



## MICROPROGRAMME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN INSERTION PROFESSIONNELLE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MIPEC)

### PRF512 – Accompagnement dans la profession : planifier son enseignement (1 cr.)

<b>PRÉALABLE</b>	PRF501 – Accompagnement dans le milieu : construire sa pratique ou PRF502 – Accompagnement dans la profession : construire sa pratique
<b>CONCOMITANT</b>	PRF510 – Planifier son enseignement
<b>COMPÉTENCE VISÉE DANS LE PROGRAMME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S’engager dans une démarche d’apprentissage et d’amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu</li></ul>
<b>CIBLES DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser la démarche réflexive pour analyser des situations éducatives</li><li>• Renforcer la construction de sa pratique dans un processus de développement professionnel en lien avec la thématique du cours concomitant.</li></ul>

#### PRÉSENTATION DE L’ACTIVITÉ

Cette activité permet à la personne étudiante de s’approprier les principes relatifs à une démarche réflexive visant à renforcer la construction de sa pratique enseignante, de développer sa capacité à analyser des situations éducatives en lien avec sa discipline et d’établir des pistes de développement professionnel adaptées à ses besoins.

#### POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour aborder l’approche d’une démarche d’accompagnement collective ; pour poser un regard réflexif et éthique sur sa pratique enseignante.

#### SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L’ACTIVITÉ

La démarche d’apprentissage proposée dans ce cours s’inspire de l’approche socioconstructiviste. Chaque étape du cours prévoit des activités individuelles et collectives, en modes synchrone et asynchrone. Diverses activités d’apprentissage sont proposées dans le but de favoriser la compréhension des concepts et la mobilisation des ressources, de stimuler les échanges et de créer des moments de réflexion : rencontres individuelles avec la personne chargée de cours, rencontres virtuelles de groupe, lectures, journaux réflexifs, etc.