



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

PRF498 – Identité professionnelle du CP II (2 crédits)

PRÉALABLE	Aucun
CONCOMITANTE	DVP828 – Identité professionnelle du CP (1 crédit)
COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME¹	<ul style="list-style-type: none">• Situer la fonction de conseiller pédagogique• S’engager dans un processus de développement professionnel• Constituer un ensemble de ressources théoriques, liées à des cadres de référence dans le domaine, qui soit accessible, disponible et ancré dans la réalité du milieu
CIBLE DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none">• Démontrer les composantes de la pratique en conseil pédagogique au collégial dans une perspective de développement professionnel.

PRÉSENTATION DE L’ACTIVITÉ

Cette activité permet à la personne étudiante de développer une conception de son identité professionnelle en conseil pédagogique au collégial dans une perspective de professionnalisation. La personne étudiante sera amenée à s’approprier l’identité professionnelle du CP et ses diverses dimensions, soit la posture d’accompagnement indissociable de celle-ci et les multiples rôles, fonctions, compétences, situations emblématiques et défis qui s’y rattachent. Enfin, la personne étudiante pourra se projeter à l’égard des diverses avenues de développement professionnel qui s’offrent à elle.

À QUI S’ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

L’activité s’adresse aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice, autant à la formation régulière qu’à la formation continue, ainsi qu’aux autres membres du personnel pédagogique souhaitant exercer la fonction de CP.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L’ACTIVITÉ

L’activité prévoit une alternance entre des moments d’acquisition de cadres de référence par le biais de lectures et d’exercices pratiques, des moments de transfert critique de ces cadres de référence à la pratique professionnelle de la personne étudiante par le biais des évaluations formatives et sommatives, puis des moments de réflexion sur l’identité professionnelle en construction par le biais d’échanges privilégiés. Cette activité prévoit conséquemment des rencontres synchrones pour construire collectivement et individuellement son identité professionnelle de CP. Il est à noter que l’activité concomitante DVP828 – Identité professionnelle du CP (1 crédit) vient faciliter les apprentissages prévus dans la présente activité.

¹ Houle et Pratte (2007)