

# MÉLANIE TREMBLAY

*Doctorante en technologie éducative*

Mélanie Tremblay termine sa thèse en technologie éducative à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Elle combine l'expertise de son parcours initial en design web dans son approche de design pédagogique en technologie éducative. Elle s'intéresse aux méthodes de recherche participatives (*codesign*), à l'analyse de l'activité, aux technologies émergentes en enseignement apprentissage, aux communautés d'apprentissage et de pratique, à la littératie numérique, à l'apprentissage expérientiel, à la conception universelle de l'apprentissage et à l'expérience utilisateur.

Elle a enseigné à la Formation continue du Cégep de Sainte-Foy en design web et à l'Université d'Ottawa et l'UQAR en technologie éducative. Depuis 2016, elle a été technopédagogue et chercheure en technologie éducative à l'APOP ou elle a mené trois projets de recherche financés par le Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) et le programme Québec et amis des aînés (QADA) du ministère de la Famille. Elle travaille depuis l'automne 2020 comme spécialiste en développement pédagogique et apprentissage numérique au Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage de l'Université d'Ottawa. Elle a publié huit articles depuis 2018 témoignant de son expérience en design et en éducation.

perform<sup>A</sup>

