



PHI-111 – Introduction à la logique (3 cr.)

Plan de cours – Automne 2020

Lundi, 08 h 30 à 10 h 00, local A3-108

Enseignant : **Yves Bouchard**
Bureau : **A5-215**
Téléphone : **819-821-8000, poste 62335**
Disponibilité : **Sur rendez-vous**
Courriel : yves.bouchard@usherbrooke.ca
Page Web : <http://ybouchard.espaceweb.usherbrooke.ca/cours/>
Moodle : <https://www.usherbrooke.ca/moodle2-cours/>

Démonstrateur : **Emmanuel Bilodeau**
Courriel : Emmanuel.Bilodeau@USherbrooke.ca

OBJECTIF

Ce cours est une introduction à la logique formelle. L'objectif principal est de permettre à l'étudiant d'acquérir la maîtrise de deux outils de calcul logique, soit le calcul des propositions et le calcul des prédicats de premier ordre. Nous aborderons ces calculs par le biais de méthodes sémantiques et syntaxiques (tables de vérité, arbres de consistance et déduction naturelle).

CONTENU

1. Calcul des propositions

- 1.1 Connecteurs logiques
- 1.2 Tables de vérité
- 1.3 Calcul par réduction
- 1.4 Tautologie
- 1.5 Formes normales disjonctives
- 1.6 Arbres de consistance I
- 1.7 Déduction naturelle I

2. Calcul des prédicats du premier ordre

- 2.1 Quantification et langage du premier ordre
- 2.2 Arbres de consistance II
- 2.3 Déduction naturelle II

PLANIFICATION DU COURS

Date	Description du contenu
31.08	Introduction
14.09	1. Calcul des propositions 1.1 Connecteurs logiques 1.2 Tables de vérité Test 1 (4%)
21.09	1.3 Calcul par réduction 1.4 Tautologie
28.09	1.5 Formes normales disjonctives 1.6 Arbres de consistance I Test 2 (4%)
05.10	1.7 Dédution naturelle I Test 3 (4%)
19.10	<i>Relâche</i>
26.10	Démonstration 1
02.11	Examen 1 (44%)
09.11	2. Calcul des prédicats du premier ordre 2.1 Quantification et langage du premier ordre
16.11	2.1 Quantification et langage du premier ordre Test 4 (4%)
23.11	2.2 Arbres de consistance II
30.11	2.3 Dédution naturelle II
07.12	Démonstration 2
14.12	Examen 2 (40%)

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Le cours suivra le modèle d'une classe inversée. Chaque semaine, les étudiants s'approprient hors classe le contenu théorique du cours par le biais de lectures, d'exercices et de capsules vidéos. Les séances en classe, d'une durée de 90 minutes, seront consacrées à l'application des techniques de calcul aux problèmes logiques tirés du livre obligatoire. Dans ce cadre, l'assimilation du contenu théorique par l'étudiant sera prise pour acquise avant chaque séance en classe. Un démonstrateur sera disponible, sur rendez-vous, pour apporter une aide supplémentaire aux étudiants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation sera répartie sur 6 points : 4 tests ($4 \times 4\%$), un examen de mi-session (44%) et un examen final (40%). Les tests et les examens sont sommatifs. Toutes les évaluations seront faites à distance via la plateforme Moodle.

LIVRE OBLIGATOIRE

Bouchard, Yves. 2015. *Calcul en logique du premier ordre*. Québec: Presses de l'Université du Québec. Le livre est disponible à la librairie COOP (pavillon B5) et en format PDF aux PUQ (<http://www.puq.ca/>).

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

- *Bergmann, Merrie, James Moor et Jack Nelson. 2014. *The Logic Book*. 6e édition. New York: McGraw-Hill.
- *Blais, Michel J. 1985. *La logique: une introduction*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal et Éditions de l'Université de Sherbrooke.
- Boolos, George S., John P. Burgess et Richard C. Jeffrey. 2002. *Computability and Logic*. 4e édition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Church, Alonzo. 1956. *Introduction to Mathematical Logic*. Princeton: Princeton University Press.
- Imbert, Claude. 1999. *Pour une histoire de la logique*. Paris: Presses universitaires de France.
- Jeffrey, Richard. 1981. *Formal Logic: Its Scope and Limits*. 2e édition. New York: McGraw-Hill.
- Kneale, William et Martha Kneale. 1962. *The Development of Logic*. Oxford: Clarendon Press.
- *Leblanc, Hugues et William A. Wisdom. 1976. *Deductive Logic*. 2e édition. Boston: Allyn and Bacon.
- *Lepage, François. 2010. *Éléments de logique contemporaine*. 3e édition. Montréal: Presses de l'Université de Montréal. (ouvrage complémentaire recommandé)
- Leroux, Jean. 1998. *Introduction à la logique*. Paris: Diderot Éditeur.
- Mates, Benson. 1972. *Elementary Logic*. 2e édition. New York: Oxford University Press.
- Mendelson, Elliott. 1987. *Introduction to Mathematical Logic*. 3e édition. New York: Chapman and Hall.
- Parry, William T. et Edward A. Hacker. 1991. *Aristotelian Logic*. Albany: State University of New York Press.
- Quine, Willard van Orman. 1982. *Methods of Logic*. 4e édition. Cambridge: Harvard University Press.
- Quine, Willard van Orman. 1986. *Philosophy of Logic*. 2e édition. Cambridge: Harvard University Press.
- Rivenc, François. 1989. *Introduction à la logique*. Paris: Petite bibliothèque Payot.
- *Robert, Serge. 1978. *La logique, son histoire, ses fondements*. Longueuil: Le Préambule.
- Smullyan, Raymond M. 1968. *First-Order Logic*. New York: Springer-Verlag.
- Stolyar, Abram Aronovich. 1970. *Introduction to Elementary Mathematical Logic*. New York: Dover Publications.

SYSTÈME DE NOTATION

Lettre	Note chiffrée	Pointage	Niveau
A+	92 %	4,3	Excellent
A	87 %	4,0	
A-	84 %	3,7	
B+	81 %	3,3	Très bien
B	78 %	3,0	
B-	75 %	2,7	
C+	72 %	2,3	Bien
C	69 %	2,0	
C-	66 %	1,7	
D	63 %	1,3	Passable
D-	60 %	1,0	
E	59 à 0 %	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.

APPLICATION DES POLITIQUES ET RÈGLEMENTS

1. Conformément à la politique départementale de la qualité de la langue qui s'inscrit dans le cadre de l'article 11 du *Règlement facultaire d'évaluation des apprentissages*, une valeur pouvant aller jusqu'à 10 % d'une note pour un travail peut être réservée à l'appréciation de la qualité de la langue.
2. Conformément à l'article 9.4.1 du *Règlement des études*, toute forme de plagiat sera sanctionnée. Les informations relatives au délit de plagiat et à la définition du plagiat sont accessibles aux adresses suivantes :

<https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>

<http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/>