



## DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU COLLÉGIAL (DESS)

### PRF711 – Pratiques d'évaluation novatrices (3 cr.)

#### PRÉALABLES

Aucun

#### COMPÉTENCES DU PROGRAMME VISÉES

- Mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial.
- Adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial.
- Exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial.
- S'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu.

#### CIBLES DE FORMATION

- Concevoir une démarche ou des stratégies d'évaluation novatrices, cohérentes avec des pédagogies inclusives, actives ou pratiques alternatives.
- Construire des modalités et des outils pour soutenir une pratique d'évaluation continue.

#### PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

L'activité pédagogique *Pratiques d'évaluation novatrices* permettra aux personnes apprenantes de mettre en œuvre des situations d'évaluation adaptées aux contextes d'enseignement et d'apprentissage et aux besoins de la population étudiante ciblée. Elle offrira également l'opportunité aux personnes apprenantes de réfléchir sur leur conception de l'évaluation dans le contexte d'apprentissage ainsi que sur les pratiques actuelles. Ils seront amenés à explorer diverses pratiques évaluatives novatrices et devront également procéder à la conception d'une évaluation pour leur pratique enseignante au collégial.

#### POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour réfléchir sur sa pratique évaluative et découvrir des façons innovantes d'évaluer les compétences et les apprentissages au collégial; pour concevoir une pratique évaluative innovante qui s'inscrit dans sa pratique enseignante au collégial.

#### SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

L'activité est offerte en ligne, majoritairement de manière asynchrone, sur la plateforme Moodle. Quelques rencontres facultatives sont organisées de manière synchrone afin de permettre aux personnes apprenantes d'échanger sur leur démarche d'apprentissage et de bonifier mutuellement leurs réflexions. Le cours est organisé autour d'exposés théoriques, de lectures, de vidéos, d'exercices formatifs, de discussions en groupe, etc.