



DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES DE 2<sup>E</sup> CYCLE EN PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU COLLÉGIAL (DESS)

## PRF703 – Réseaux sociaux et apprentissage (3 cr.)

---

### PRÉALABLES

AUCUN

---

### COMPÉTENCES DU PROGRAMME VISÉES

- Exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial ;

---

### CIBLES DE FORMATION

- Comprendre le phénomène des réseaux sociaux et analyser leur potentiel pédagogique. Analyser des applications technologiques pour enseigner, apprendre et évaluer. Intégrer efficacement les technologies en fonction des caractéristiques des personnes étudiantes. Comprendre les enjeux éthiques liés à l'identité numérique.
- 

### PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Le cours permet au participant de vérifier le potentiel pédagogique des applications technologiques et des réseaux sociaux, puis de créer une activité d'enseignement et d'apprentissage qui permettra d'utiliser efficacement les technologies en fonction d'enjeux, notamment les caractéristiques des étudiants d'aujourd'hui et l'éthique liés à l'identité numérique.

### POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Cette activité viendra enrichir un cours qui fait partie de la tâche enseignante du participant. L'idée est de réfléchir à créer des activités qui permettent réellement le développement des compétences, tout en utilisant la technologie. Le participant sera aussi appelé à construire une capsule pédagogique, qui propose l'utilisation d'une application technologique et comment l'intégrer efficacement dans son enseignement. Cette activité sera effectuée en équipe. À la fin du cours, le participant aura en main une activité qui utilise une application technologique, ou les réseaux sociaux, prête à l'essai et réfléchi selon des cadres de référence.

### SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Le cours est offert entièrement en ligne, en mode asynchrone, avec une possibilité de certaines séances synchrones qui seront établies entre les participants pour les activités d'équipe. La personne chargée de cours offrira des plages horaires individuelles pour l'accompagnement et la découverte des applications technologiques.

Différentes activités d'apprentissage sont proposées, sur la plateforme Moodle : lectures de textes scientifiques, capsules vidéos, recherches sur le Web, questionnaires, sondage auprès de la population étudiante, activités de réflexion et de construction, wiki collaboratif et activités d'équipe.