

SPOC sur la formation hybride en enseignement au collégial



Formation non créditée de courte durée

Afin de répondre le plus efficacement possible aux besoins actuels, les établissements d'enseignement collégial souhaitent proposer aux étudiantes et étudiants plusieurs possibilités et formats pour suivre leur cours, qu'ils soient en présence ou à distance. Dans ce contexte, la formation hybride, par la flexibilité accrue qu'elle offre, devient une option de choix permettant à chacun de pouvoir concilier les aspects liés aux études-travail-famille. Ce cours privé en ligne vise à initier le personnel pédagogique du collégial à ce type de formation.

Objectifs de la formation

- Différencier la formation à distance, la formation en ligne et la formation hybride
- Situer les différentes formes de formation sur un continuum présence/distance
- Comprendre les caractéristiques de la formation hybride
- Connaître les avantages et les dimensions critiques de la formation hybride pour l'apprenant, le formateur et l'établissement
- Reconnaître les types de formation hybride et identifier le plus pertinent dans son contexte d'enseignement
- Connaître le cadre de référence sur la communauté d'enquête et distinguer les présence sociale, cognitive et enseignante qui y sont associées
- Déterminer les bonnes pratiques à mettre en place avant de débiter son cours, au début de son cours et durant son cours en formation hybride

À qui s'adresse ce SPOC

Ce cours privé en ligne s'adresse au personnel pédagogique du collégial, notamment les enseignantes et enseignants ainsi que les conseillères et conseillers pédagogiques, qui souhaite en apprendre davantage sur la formation hybride.

Format et évaluation

Deux parcours de formation sont proposés : survol ou en profondeur. Le choix du parcours par la personne apprenante ainsi que l'ouverture de l'intégralité du contenu au fur et à mesure permet une progression adaptée au rythme de chacun.

Une **rencontre synchrone** sous forme de webinaire est prévue avec l'équipe pédagogique le **mercredi 29 avril 2020 à 18 h** afin de procéder à des études de cas et de répondre aux questions. En tout temps, des forums de discussion permettront d'échanger sur des sujets variés.

Des jeux-questionnaires sont proposés à la fin de chaque volet. Une attestation de participation sera remise à chaque apprenante et apprenant qui aura complété avec succès ce SPOC.

Suites possibles à la formation

Ce cours privé en ligne peut s'arrimer au cours crédité **PED625 - Blended learning: Transforming Teaching and Learning**, accessible en anglais, qui est reconnu dans le **Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au collégial (DESS)** et dans le **Graduate Diploma in College Teaching (GDCT)** offerts à Performa.

Pour s'inscrire

Il suffit de compléter le [formulaire disponible sur le site web de Performa](#).



Période d'inscription

30 mars au 17 avril 2020



Début du cours

6 avril 2020



Interactions

Webinaire synchrone et forums de discussion



Deux parcours de formation

Survol ou en profondeur



Temps estimé

8 h (survol) ou 15 h (profondeur)



Langue

Français et anglais

Équipe de conception

Sawsen Lakhal, Ph. D.

Professeure agrégée
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Nathalie Marceau, Ph. D.

Conseillère pédagogique, Performa
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Caroline François, M. Adm.

Coordonnatrice administrative et de
l'information, Performa
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Pierre-Emmanuel Goffi

Stagiaire en intégration multimédia
Université de Sherbrooke

Partenaires et financement

Éducation
et Enseignement
supérieur

Québec 

performa 

 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

La production de ce SPOC a été rendue possible grâce au soutien financier de Performa et du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur via le Programme de l'Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et l'enseignement des langues secondes.