



## MICROPROGRAMME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

### PRF496 – Gestion de projets pédagogiques II (2 crédits)

<b>PRÉALABLE</b>	Aucun
<b>CONCOMITANTE</b>	<b>DVP862 – Gestion de projets pédagogiques I (1 crédit)</b>
<b>COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME<sup>1</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre en charge des ressources, des dossiers ou des projets pédagogiques, des activités ou des programmes de formation des enseignants</li><li>• Coordonner des ressources, des dossiers, des projets pédagogiques, des activités ou des programmes de formation des enseignants</li><li>• Évaluer la qualité de ressources pédagogiques ou de processus, d'activités de formation ou de programmes</li></ul>
<b>CIBLE DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Démontrer les composantes d'un modèle de gestion de projets pédagogiques dans un contexte d'accompagnement en conseil pédagogique au collégial.</li></ul>

#### PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité permet à la personne étudiante de démontrer les composantes d'un modèle de gestion de projets pédagogiques dans un contexte d'accompagnement en conseil pédagogique au collégial. La personne étudiante sera amenée à s'approprier les concepts liés à la gestion de projets pédagogiques; les étapes celle-ci : démarrage, planification, réalisation, suivi, contrôle et clôture; les outils et méthodes de gestion de projets pédagogiques, puis; à modéliser la gestion de projets pédagogiques.

#### À QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

L'activité s'adresse aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice, autant à la formation régulière qu'à la formation continue, ainsi qu'aux autres membres du personnel pédagogique souhaitant exercer la fonction de CP.

#### SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

L'activité prévoit une alternance entre des moments d'acquisition de cadres de référence par le biais de lectures et d'exercices pratiques, des moments de transfert critique de ces cadres de référence à une situation de gestion de projets pédagogiques par le biais des évaluations formatives et sommatives, puis des moments de réflexion sur sa pratique en gestion de projets pédagogiques par le biais d'échanges privilégiés. Cette activité prévoit conséquemment des rencontres synchrones pour construire collectivement et individuellement son modèle de gestion de projets pédagogiques dans un contexte d'accompagnement en conseil pédagogique au collégial. Il est à noter que l'activité concomitante PRF495 – Gestion de projets pédagogiques I (1 crédit) vient faciliter les apprentissages prévus dans la présente activité.

<sup>1</sup> Houle et Pratte (2007)