MRC : quels processus de gouvernance? Quelles démarches résilientes?* Rapport de recherche, Montréal, Ouranos, janvier 2021, disponible en ligne : [rapport final](#)

Oran R. Young, *On Environmental Governance*. Sustainability, Efficiency, and Equity. Londres,

### **III. DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE, ÉCONOMIE, CROISSANCE ET DÉCROISSANCE**

Yves-Marie Abraham, Louis Marion, Hervé Philippe, *Décroissance versus développement durable*. Montréal, Écosociété, 2011.

Yves-Marie Abraham, *Guérir du mal de l'infini*. Produire moins, partager plus, décider ensemble. Montréal, Écosociété, 2019.

Julian Agyeman, *Just Sustainabilities*. Policy, Planning, and Practice. Londres et New York, Zed Books, 2013.

Paul Ariès, *La simplicité volontaire contre le mythe de l'abondance*. Paris, La découverte, 2010.

Christian Arnsperger, Dominique Bourg, *Écologie intégrale*. Pour société permacirculaire. Paris, PUF, 2017.

Banque Mondiale, Rapport sur le développement dans le monde. *Développement et changement climatique*. Washington (D.C.), Pearson, 2010.

Denis Bayon, Fabrice Flipo, François Schneider, *La décroissance*. Dix questions pour comprendre et en débattre. Paris, La découverte, 2010.

Peter G. Brown et Peter Timmerman (ed.), *Ecological Economics for the Anthropocene*. An Emerging Paradigm. New York, Columbia University Press, 2015.

Pascal Canfin, *L'économie verte*. Expliquée à ceux qui n'y croient pas. Paris, Les Petits Matins, 2015.

Jean-Philippe Carisé, *Une brève histoire du développement durable*. Paris, Manitoba/Les Belles Lettres, 2014.

David Colle (dir.), *Quelle croissance?* Paris, PUF, 2011.

Commission mondiale sur l'environnement et le développement, *Notre avenir à tous*. Nairobi, 1987. Disponible [http://fr.wikisource.org/wiki/Notre\\_avenir\\_%C3%A0\\_tous\\_-\\_Rapport\\_Brundtland](http://fr.wikisource.org/wiki/Notre_avenir_%C3%A0_tous_-_Rapport_Brundtland)

Alfred Crosby, *Ecological Imperialism*. The Biological Expansion of Europe, 900-1900. Cambridge, Cambridge University Press, 2015 (1986)

Herman E. Daly, Kenneth N. Townsend (ed.), *Valuing the Earth*. Economics, Ecology, Ethics. Cambridge (Ma), MIT, 1993.

Herman Daly, *Beyond Growth*. The economics of sustainable development. Boston, Beacon Press, 1996.

John Dryzek, David Downes (et alii.), *Green States and Social Movements*. Environmentalism in the United States, United Kingdom, Germany, & Norway. Oxford, Oxford University Press, 2003.

Jean-Pierre Dupuy, *L'avenir de l'économie*. Paris, Flammarion, 2012.

Sylvie Ferrari, *Nicholas Georgescu-Roegen et la bioéconomie*. Lorient, Le passager clandestin, 2023.

Barry C. Field, *Natural Resource Economics*. Long Grove (Ill.), Waveland Press, 2008.

Willi Fuchs, *Wachsen ohne Wachstum*. Weniger Ressourcen, bessere Technik, mehr Wohlstand. Munich, Hanser, 2011.

Jean Gadrey, Aurore Lalucq, *Faut-il donner un prix à la nature?* Paris, Les Petits Matins, 2015.

Corinne Gendron et Jean-Guy Vaillancourt (dir.), *Développement durable et participation publique*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2003.

Olivier Godard, *Environnement et développement durable*. Une approche méta-économique. Bruxelles, De Boeck, 2015.

Roger Guesneries, Nicholas Stern, *2 économistes face aux enjeux climatiques*. Paris, Le Pommier, 2012.

Dieter Helm, *Natural Capital*. Valuing the Planet. New Haven, Yale University Press, 2015.

Fred Hirsch, *Les limites sociales de la croissance*. Paris, Les Petits Matins, 2016.

Tim Jackson, *Prospérité sans croissance: la transition vers une économie durable*. Bruxelles, De Boeck, 2010 (2009).

Philippe Jurgensen, *L'économie verte*. Comment sauver notre planète. Paris, Odile Jacob, 2009.

Serge Latouche, *Le pari de la décroissance*. Paris, Fayard, 2006.

Serge Latouche, *Chroniques d'un objecteur de croissance*. Paris, Sang de la Terre, 2012.

Bruno Latour, *Face à Gaïa*. Huit conférences sur le nouveau régime climatique. Paris, La découverte, 2015.

Alain Létourneau, « Pour une éthique de l'environnement inspirée par le pragmatisme : l'exemple du développement durable », *Vertigo - la revue électronique en sciences de l'environnement*, Volume 10 Numéro 1 | 2010, URL : <http://vertigo.revues.org/9541>.

Alain Létourneau, « Développement durable et dilemmes éthiques », *Éthique et développement durable*. Institut de formation de l'environnement (IFORE), Paris, Éd. L'Harmattan, 2010, p 37-48.

François Macebo, *Le développement durable*. Paris, A. Colin, 2010.

Harvey L. Mead, *L'indice du progrès véritable : quand l'économie dépasse l'écologie*. Ste-Foy, Éditions MultiMondes, 2011.

Dennis Meadows, Donella Meadows, Jorgen Randers, *Les limites à la croissance* (dans un monde fini). Le Rapport Meadows, 30 ans après. Montréal, Écosociété, 2013 (2004).

Timothée Parrique, *Ralentir ou périr*. L'Économie de la décroissance. Paris, Seuil, 2022.

Nicolas Ridoux, *La décroissance pour tous*. Lyon, Parangon, 2006.

Assen Slim, *Le développement durable*. Paris, Le cavalier bleu, 2008.

Marie-Claude Smouts (dir.), *Le développement durable*. Les termes du débat. Paris, A. Colin, 2008.

Daniel Tanuro, *L'impossible capitalisme vert*. Paris, La découverte, 2010.

Henk A.M.J. ten Have, *Wounded Planet*. How declining biodiversity endangers health and how bioethics can help. Baltimore, Johns Hopkins University Press, 2019.

Jacques Theys, Christian de Tertre, Felix Rauschmeyer, *Le développement durable, la seconde étape*. La Tour d'Aigues, Éditions de l'Aube, 2010.

Peter A. Victor, *Managing without Growth*. Slower by Design, not by Disaster. Cheltenham (UK), Edward Elgar, 2008.

Franck-Dominique Vivien, *Le développement soutenable*. Paris, La découverte, 2005.

Yves-Charles Zarka, *L'inappropriabilité de la Terre*. Principe d'une refondation philosophique. Paris, Armand Colin, 2013.

Edwin Zaccai, *25 ans de développement durable, et après?* Paris, PUF, 2011.

## APPLICATION DES POLITIQUES ET RÈGLEMENTS

1. Conformément à la politique départementale de la qualité de la langue qui s'inscrit dans le cadre de l'article 11 du [Règlement facultaire d'évaluation des apprentissages](#), une valeur pouvant aller jusqu'à 15% d'une note pour un travail peut être réservée à l'appréciation de la qualité de la langue.
2. Nous vous invitons à lire attentivement le document informatif sur l'intégrité intellectuelle (page suivante), à visiter la [page Internet portant sur l'Intégrité intellectuelle](#), onglet Apprentissage et réussite de la section Étudiant dans le site Internet de l'Université, et à effectuer le [Quiz antiplagiat](#).

Veuillez également prendre connaissance de la section 9 du [Règlement des études](#), portant sur la discipline. Le Règlement se trouve sur le site Internet du bureau du registraire.

L'utilisation d'intelligence artificielle générative est interdite à moins d'une autorisation formelle de la personne enseignante et dans ce cas, l'utilisation doit être conforme au *Règlement des études*.

Tout cas de plagiat ou toute autre manœuvre visant à tromper mènera au dépôt d'une plainte auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté, en vertu de la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

## L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées

À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

---

Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

### 9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou à une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme d'études, à un parcours libre au sens de l'article 1.1 – Définitions du présent règlement ou à un milieu dans lequel une personne intervient dans le cadre de ses études, incluant un milieu de stage.

**Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :**

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne, des passages ou idées tirés de l'œuvre d'autrui ou du contenu, de toute forme, généré par un système d'intelligence artificielle (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source et la référence adéquate);
- b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
- c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
- d) fournir ou obtenir toute forme d'aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle (incluant l'assistance provenant d'un système d'intelligence artificielle), pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
- e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel non autorisé de toute forme (incluant le matériel numérique et celui généré par un système d'intelligence artificielle) avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
- f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique; [...]

**Par plagiat, on entend notamment :**

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web, d'un contenu de toute forme généré par un système d'intelligence artificielle, ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets; Document d'information;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- obtenir de l'aide non autorisée, incluant l'assistance provenant d'un système d'intelligence artificielle, pour une production évaluée;
- utiliser du matériel non autorisé généré par un système d'intelligence artificielle avant ou pendant une production évaluée;
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

---

**AUTREMENT DIT : MENTIONNEZ VOS SOURCES**



## SYSTÈME DE NOTATION

Lettre	Note chiffrée	Pointage	Niveau
A+	92 à 100 %	4,3	Excellent
A	87 à 91 %	4,0	
A-	84 à 86 %	3,7	
B+	81 à 83 %	3,3	Très bien
B	78 à 80 %	3,0	
B-	75 à 77 %	2,7	
C+	72 à 74 %	2,3	Bien
C	69 à 71 %	2,0	
C-	66 à 68 %	1,7	
D+	63 à 65 %	1,3	Passable
D	60 à 62 %	1,0	
E	0 à 59 %	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.

Guide de présentation du travail écrit :

[USherbrooke.ca/flsh/guide-travail-ecrit](https://usherbroke.ca/flsh/guide-travail-ecrit)

LibGuide en philosophie :

<https://libguides.biblio.usherbrooke.ca/philosophie>