



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN INSERTION PROFESSIONNELLE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MIPEC)

PRF520 – Développer des stratégies pédagogiques (2 cr.)

PRÉALABLE	PRF500 – Construire sa pratique enseignante
CONCOMITANT	PRF521 – Accompagnement dans le milieu : développer des stratégies ou PRF522 – Accompagnement dans la profession : développer des stratégies
COMPÉTENCES DU PROGRAMME VISÉES	<ul style="list-style-type: none">• Adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial.• S'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu.
CIBLES DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none">• Analyser sa pratique d'enseignement dans une perspective de stratégies pédagogiques actives• Examiner les retombées de la diversification des stratégies pédagogiques sur la motivation et l'engagement cognitif des élèves• Disposer d'un scénario pédagogique dans le cadre d'une situation d'enseignement et d'évaluation

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Articulée autour de deux situations professionnelles authentiques, cette activité permet non seulement de poser un regard critique sur votre pratique d'enseignement, mais aussi de découvrir les avantages de la pédagogie active et l'importance de développer une pensée itérative pour concevoir des scénarios permettant aux personnes étudiantes d'être au cœur de l'action. L'activité s'intéresse finalement à différentes thématiques actuelles, comme la métacognition, le bien-être, la ludification, le sentiment d'efficacité personnelle, afin de vous offrir l'occasion de donner un nouveau souffle à vos interventions pédagogiques, et pour vous permettre de faire des choix éclairés en fonction des besoins observés chez les personnes étudiantes.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour examiner vos pratiques d'enseignement actuelles, pour bonifier vos pratiques à l'aide de stratégies inspirées de la pédagogie active et pour planifier un virage pédagogique afin de favoriser davantage la motivation et l'engagement chez les personnes étudiantes.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Cette activité se donne en ligne sur la plateforme Moodle. Des rencontres en mode synchrone sont prévues durant la session. En plus de permettre de marquer la fin de chacune des étapes du cours, ces moments seront propices aux échanges d'expériences entre pairs, aux questionnements pédagogiques dynamiques et aux partages de certaines productions. Les travaux proposés sont directement en lien avec les objectifs d'apprentissage et permettent notamment d'ajouter à sa pratique des assises théoriques solides pour prendre des décisions et de nouveaux outils à expérimenter en classe, ainsi que d'amorcer un changement souhaité dans son enseignement. Pour réaliser les différentes activités proposées, les personnes participantes seront amenées à consulter différents types de ressources (articles, capsules vidéo, sites web...) en plus de participer à des productions collectives formatives et au développement d'un projet pédagogique personnel.