



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN APPROFONDISSEMENT DE LA PRATIQUE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MAPEC)

PRF630 – Élaboration de scénarios pédagogiques (3 cr.)

PRÉALABLES

PRF600 – Actualisation de sa pratique enseignante (3 cr.)

COMPÉTENCES DU PROGRAMME VISÉES

- Mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial
- Adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial
- Exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial
- S'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu

CIBLES DE FORMATION

- Analyser ses pratiques d'enseignement dans une perspective de stratégies pédagogiques actives
- Élaborer un scénario pédagogique dans le cadre de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation selon la logique de l'alignement technopédagogique et dans une perspective d'alignement curriculaire
- Mettre en œuvre la diversification des stratégies pédagogiques et juger de ses retombées sur la motivation et l'engagement cognitif des personnes étudiantes

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Articulée autour de deux situations professionnelles authentiques, cette activité permet non seulement de poser un regard critique sur vos propres pratiques d'enseignement, mais aussi de faire davantage place à une pédagogie active et à une pensée itérative en concevant des scénarios permettant aux personnes étudiantes d'être au cœur de l'action. L'activité s'intéresse aussi à différentes thématiques actuelles, comme l'inclusion, le bien-être, la ludification, la métacognition, la mentalité de croissance, le sentiment d'efficacité personnelle, offrant ainsi une occasion d'ajouter de la valeur à vos interventions pédagogiques.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour examiner vos pratiques d'enseignement actuelles, pour bonifier vos pratiques à l'aide de stratégies inspirées de la pédagogie active et pour planifier un virage pédagogique afin de favoriser davantage la motivation et l'engagement chez les personnes étudiantes.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

La plus grande partie de cette activité se donne en ligne sur la plateforme Moodle. Des rencontres synchrones sont prévues afin de favoriser des échanges riches entre pairs, de pousser votre réflexion pédagogique, de partager certaines productions et de marquer des fins d'étape. Les travaux proposés permettent notamment d'ajouter à votre pratique des assises solides, de nouveaux outils et d'amorcer un changement souhaité dans votre enseignement. Vous serez amené à consulter différents types de ressources (articles, capsules vidéo, sites web...), en plus de participer à des productions collectives formatives et au développement de votre projet pédagogique.