

JONATHAN FOURNIER

Maîtrise en pratiques de la réadaptation et DESS en enseignement au collégial

Détenteur d'un baccalauréat en travail social et d'une maîtrise en pratiques de la réadaptation, Jonathan Fournier a effectué de l'intervention sociale dans des contextes de crise (problématiques de santé mentale, de suicide, de deuil, d'itinérance) et dans des contextes de réadaptation en toxicomanies et autres dépendances dans le réseau de la santé et des services sociaux. En 2008, il s'est dirigé vers l'enseignement au collégial, en Techniques de travail social, au Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne. Depuis, en plus de son rôle d'enseignant, il a occupé des fonctions de coordonnateur de département et de programme et de chargé de projets (révision du programme et révision des attitudes socioprofessionnelles et des stratégies pour les enseigner/évaluer). Il a complété, en 2015, un DESS en enseignement au collégial. Il effectue actuellement un doctorat en éducation; son intérêt de recherche est porté sur le rapport des étudiants et des étudiantes à leurs apprentissages en période de stress perçu et vécu à l'occasion d'un stage professionnel (formation en alternance).

Il est chargé de cours pour Performa depuis 2016.

Jonathan.Fournier4@USherbrooke.ca

performA

