



DIPLÔME DE 2^e CYCLE EN PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU COLLÉGIAL (DESS)

PRF700 – Gestion de classe à l'ère du numérique (3 cr.)

PRÉALABLES

Aucun

COMPÉTENCES VISÉES PAR LE PROGRAMME

- Mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial
- Adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial
- Exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial
- S'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu

CIBLES DE FORMATION

- Comprendre la gestion des groupes et le rôle des interactions.
- Expliquer l'influence des dynamiques de groupes sur l'engagement et la réussite éducative.
- Explorer différentes approches de gestion de classe avec des outils et des stratégies d'intervention correspondantes.
- Mettre en place des pratiques de gestion de classe cohérentes avec les politiques internes des organisations.
- Appliquer un savoir-faire en gestion de classe ancré dans la pratique réflexive.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Ce cours vise principalement à développer des savoir-faire et une pratique réflexive concernant la qualité des interactions en contexte postsecondaire favorable à l'engagement d'un plus grand nombre d'étudiants et d'étudiantes et à l'utilisation judicieuse des TIC. Des fondements théoriques et un cadre d'analyse sont présentés et permettent aux étudiantes et aux étudiants de comprendre les éléments essentiels à considérer lorsque vient le temps d'analyser leur propre pratique.

A QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

À tout personnel enseignant qui désire développer leurs connaissances sur les modèles actuels de gestion de classe.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour analyser les pratiques dans trois grands domaines d'interaction : le soutien émotionnel, l'organisation et l'encadrement du groupe ainsi que le soutien pédagogique en misant sur des approches intégrant les nouvelles technologies mobiles.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Ce cours est entièrement donné en ligne sur la plateforme Moodle. Les activités sont proposées en mode asynchrone et présentées chronologiquement. Quelques activités synchrones seront proposées dans le but de suivre l'évolution des apprentissages et de répondre aux besoins particuliers de compréhension. Les travaux seront répartis au cours de la session. Les participants seront amenés à faire des lectures, visionner des capsules vidéo, participer à des forums de discussions, explorer des sites web et faire une analyse critique de leur propre pratique.