

Les environnements numériques d'apprentissage en enseignement hybride: analyse des pratiques et propositions de stratégies optimales d'utilisation

Chantal Desrosiers, M. Éd.

Sous la direction de Christian Barrette, M. A.

Problématique

Manque de ressources pour accompagner le personnel enseignant dans l'intégration d'un environnement numérique d'apprentissage (ENA)

Environnement numérique d'apprentissage (ENA): ensemble des applications et logiciels utilisés au service de l'enseignement et de l'apprentissage. L'expression englobe tant les plateformes de gestion de cours et de gestion de contenu que les logiciels outils. (Forgues, Gagnon, Gilbert, Perron, Sohier, 2006)

Question de recherche

Quelles sont les stratégies d'utilisation des fonctionnalités des environnements numériques d'apprentissage (ENA) à encourager pour l'exploitation optimale de leur potentiel pédagogique en contexte d'enseignement hybride au collégial?

Méthodologie

- Pôle de l'essai : recherche
- Type : Étude de cas à partir de 99 récits de pratique *Profweb*
- Approche qualitative et descriptive

Cadre de référence

1. Les conditions gagnantes d'utilisation des TIC (Barrette, 2011)
2. Les facteurs de motivation en milieu scolaire (Viau, 2009)
3. Les critères de valeurs ajoutées dans l'enseignement hybride (Docq, Lebrun et Smidts, 2010)

Objectifs spécifiques

Recenser, classer, analyser et dégager des pratiques recourant aux fonctionnalités des ENA

Résultats

Procédure de planification des activités:

1. Prendre connaissance de la description des fonctionnalités et des outils
2. Planifier la mise en œuvre de l'activité
3. Préparer l'activité
4. Présenter l'activité et les fonctionnalités aux élèves
5. Assurer un suivi en classe
6. Assurer un suivi en dehors de la classe
7. Effectuer un retour et assurer la fin de l'activité

Les résultats obtenus au terme de la recherche:

- **favorisent l'utilisation des fonctionnalités des ENA comme des outils ayant un fort potentiel pédagogique;**
- indiquent aussi un **besoin de soutien et de formation** chez le personnel enseignant pour faciliter l'exploitation du plein potentiel de ces outils.

Retombées

- Procédure de planification d'une activité pédagogique exploitant les fonctionnalités d'un ENA en tenant compte des critères d'efficacité
- Grille d'analyse d'un scénario pédagogique intégrant les TIC
- Tactic.pedagogiques.profweb.qc.ca

Pistes de recherches futures

Modèle d'enseignement avec les ENA en formation hybride incluant les nouvelles responsabilités du personnel enseignant