

PHI 592 Séminaire de philosophie pratique

Professeur : Claude Gélinas

Thème : La connaissance indigène

Hiver 2014

1. Description

Ce séminaire de recherche servira à situer le cadre conceptuel relatif à l'intégration de la connaissance indigène et de la connaissance scientifique développé dans le séminaire PHI-951 dans le contexte plus large des rapports sociopolitiques, socioéconomiques et socioculturelles qu'entretiennent les populations autochtones avec les sociétés occidentales. Plus précisément, nous mettrons ce cadre conceptuel en rapport avec les politiques d'État et les démarches de revendication des populations autochtones afin d'établir dans quelle mesure les similitudes ou les divergences entre ces deux types de connaissance peuvent être instrumentalisées en fonction des objectifs visés de part et d'autre. Par cette démarche, nous ferons ressortir comment une analyse philosophique de nature fondamentale peut trouver des applications concrètes dans le cadre d'enjeux sociaux contemporains.

2. Bibliographie sélective

Barth, Fredrick

2002 « An Anthropology of Knowledge », *Current Anthropology*, 43(10 : 1-18.

Battiste, Marie et J. Youngblood Henderson

2000 *Protecting Indigenous Knowledge : A Global Challenge*, Saskatoon, Purich Press.

Brown, Michael F.

2003 *Who Owns Native Culture?*, Cambridge, Harvard University Press.

Cajete, G.A.

1986 *Science: A Native American Perspective*. Unpublished doctoral dissertation, International College, Los Angeles.

Goulet, Jen-Guy

1998 *Ways of Knowing : Experience, Knowledge and Power among the Dene Tha*, Vancouver, University of British Columbia Press.

Kawagley, A. Oscar

1995 *A Yupiaq Worldview: A Pathway to Ecology and Spirit*, Prospect Heights, Waveland Press.

Peat, F. D.

1994 *Lighting the Seventh Fire: The Spiritual Ways, Healing and Science of the Native American*, New York, Carol Publishing Group.

Sefa Dei, George J. (éd.)

2000 *Indigenous Knowledge in Global Contexts*, Toronto, University of Toronto Press.