



## MICROPROGRAMME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN APPROFONDISSEMENT DE LA PRATIQUE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MAPEC)

# PRF620 – Planification de l’enseignement et de l’apprentissage (3 cr.)

### PRÉALABLES

PRF600 – Actualisation de sa pratique enseignante (3 cr.)

### COMPÉTENCES DU PROGRAMME VISÉES

- Mettre en œuvre des situations d’enseignement et d’apprentissage dans un milieu d’exercice au collégial
- Adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d’exercice au collégial
- S’engager dans une démarche d’apprentissage et d’amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu.

### CIBLES DE FORMATION

- Réaliser une démarche de scénarisation pédagogique en vue d’une planification de l’enseignement et de l’apprentissage dans une approche centrée sur le développement de compétences.
- Procéder à des choix explicites et documentés de scénarisation pédagogique en fonction des dimensions de la didactique de l’enseignement au collégial

### PRÉSENTATION DE L’ACTIVITÉ

Cette activité permet à la personne étudiante d’enrichir une démarche et les outils de planification de l’enseignement dans sa pratique enseignante. L’approche utilisée dans le cours la place dans une démarche de développement professionnel qui l’amènera à situer son rôle sur le plan de la planification de l’enseignement et de l’apprentissage au collégial, plus particulièrement dans un cours élaboré par compétences.

### POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour réfléchir sur un cours et sa contribution au programme d’études; pour élaborer le macrodesign d’un cours; pour réaliser le microdesign de séances de cours; pour approfondir un thème lié à la planification.

### SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L’ACTIVITÉ

Chaque étape du cours permettra à la personne étudiante d’approfondir sa compréhension des concepts fondateurs de la planification à l’ordre d’enseignement collégial, des devis ministériels et des documents institutionnels liés à la planification de l’enseignement. Le cours amènera également la personne étudiante à enrichir son cadre de référence sur l’enseignement et l’apprentissage pour planifier le déroulement des activités d’enseignement, d’apprentissage et d’évaluation. Le cours se déroulant en ligne en mode hybride, chaque étape permettra de consulter des ressources, de faire des lectures, des exercices et des réflexions, de contribuer à la communauté d’apprentissage en ligne et de participer à quelques séances synchrones en groupe avec la personne chargée de cours. Un encadrement individuel sera offert, ainsi qu’une rétroaction sur les travaux.