



Rendez-vous PERFORMA-Innovation



Nouveau bloc Innovation- développement professionnel







UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE



*Rendez-vous Performa-
Innovation 2017*

P E R F O R M A



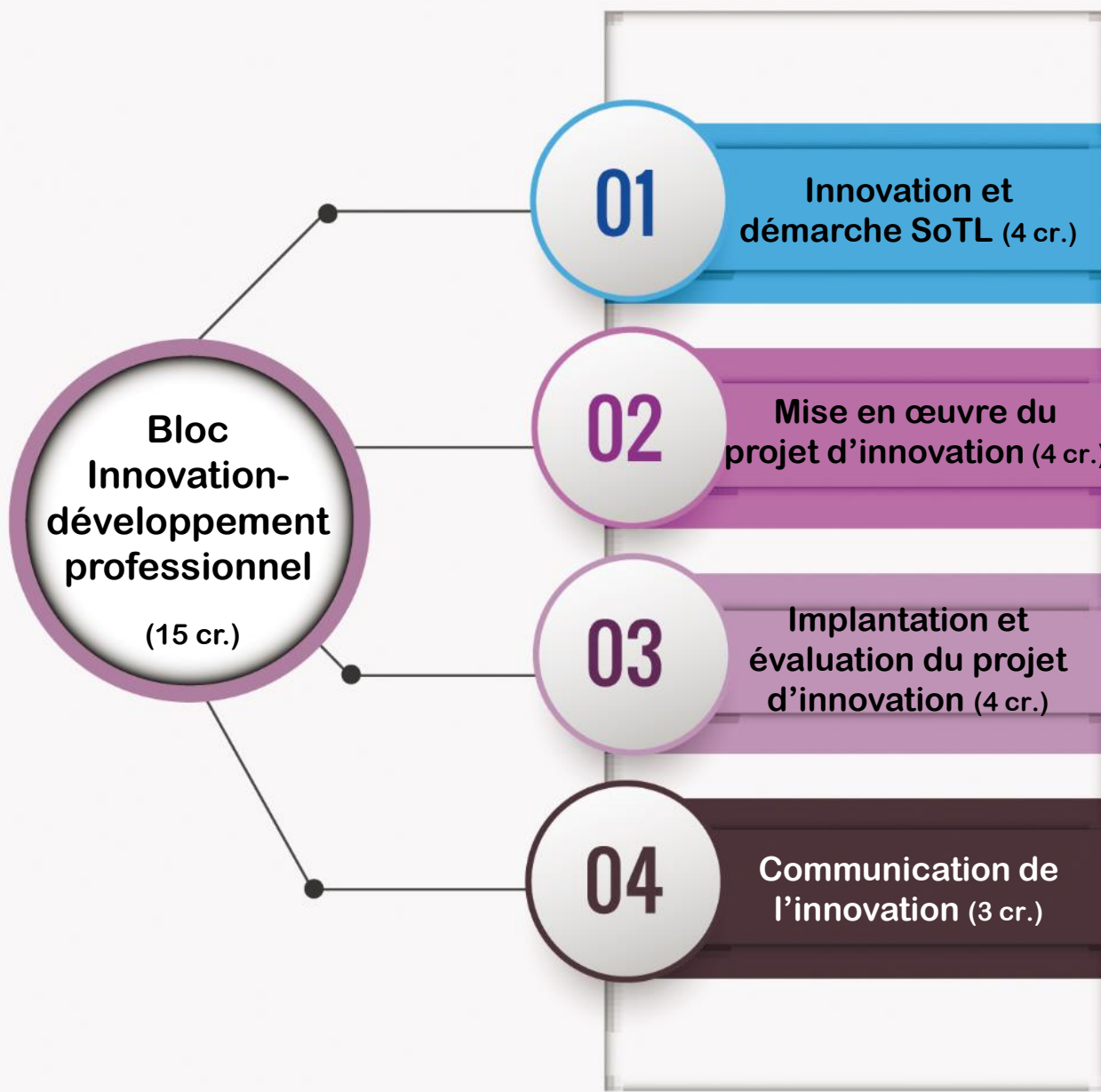












Formule séminaire

```
graph TD; A((Formule séminaire)) --- B((Cadre de référence théorique)); A --- C((Ateliers spécialisés)); A --- D((Communautés d'apprentissage));
```

**Cadre de
référence
théorique**

**Ateliers
spécialisés**

**Communautés
d'apprentissage**









**Quelques billets disponibles
En ligne et en présence**



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

Les environnements numériques d'apprentissage en enseignement hybride: analyse de pratiques et propositions de stratégies optimales d'utilisation
Chantal Desrosiers, M. Ed.
Séminaire de la Faculté de Formation et d'Éducation, 2017

PROBLÉMATIQUE
L'impact de l'usage des ENA sur l'apprentissage des étudiants en formation initiale en enseignement.

Méthodologie
- Recherche documentaire
- Analyse de contenu
- Entretien semi-structuré

Question de recherche
Quels sont les facteurs qui influencent l'usage des ENA par les enseignants en formation initiale en enseignement?

Objets spécifiques
- Les facteurs humains
- Les facteurs technologiques
- Les facteurs organisationnels

Résultats
- Les enseignants utilisent les ENA de manière limitée.
- Les facteurs humains sont les plus influents.

Pistes de recherches futures
- Étudier l'impact des ENA sur les résultats d'apprentissage.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

Le transfert des apprentissages en stage à l'international dans le profil interculturel du programme Techniques en éducation spécialisée
André Poirier, M. Ed.
Séminaire de la Faculté de Formation et d'Éducation, 2017

PROBLÉMATIQUE
L'impact du stage à l'étranger sur le développement de compétences interculturelles chez les étudiants en éducation spécialisée.

Méthodologie
- Recherche documentaire
- Analyse de contenu
- Entretien semi-structuré

Question de recherche
Comment le stage à l'étranger contribue-t-il au développement de compétences interculturelles chez les étudiants en éducation spécialisée?

Résultats
- Le stage à l'étranger favorise le développement de compétences interculturelles.

CONCLUSION
Le stage à l'étranger est une expérience enrichissante qui contribue au développement de compétences interculturelles.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

AMÉLIORER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE DE MISE À JOUR CONTINUE DES SAVOIRS CHEZ LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS DU PROGRAMME TECHNIQUES D'INTEGRATION MULTIMÉDIA
Marie-Andrée Gagnon, M. Ed.
Séminaire de la Faculté de Formation et d'Éducation, 2017

PROBLÉMATIQUE
L'impact de la mise à jour continue des savoirs sur le développement de compétences professionnelles chez les étudiants en techniques d'intégration multimédia.

Méthodologie
- Recherche documentaire
- Analyse de contenu
- Entretien semi-structuré

Question de recherche
Comment la mise à jour continue des savoirs contribue-t-elle au développement de compétences professionnelles chez les étudiants en techniques d'intégration multimédia?

Résultats et analyse des données

Compétence	Étudiant 1	Étudiant 2	Étudiant 3	Étudiant 4
Compétence 1	✓	✓	✓	✓
Compétence 2	✓	✓	✓	✓
Compétence 3	✓	✓	✓	✓
Compétence 4	✓	✓	✓	✓
Compétence 5	✓	✓	✓	✓

CONCLUSION
La mise à jour continue des savoirs favorise le développement de compétences professionnelles.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

Collaboration in the College Classroom: A Case Study using Virtual Team Teaching
Sharon Cooper, M. Ed.
Séminaire de la Faculté de Formation et d'Éducation, 2017

PROBLÉMATIQUE
L'impact de l'enseignement par équipes virtuelles sur l'apprentissage des étudiants en formation initiale en enseignement.

Méthodologie
- Recherche documentaire
- Analyse de contenu
- Entretien semi-structuré

Question de recherche
Comment l'enseignement par équipes virtuelles contribue-t-il à l'apprentissage des étudiants en formation initiale en enseignement?

Résultats
- L'enseignement par équipes virtuelles favorise l'apprentissage des étudiants.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

Enseignement Portrait

PROBLÉMATIQUE
L'impact de l'enseignement portrait sur l'apprentissage des étudiants en formation initiale en enseignement.

Méthodologie
- Recherche documentaire
- Analyse de contenu
- Entretien semi-structuré

Question de recherche
Comment l'enseignement portrait contribue-t-il à l'apprentissage des étudiants en formation initiale en enseignement?

Résultats
- L'enseignement portrait favorise l'apprentissage des étudiants.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

CONCEPTION D'UN DISPOSITIF DE FORMATION EN LIGNE SELON UNE APPROCHE PAR COMPÉTENCES AU COLLEGIAT
Fernando Robert, M. Ed.
Séminaire de la Faculté de Formation et d'Éducation, 2017

PROBLÉMATIQUE
L'impact de la conception d'un dispositif de formation en ligne sur l'apprentissage des étudiants en formation initiale en enseignement.

Méthodologie
- Recherche documentaire
- Analyse de contenu
- Entretien semi-structuré

Question de recherche
Comment la conception d'un dispositif de formation en ligne contribue-t-elle à l'apprentissage des étudiants en formation initiale en enseignement?

Résultats et analyse des données

Compétence	Étudiant 1	Étudiant 2	Étudiant 3	Étudiant 4
Compétence 1	✓	✓	✓	✓
Compétence 2	✓	✓	✓	✓
Compétence 3	✓	✓	✓	✓
Compétence 4	✓	✓	✓	✓
Compétence 5	✓	✓	✓	✓

CONCLUSION
La conception d'un dispositif de formation en ligne favorise l'apprentissage des étudiants.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

ON DE LA MÉTACOGNITION DE TROIS ÉTUDIANTS TANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME AU COLLEGIAT
Mélodie Desrosiers, M. Ed.
Séminaire de la Faculté de Formation et d'Éducation, 2017

PROBLÉMATIQUE
L'impact de la métacognition sur l'apprentissage des étudiants atteints d'un trouble du spectre de l'autisme au collégial.

Méthodologie
- Recherche documentaire
- Analyse de contenu
- Entretien semi-structuré

Question de recherche
Comment la métacognition contribue-t-elle à l'apprentissage des étudiants atteints d'un trouble du spectre de l'autisme au collégial?

Résultats
- La métacognition favorise l'apprentissage des étudiants atteints d'un trouble du spectre de l'autisme.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
PERFORMA

L'ADAPTATION À LA DIVERSITÉ ETHNO-CULTURELLE DE CORPS PROFESSIONNELS EN MILIEU CLINIQUE DANS LE PROGRAMME SOINS INFIRMIERS
Marie-Andrée Gagnon, M. Ed.
Séminaire de la Faculté de Formation et d'Éducation, 2017

PROBLÉMATIQUE
L'impact de l'adaptation à la diversité ethno-culturelle sur l'apprentissage des étudiants en soins infirmiers.

Méthodologie
- Recherche documentaire
- Analyse de contenu
- Entretien semi-structuré

Question de recherche
Comment l'adaptation à la diversité ethno-culturelle contribue-t-elle à l'apprentissage des étudiants en soins infirmiers?

Résultats
- L'adaptation à la diversité ethno-culturelle favorise l'apprentissage des étudiants en soins infirmiers.



Stages

Audrey
Pelletier

Cégep régional
de Lanaudière à
Joliette

Lysie
Théagène

Collège
Montmorency



Stratégies pédagogiques



Marie-Andrée
Gingras

Cégep de Sainte-
Foy

Mildred
Dorismond

Cégep du Vieux
Montréal



