



DIPLÔME DE 2^e CYCLE EN PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU COLLÉGIAL (DESS)

PRF701 – Accompagner les personnes étudiantes en formation hybride et en ligne (3 cr.)

PRÉALABLE	Aucun
COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial• Exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial• S'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu.
CIBLES DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none">• S'approprier les modalités et enjeux de la formation hybride et en ligne• Intégrer les principes et les pratiques d'accompagnement et de présence en formation hybride et en ligne• Scénariser une séquence d'activités d'enseignement et d'apprentissage dans un cours hybride ou en ligne.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité vise l'appropriation de cadres de références sur la formation hybride et en ligne, amène la personne étudiante à réfléchir aux modalités d'accompagnement des étudiantes et étudiants dans ce contexte ainsi qu'à élaborer des séquences d'activités d'enseignement et d'apprentissage dans un cours hybride ou en ligne.

À QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

À toutes les personnes qui enseignent ou souhaitent enseigner dans des cours hybrides ou en ligne.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour analyser les principes et pratiques de la formation hybride et en ligne; pour apprendre à concevoir une activité d'apprentissage et d'enseignement en ligne; pour scénariser une séquence d'activités d'enseignement et d'apprentissage dans un cours hybride ou en ligne, incluant des modalités d'accompagnement qui soutiennent les apprentissages et l'engagement des étudiantes et des étudiants.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Les étapes du cours permettent l'appropriation graduelle des modalités, enjeux, principes et pratiques en formation hybride et en ligne. Le cours est offert selon une modalité hybride en ligne combinant des temps d'activités d'enseignement et d'apprentissage synchrones et asynchrones. Les activités seront diversifiées, à la fois sur le plan des ressources pédagogiques et des types d'interactions, de façon à soutenir les apprentissages et l'engagement de la personne étudiante.