



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN INSERTION PROFESSIONNELLE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MIPEC)

PRF530 – Évaluer les compétences (2 cr.)

PRÉALABLE	PRF500 – Construire sa pratique enseignante
CONCOMITANT	PRF531 – Accompagnement dans le milieu : évaluer les compétences ou PRF532 – Accompagnement dans la profession : évaluer les compétences
COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en œuvre des situations d’enseignement et d’apprentissage dans un milieu d’exercice au collégial.• S’engager dans une démarche d’apprentissage et d’amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu.
CIBLES DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none">• Analyser sa pratique d’enseignement sur la base des principes régissant l’évaluation des apprentissages, les fonctions de l’évaluation et la démarche évaluative.• Choisir les modalités d’évaluation les plus pertinentes en enseignement au collégial.

PRÉSENTATION DE L’ACTIVITÉ

À partir de la planification des évaluations d’un cours, la personne étudiante sera amenée à questionner ses conceptions liées à l’évaluation des apprentissages dans une approche par compétences et à évaluer l’impact de ces conceptions sur ses pratiques évaluatives.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour élaborer une tâche complexe et authentique favorisant la motivation des étudiantes et des étudiants; pour concevoir un outil d’évaluation formative, faisant appel ou non au numérique, et d’une grille d’évaluation à échelle descriptive.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L’ACTIVITÉ

Chaque activité permet à la personne étudiante de prendre conscience de sa conception personnelle de l’évaluation des apprentissages dans une approche par compétences et de sa posture enseignante face à un changement de pratique, que ce soit dans le cadre d’une évaluation authentique ou à propos de l’instrumentation de l’évaluation. Le cours se déroulant en ligne en mode hybride, les activités asynchrones alternent avec celles réalisées en temps réel avec le groupe et la personne chargée de cours de façon synchrone. Pour chaque étape du cours, il y aura des ressources à consulter, des lectures suivies d’exercices, de réflexions et de contributions à la communauté d’apprentissage en ligne. Un encadrement individuel assuré par la personne chargée de cours offrira de la rétroaction sur les exercices et les travaux.