

CONCEPTION D'UN PORTFOLIO HYBRIDE NUMÉRIQUE POUR CERTIFIER L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DE L'ÉTUDIANTE ET DE L'ÉTUDIANT DU COLLÉGIAL EN SCIENCES HUMAINES

Benoît Laroche, M. Éd.

Sous la direction de Julie Lyne Leroux, Ph. D.

PROBLÉMATIQUE

- L'épreuve synthèse de programme (ÉSP) est une évaluation qui reflète seulement une partie des compétences développées dans le programme en Sciences humaines.
- Les compétences de formation générale, propres ou complémentaires, ne semblent pas en faire intégralement partie.

QUESTION DE RECHERCHE

Comment concevoir un portfolio hybride numérique pour certifier l'acquisition des compétences de l'étudiante et de l'étudiant du collégial dans un programme en Sciences humaines?

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Concevoir un portfolio hybride numérique pour certifier l'acquisition des compétences dans le cadre d'un cours porteur de l'ÉSP dans un programme en Sciences humaines.
- Valider les composantes de ce portfolio hybride numérique

CADRE DE RÉFÉRENCE

1. Évaluer dans une approche par compétence
 - Allal, 1988; Leroux, 2010; Leroux et Bélair, 2015; Leroux, Hébert et Paquin, 2015; Leroux et Mastracci, 2015; Scallon, 2015; Tardif, 2006.
2. Le portfolio pour une évaluation certificative des compétences
 - Bousquet, 2006; Gosselin et Martin, 2015; Leroux, 2010; Martin, 2012; Scallon, 2004, 2015; Saint-Pierre, 2016; Tardif, 2006.
3. Le portfolio hybride numérique dans une approche-programme
 - Bhattacharya et Hartnett, 2007; Gosselin et Martin, 2015; Lorenzo et Ittelson, 2005; Naccache, Samson et Jouquan, 2006; Ringuet et Parent, 2015; Saint-Pierre, 2016.

MÉTHODOLOGIE

- Paradigme interprétatif, approche qualitative (Fortin, 2010; Savoie-Zajc, 2011)
- Recherche de développement (Van Der Maren, 2014)
- Questionnaire (Guay et Prud'homme, 2011)
- Entrevue semi-dirigée (Savoie-Zajc, 2009)
- Analyse avec la stratégie du modèle mixte (Fortin, 2010)
- Échantillonnage intentionnel non probabiliste (Beaud, 2009)

RÉSULTATS

- Synthèse du portfolio hybride numérique conçu:
 - Il s'agit d'un portfolio hybride, soit la combinaison d'un portfolio d'apprentissage et d'un portfolio d'évaluation;
 - Il est hébergé sur une plateforme gratuite, conviviale, facile d'accès, capable d'accueillir des fichiers de type variés, possédant des fonctions de personnalisation et ayant plusieurs niveaux de protection qui assure la confidentialité;
 - Il est composé d'une page de présentation, d'une table des matières, de travaux à inclure et de commentaires et de réflexions métacognitives;
 - Il permet le développement de la métacognition par des réflexions associées à une tâche pour chacun des cours du programme;
 - Il permet d'évaluer l'ensemble des compétences du programme;
 - Il permet l'évaluation certificative au terme de la formation à l'aide d'un bilan des apprentissages.
- Autres avantages liés à l'utilisation d'un portfolio hybride numérique:
 - Il permet d'approfondir la réflexion écrite et augmente l'investissement de la part de l'étudiante ou de l'étudiant, tout en favorisant l'acquisition de compétences technologiques;
 - Il permet une communication asynchrone et l'accessibilité en tous lieux et en tous moments.

INTERPRÉTATION DES DONNÉES

- Le portfolio hybride numérique est un outil incontournable en évaluation synthèse des compétences.
- L'épreuve synthèse de programme nécessite un haut niveau de concertation afin d'en maximiser les retombées positives.
- La métacognition joue un rôle important dans l'acquisition de compétences.
- Le bilan des compétences est une pratique souhaitée, malgré des obstacles à prévoir lors de l'implantation.

PISTES DE RECHERCHES FUTURES

- Mise à l'essai et implantation du portfolio hybride numérique en Sciences humaines.
- Conception de fiches métacognitives et de grilles d'évaluation à échelles descriptives pour l'ensemble des cours du programme Sciences humaines.