

Expérimentation d'un outil de validation de l'épreuve synthèse d'un programme d'études collégiales

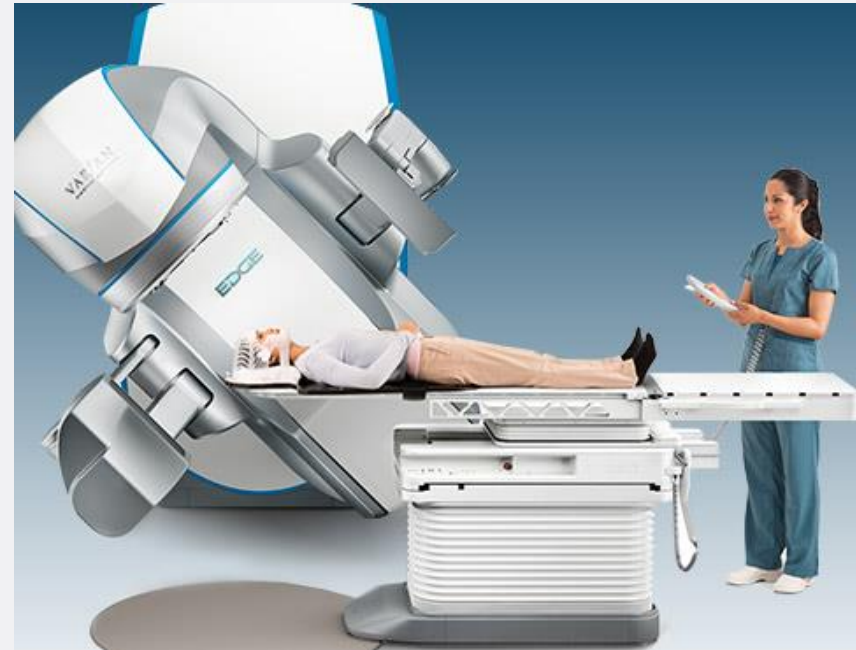
Catherine Boulanger, M. Éd.

Direction de l'essai:

P^{re} Julie Lyne Leroux, Ph. D, PERFORMA,
Université de Sherbrooke

M. Jean-Pierre Bonin, conseiller pédagogique retraité,
Collège Ahuntsic

Pourquoi ce projet?





Objectifs poursuivis

Expérimenter un outil pour soutenir les enseignants dans la validation de l'ÉSP



Objectifs poursuivis

Analyser les résultats de l'expérimentation





COMPÉTENCES

ÉVALUATION CERTIFICATIVE

OUTIL DE VALIDATION

ACCOMPAGNEMENT



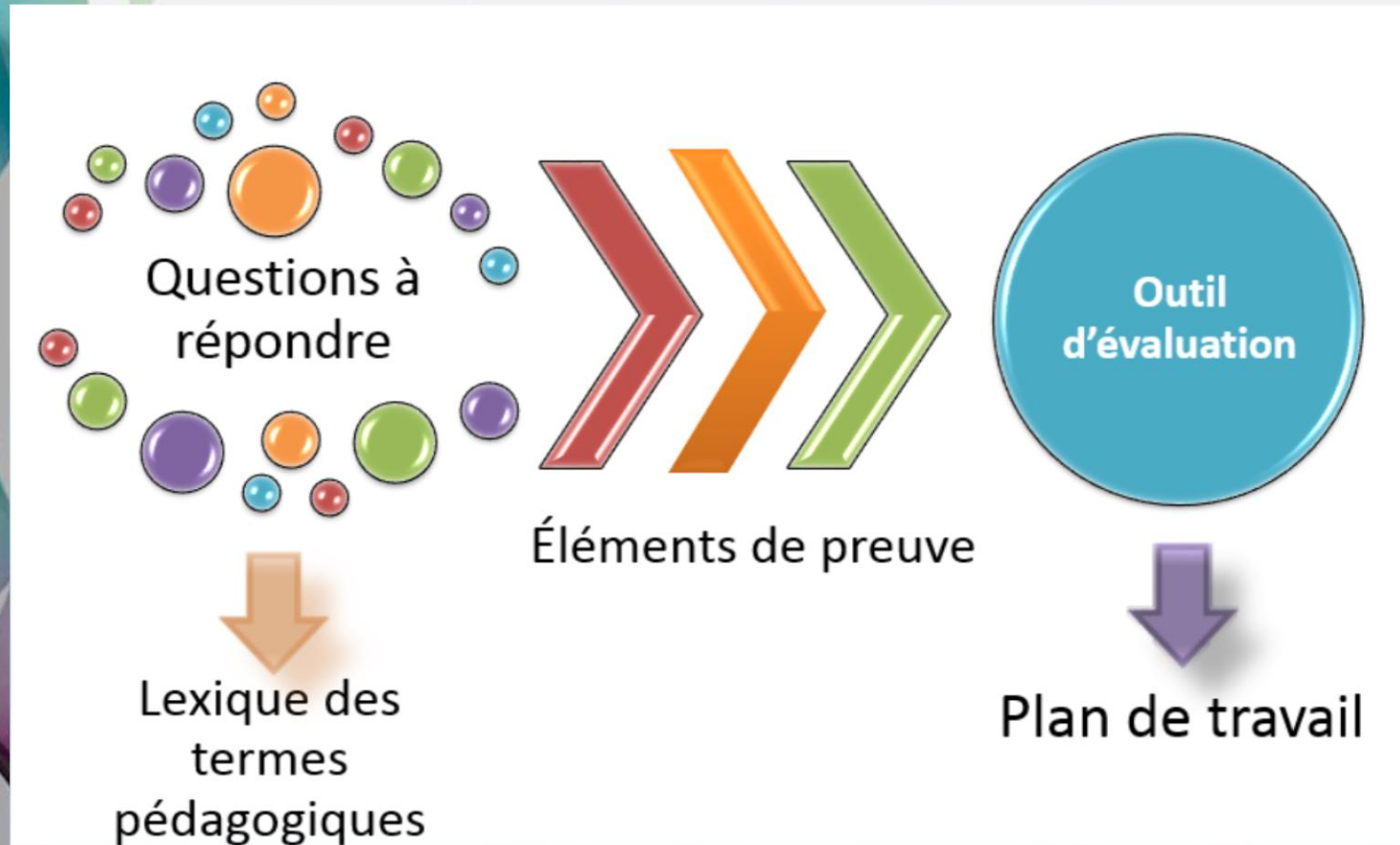


Évaluer : pas si simple!



intuition

Recherche expérimentation





prometteur
adhésion
utile
pertinent
accompagnement



Résultats: Concertation



Résultats: Plusieurs apprentissages



<http://www.cea-ace.ca/education-canada/article/cerveau-apprentissage-et-enseignement>

Outil de validation de l'ÉSP



Outil de validation de
l'épreuve terminale d'un
cours

Outil de validation des
plans-cadre de cours



Évaluation certificative d'un cours





Q U A L I T Y





PERFORMA

Recherches futures travaux en réflexion



<http://www.aled.pro/page-8372615.html>



Mes coordonnées:

catherine.boulanger@cegepst.qc.ca

Consulter:

[Outil de validation de l'ÉSP](#)

[Outil de validation de l'épreuve terminale de cours](#)