

PED890 – LA GESTION DE CLASSE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE (3 CRÉDITS)

Personne-ressource : Madona Moukhachen et Chantal Poulin

Courriel : madona.moukhachen@usherbrooke.ca et chantal.poulin@usherbrooke.ca

Dates : 14 janvier au 26 avril 2019

Présentation de l'activité

Ce cours permettra aux enseignants de niveau collégial de développer leurs connaissances sur les modèles actuels de gestion de classe. Il vise principalement à développer des savoir-faire et une pratique réflexive concernant la qualité des interactions en contexte postsecondaire favorable à l'engagement d'un plus grand nombre d'étudiants et d'étudiantes et à l'utilisation judicieuse des TIC. Des fondements théoriques et un cadre d'analyse seront présentés et permettront aux enseignants de comprendre les éléments essentiels à considérer lorsque vient le temps d'analyser leur propre pratique. Cette formation permettra notamment d'analyser les pratiques dans trois grands domaines d'interaction : le soutien émotionnel, l'organisation et l'encadrement du groupe ainsi que le soutien pédagogique en misant sur des approches intégrant les nouvelles technologies mobiles.

Cible de formation

Dans ce cours, les participants seront en mesure de :

- Développer différents savoirs reliés à la gestion des groupes d'étudiants et à leur engagement;
- Comprendre, analyser les interactions en classe afin d'adapter sa pratique à la réussite des étudiants;
- Développer des stratégies de gestion de l'attention et des comportements en présence des technologies mobiles en classe;
- Structurer des interventions soutenues par des cadres théoriques favorisant un climat propice à l'engagement des étudiants;
- Comprendre l'influence des dynamiques des groupes sur l'engagement des étudiants;
- Développer des savoir-faire en gestion de classe ancrés dans la pratique réflexive.

Déroulement de l'activité

Le cours se déroule en quatre modules :

1. Mise en contexte, particularités de l'enseignement au collégial, qualité des interactions et lien avec l'engagement des étudiants;
2. Le soutien émotionnel : les fondements théoriques et cadre d'analyse;
3. L'organisation et l'encadrement des groupes : les fondements théoriques et le cadre d'analyse, la dynamique des groupes;
4. Le soutien pédagogique : les fondements théoriques et le cadre d'analyse, les nouvelles pédagogies et les pratiques axées sur les technologies de l'information et des communications (TIC) mobiles (TM).

Indications méthodologiques

Ce cours est entièrement donné en ligne sur la plateforme Moodle de l'Université de Sherbrooke. Les activités sont proposées en mode asynchrone et présentées chronologiquement. Quelques activités synchrones seront proposées dans le but de suivre l'évolution des apprentissages et de répondre aux besoins particuliers de compréhension. Les travaux seront répartis au cours de la session afin de ne pas surcharger les étudiants. Les participants seront amenés à faire des lectures, visionner des capsules vidéos, participer à des forums de discussions, explorer des sites web et faire une analyse critique de leur propre pratique.

Évaluation des apprentissages

Trois évaluations sont proposées pour ce cours :

- Travail de présentation portant sur le contexte actuel d'enseignement, les défis en gestion de classe et dans l'utilisation des TIC, les valeurs en lien avec la gestion de classe (15 %);
- Présentation orale thématique (préenregistrée) reliée au cadre d'analyse proposé et appropriation des aspects théoriques à considérer lors de l'intervention (35 %);
- Travail d'analyse réflexive et critique de sa propre gestion de classe à l'aide du cadre d'analyse (à l'aide de la vidéoscopie) et suggestion d'approches ou réflexion sur des interventions d'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) mobiles (TM) (50 %).

Préalables

- Aucun.