

FC005

Accompagnement d'une nouvelle direction adjointe

La transition vers de nouvelles fonctions et l'insertion professionnelle d'une nouvelle direction adjointe peuvent être facilitées grâce à un accompagnement adapté et flexible.

CONTEXTE

L'accueil d'une nouvelle direction adjointe demande de l'accompagnement lors de la transition vers de nouvelles fonctions. Pour la direction, il s'agit notamment de savoir communiquer efficacement ses besoins tout en étant à l'écoute de ceux de l'autre. Comment créer une alliance de travail équitable et porteuse qui favorise l'insertion professionnelle de la personne, tout en lui permettant d'acquiescer de l'assurance dans ses nouvelles fonctions?

DURÉE ET MODALITÉS

Cette formation est d'une durée de 7h. Elle peut s'offrir en présence ou en ligne dans un format de deux demi-journées ou d'une journée complète.

La formation en présentiel peut être offerte, sur demande, à une cohorte exclusive d'un Centre de services scolaire selon des modalités (présence, horaire, calendrier) convenues entre le milieu scolaire, la personne formatrice et la Faculté d'éducation.

APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Les approches pédagogiques incluent des présentations théoriques, des activités d'acquisition de ressources, des ateliers interactifs et collaboratifs, une démarche réflexive sur la transition et sur les enjeux spécifiques rencontrés dans la pratique appuyée d'un positionnement au regard des rôles et des compétences visées par les nouvelles fonctions et de pistes de développement professionnel.



Objectifs

1. Porter un regard réflexif sur les changements impliqués par les nouvelles responsabilités, le contexte spécifique de l'établissement et mettre en œuvre une démarche permettant de favoriser la transition et de réguler sa pratique
2. Positionner son rôle et développer son leadership en relation avec ses nouvelles responsabilités
3. Analyser le contexte de manière à élaborer une représentation étayée des enjeux et des priorités en cohérence avec l'identité organisationnelle et ses particularités
4. Situer l'accompagnement nécessaire, les besoins, les opportunités et identifier des pistes de solutions
5. Définir un nouvel équilibre entre la vie personnelle et la vie professionnelle et situer ses aspirations et zones de développement



Public cible

- Directions d'établissement scolaire
- Directions des ressources humaines



Coûts

Cette formation (7h) s'offre au coût de 400\$ par personne pour une inscription individuelle. Ces frais d'inscription sont calculés pour des groupes formés d'au moins 8 participantes ou participants.

Pour réserver cette formation en cohorte privée ou pour en discuter avec la personne formatrice, [contactez-nous!](#)