

# DIPLÔME DE 2<sup>E</sup> CYCLE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (DE) MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MEC)

FORMATION EN LIGNE

HIVER 2016

## EVA 804 — ÉVALUATION ET TIC

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Nombre d'unités :</b> | 2 crédits                        |
| <b>Professeure :</b>     | Julie Lyne Leroux, Ph. D.        |
| <b>Courriel :</b>        | Julie.lyne.leroux@usherbrooke.ca |
| <b>Dates :</b>           | 7 février au 6 mai 2016          |

### ● Présentation de l'activité

L'activité EVA 804 est offerte dans les cours optionnels du bloc Approfondissement et spécialisation du programme du Diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial (DE). Cette activité permet aux personnes participantes de s'approprier les démarches nécessaires à l'élaboration d'une stratégie d'évaluation qui intègre efficacement les TIC. À l'aide d'études de cas et d'exploration d'applications informatiques, les enseignantes et enseignants auront l'occasion d'élaborer les fondements d'une pratique évaluative innovante qui s'arriment aux tendances observées en matière d'intégration des TIC en enseignement au collégial.

### ● Cible de formation

Mettre en œuvre une stratégie d'évaluation intégrant l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) au collégial.

### ● Déroulement de l'activité

L'activité comprend 3 étapes :

- **La première étape** permettra aux participantes et participants de distinguer les éléments qui caractérisent l'évaluation des apprentissages intégrant les TIC. Pour ce faire, ils ou elles seront appelées à examiner différents cadres de références en technologies de l'intégration et des communications, à analyser les composantes, les types et les diverses fonctions de l'évaluation et à prendre connaissance d'une série de typologie balisant la pratique évaluative intégrant les TIC.
- **La deuxième étape** sera l'occasion pour les personnes participantes d'utiliser des outils technologiques au sein de leur stratégie d'évaluation. Pour ce faire, ils ou elles exploreront des formules de rétroaction à l'aide d'applications informatiques. Ils exploreront également des méthodes d'évaluation de productions issues du web social (wiki, blogue, forum, etc.) ainsi que leurs formules de rétroactions.
- **La troisième étape** offrira aux participants l'occasion de s'approprier les démarches de scénarisation d'une stratégie d'évaluation intégrant les TIC.

### ● Évaluation des apprentissages

**L'évaluation formative** de l'activité prendra diverses formes. Dans le cadre de ce cours, nous introduisons une nouveauté: l'utilisation du **portfolio électronique**. Dans cet environnement virtuel d'apprentissage, les personnes participantes auront l'occasion d'apprendre en groupe de collaboration et d'expérimenter la coévaluation et l'évaluation par les pairs. De plus, les personnes participantes seront formellement invitées à remettre une version préliminaire de la production finale de cours suivante :

- Planification d'une stratégie d'évaluation d'une séquence d'apprentissages en intégrant les TIC.

Sur le plan de **l'évaluation sommative/ certificative**, les personnes participantes auront à réaliser trois production :

- Présentation d'une pratique évaluative intégrant les TIC
- Réalisation d'une rétroaction d'une unité d'apprentissage à l'aide d'un moyen de médiation technologique;
- Explication d'une stratégie d'évaluation d'une séquence d'apprentissage intégrant les TIC.

