



PARCOURS LIBRE DE 3^e CYCLE

PRF900 – Penser sa recherche en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial (3 cr.)

PRÉALABLES

- Grade de maîtrise (M.A., M. Éd., M. Sc.) en science de l'éducation, en enseignement ou dans sa discipline, obtenu avec une moyenne égale ou supérieure à 3,3 sur une échelle de 4,3
- Lettre de motivation décrivant sommairement le projet de recherche envisagé et le programme de subvention visé (deux pages maximum)

CIBLES DE FORMATION

- Problématiser un enjeu du contexte éducatif au collégial dans le but d'élaborer un projet de recherche
- Mobiliser des cadres de recherche des sciences de l'éducation
- Adopter les méthodologies de recherche en sciences humaines et sociales
- Planifier et rédiger des demandes de subvention de recherche en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial en vue de les soumettre dans le cadre d'un programme de subvention spécifique

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité pédagogique s'adresse aux membres du personnel enseignant, professionnel ou cadre œuvrant dans les établissements d'enseignement collégial qui souhaitent approfondir un enjeu lié à l'environnement éducatif, un problème d'enseignement ou d'accompagnement pédagogique rencontré dans leur pratique professionnelle et planifier un projet de recherche en vue de déposer une demande de subvention de recherche.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour conduire une réflexion approfondie sur un enjeu du contexte pédagogique au collégial. Pour rédiger un dossier de présentation conforme aux exigences d'un programme de subvention spécifique. Pour circonscrire un projet de recherche en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial en suivant chacune des étapes de la démarche scientifique.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

L'activité pédagogique propose une alternance de théorie, de réflexivité articulée sur les étapes de la démarche scientifique en lien avec son propre projet de recherche et d'accompagnement personnalisé permettant la rédaction d'un devis de recherche et d'un plan de mise en œuvre. Les personnes participantes sont placées en position d'apprenants actifs qui construiront tout au long du cours leur propre projet de recherche sous la supervision directe de la personne chargée de cours.