



ETA 725 - *Éthique professionnelle* (3 cr.)
Plan de cours – Automne 2020
Jeudi de 18h30 à 21h30, local L1-11620 (Longueuil)

Enseignant : Richard Linteau
Bureau : 12735-3
Téléphone : 450-463-1835/ 1-888-463-1835 (sans frais)
poste 61663
Courriel : Richard.Linteau@USherbrooke.ca

OBJECTIF

- Permettre de mieux comprendre l'éthique professionnelle et ses enjeux

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Clarifier la signification et la portée de la notion d'éthique professionnelle
- Porter un regard critique sur les dispositifs visant son encadrement et son développement
- Enrichir votre lexique des notions relatives à l'éthique professionnelle

CONTENU

- Axe 1 : Relation de l'éthique professionnelle à la compétence éthique
- Axe 2 : Relation de l'éthique professionnelle au professionnalisme
- Axe 3 : Relation de l'éthique professionnelle aux différents modes de régulation
- Axe 4 : Formation et développement de l'éthique professionnelle

PLANIFICATION DU COURS

Dates	Description du contenu
<p>Date</p>	<p>Important : Notez qu'il est possible que calendrier soit modifié en cours de route et que certaines activités prévues en classe soient déplacées en ligne. Notez aussi que les deux dernières dates au calendrier (10 et 17 décembre) doivent être maintenues dans vos agendas respectifs. Elles pourront servir si des problèmes devaient survenir dans le déroulement du cours.</p>
<p>3 septembre (en classe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation du cours : participants, exigences et déroulement ➤ Consigne premier travail
<p>10 septembre (en classe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Axe 1 : Compétence éthique et éthique professionnelle
<p>17 septembre (en ligne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyse critique en équipe
<p>24 septembre (en classe ou en ligne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Synthèse critique de l'axe 1
<p>1^{er} octobre (en classe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Axe 2 : Éthique professionnelle et professionnalisme
<p>8 octobre (en ligne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyse critique en équipe
<p>15 octobre (en classe ou en ligne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Synthèse critique de l'axe 2
<p>22 octobre (en classe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Axe 3 : Régulation et éthique professionnelle
<p>29 octobre (en ligne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyse critique en équipe
<p>5 novembre (en classe ou en ligne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Synthèse critique de l'axe 3

Date	
12 novembre (en classe)	➤ Axe 4 : Formation et développement de l'éthique professionnelle
19 novembre (en ligne)	➤ Analyse critique en équipe
26 novembre (en classe ou en ligne)	➤ Synthèse critique de l'axe 4
3 décembre (en classe)	➤ Conclusion-synthèse du cours
10 décembre	➤ <i>Maintenir à votre agenda en cas de besoin</i>
17 décembre	➤ <i>Maintenir à votre agenda en cas de besoin</i>

MODALITÉS DE L'ÉVALUATION DU COURS

Premier travail (Intérêt et questionnaire initial)	15%
Travaux d'équipe ¹	35%
Habilité dialogique dans le travail en équipe	10%
Travail final (Synthèse critique et apport au lexique)	40%

N.B. : Toutes les évaluations peuvent être faites à distance.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- *Clarté*: Les idées sont présentées clairement. On n'a pas à deviner ce que vous tentez d'exprimer.
- *Rigueur*: Les liens entre les idées sont rigoureux. On peut facilement suivre le fil de votre pensée.
- *Pertinence*: Le développement des idées est pertinent par rapport aux exigences spécifiques de l'activité.

QUALITÉ DE LA LANGUE

Conformément à la politique départementale de la qualité de la langue qui s'inscrit dans le cadre de l'article 11 du *Règlement facultaire d'évaluation des apprentissages*, une valeur pouvant aller jusqu'à 10 % d'une note pour un travail peut être réservée à l'appréciation de la qualité de la langue.

¹ Au terme du cours, l'ensemble des résultats obtenus dans les travaux d'équipe sera ramené sur 35 points.

BIBLIOGRAPHIE

- BÉGIN, Luc (2014), « La compétence éthique : la comprendre, la valoriser », dans *Cinq questions d'éthique organisationnelle*, Montréal, Éditions Nota Bene, coll. « Éthique ».
- BÉGIN, Luc (2011), « Le développement de la compétence éthique des acteurs organisationnels », dans *Éthique et gouvernance publique*, Montréal, Liber.
- BÉGIN, Luc, LANGLOIS, Lyse et RONDEAU, Dany. (dir.) (2015), *L'éthique et les pratiques d'intervention en organisation*, Québec, Presses de l'Université Laval.
- BOISVERT, Yves, (dir.) (2017), *L'intervention en éthique organisationnelle*, Montréal, Liber, coll. « Éthique publique ».
- LACROIX, André (dir.) (2017), *Former à l'éthique en organisation : une approche pragmatiste*, Québec, Presses de l'Université du Québec.
- LANGLOIS, Lyse (dir.) (2014), *Le professionnalisme et l'éthique au travail*, deuxième édition, Québec, Presses de l'Université Laval.
- LEGAULT, Georges A. (2006), « Professionnalisme avec ou sans profession » dans Thiaw-Po-Une, Ludivine (dir.), *Questions d'éthique contemporaine*, France, Stock.
- LEGAULT, Georges A. (dir.) (2003), *Crise d'identité professionnelle et professionnalisme*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, coll. « Éthique ».
- LEGAULT, Georges A. (1999), A., *Professionnalisme et délibération éthique*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, coll. « Éthique ».
- LEGAULT, Georges A. (dir.) (1997), *Enjeux de l'éthique professionnelle*. Tome I : *Codes et comités d'éthiques clinique*, Tome II : *L'expérience québécoise*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, coll. « Éthique ».
- .

PLAGIAT ET AUTRES DÉLITS

Vous trouverez ci-après un document informatif préparé par le groupe de travail antiplagiat de l'Université de Sherbrooke à l'attention des étudiantes et des étudiants. Nous vous invitons à le lire et à prendre connaissance du *Règlement des études*, plus particulièrement la section 9 portant sur les règles relatives à la discipline, que vous trouverez sur le site Internet du bureau du registraire : <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>.

Vous êtes également invités à visiter la page Internet Antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/> et à participer au Quiz antiplagiat : <http://www.usherbrooke.ca/ssf/antiplagiat/jetudie/quiz/>.

Dans tous les cas de plagiat ou de toute autre manœuvre visant à tromper, une plainte sera déposée auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté et traitée selon la procédure prévue au *Règlement des études*. Toute personne reconnue avoir commis un délit se verra imposer une sanction disciplinaire.

L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées.

À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme ou à un parcours libre.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
 - b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
 - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
 - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

Autrement dit : mentionnez vos sources

SYSTÈME DE NOTATION

<i>Lettre</i>	<i>Note chiffrée</i>	<i>Pointage</i>	<i>Niveau</i>
A+	92 %	4,3	Excellent
A	87 %	4,0	Excellent
A-	84 %	3,7	Excellent
B+	81 %	3,3	Très bien
B	78 %	3,0	Très bien
B-	75 %	2,7	Très bien
C+	72 %	2,3	Bien
C	69 %	2,0	Bien
C-	66 %	1,7	Bien
D+	63 %	1,3	Passable
D	60 %	1,0	Passable
E	59 % et -	0,0	Échec

Cette échelle de notation peut varier en fonction de divers facteurs : type d'activité, taille du groupe, niveau du cours, atteinte des objectifs, résultats obtenus, etc.

Guide de présentation du travail écrit :
[USherbrooke.ca/flsh/guide-travail-ecrit](https://usherbrooke.ca/flsh/guide-travail-ecrit)

LibGuide en philosophie :
<https://libguides.biblio.usherbrooke.ca/philo>