



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL

PRF620 – Planification de l’enseignement et de l’apprentissage (3 cr.) Version sur mesure pour les personnes conseillères pédagogiques au collégial

PRÉALABLES	Être CP au collégial
COMPÉTENCES DU PROGRAMME VISÉES	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en œuvre des situations d’enseignement et d’apprentissage dans un milieu d’exercice au collégial• Adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d’exercice au collégial• S’engager dans une démarche d’apprentissage et d’amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu.
CIBLES DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser une démarche de scénarisation pédagogique en vue d’une planification de l’enseignement et de l’apprentissage dans une approche centrée sur le développement de compétences.• Procéder à des choix explicites et documentés de scénarisation pédagogique en fonction des dimensions de la didactique de l’enseignement au collégial

PRÉSENTATION DE L’ACTIVITÉ

Cette activité permet tout d’abord à la personne conseillère pédagogique de se questionner sur les éléments qui caractérisent sa pratique alors qu’elle accompagne une personne enseignante dans la planification des cours de son programme.

Parallèlement, les personnes participantes feront la découverte d’une variété de stratégies et d’outils de macro et de micro-planification qui leur permettra d’améliorer concrètement leur pratique au regard de l’alignement curriculaire et pédagogique.

Enfin, en s’engageant dans cette démarche d’apprentissage et d’amélioration de sa pratique, la personne conseillère pédagogique verra à la mise à jour de son modèle d’accompagnement.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

- Pour s’engager dans une démarche de développement professionnel afin de mieux situer son rôle auprès des personnes enseignantes et des équipes-programme;
- Pour porter un regard critique sur ses pratiques actuelles et identifier des moyens concrets pour les bonifier;
- Pour expérimenter de nouveaux outils de planification et d’accompagnement;
- Pour partager ses expériences avec d’autres personnes conseillères pédagogiques.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Chaque étape du cours permettra à la personne conseillère pédagogique d'approfondir sa compréhension des concepts fondateurs de la planification à l'ordre d'enseignement collégial, des devis ministériels et des documents institutionnels liés à la planification de l'enseignement. Le cours amènera également la personne participante à enrichir son cadre de référence sur l'enseignement et l'apprentissage pour planifier le déroulement des activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation. Le cours se déroulant en ligne en mode hybride, chaque étape permettra de consulter des ressources, de faire des lectures, des exercices et des réflexions, de contribuer à la communauté d'apprentissage en ligne et de participer à quelques séances synchrones en groupe avec la personne chargée de cours. Un encadrement individuel sera offert, ainsi qu'une rétroaction sur les travaux.

DÉBUT DU COURS

24 avril 2023

SÉANCES SYNCHRONES

- 28 avril de 10 h à 12 h
- 5 mai 10 h à 12 h
- 19 mai de 9 h à 12 h
- 15 juin 10 h à 12 h
- 22 juin 10 h à 12 h

FIN DU COURS

22 juin

CHARGÉE DE COURS

Monique Allard