



DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES DE 2^E CYCLE EN PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU COLLÉGIAL (DESS)

PRF702 – Stratégies pédagogiques en contexte technologique (3 cr.)

PRÉALABLES

Aucun

COMPÉTENCES DU PROGRAMME VISÉES

- Mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial
- Adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial
- Exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial
- S'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu

CIBLES DE FORMATION

- Analyser les enjeux de l'adaptation à des modes alternatifs au regard de ses pratiques d'enseignement.
- Adapter des stratégies et des situations d'enseignement-apprentissage-évaluation aux technologies.
- Scénariser une activité d'apprentissage pour une situation complexe qui intègre le numérique et des stratégies pédagogiques adaptées selon le contexte et mettre en œuvre les concepts d'une typologie des objets d'apprentissage.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Ce cours vise à situer les modes alternatifs d'enseignement et d'apprentissage possibles et nécessaires en enseignement supérieur. On y traite de formation synchrone, asynchrone, hybride et comodale, faisant appel aux approches pédagogiques actives et collaboratives. Dans ce contexte, les outils numériques utiles aux enseignements et aux apprentissages selon les bonnes pratiques de conception universelle des apprentissages sont déterminés et expérimentés. La scénarisation pédagogique est proposée selon une perspective apprenante inspirée de la pensée design en éducation.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour adapter ses stratégies pédagogiques à des modes alternatifs tirant le plein potentiels des outils numériques, pour centrer cette adaptation sur les besoins des personnes étudiantes et porter un regard critique sur les enjeux de cette adaptation.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Les activités permettent la compréhension des concepts pertinents aux modes alternatifs et aux stratégies pédagogiques possibles tout en réalisant des exercices pratiques avec divers outils numériques et en élaborant un scénario pédagogique pour une situation d'enseignement-apprentissage-évaluation en contexte technologique. La collaboration entre les personnes participantes lors de rencontres synchrones et des échanges asynchrones permet de porter un regard critique et réflexif sur sa pratique enseignante.