



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

PRF495 – Gestion de projets pédagogiques I (1 crédit)

PRÉALABLE	Aucun
CONCOMITANTE	DVP862 – Gestion de projets pédagogiques II (2 crédits)
COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME¹	<ul style="list-style-type: none">• Prendre en charge des ressources, des dossiers ou des projets pédagogiques, des activités ou des programmes de formation des enseignants• Coordonner des ressources, des dossiers, des projets pédagogiques, des activités ou des programmes de formation des enseignants• Évaluer la qualité de ressources pédagogiques ou de processus, d'activités de formation ou de programmes
CIBLE DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none">• Développer sa pratique en lien avec la gestion de projets en conseil pédagogique au collégial à l'aide de l'apprentissage collaboratif.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité permet à la personne étudiante de développer sa pratique en lien avec la gestion de projets en conseil pédagogique au collégial à l'aide de l'apprentissage collaboratif. À partir de situations professionnelles, la personne étudiante sera amenée à développer sa pratique réflexive ainsi que ses ressources didactiques, pédagogiques et numériques liées aux diverses expertises (ex. réussite, international, RAC, etc.) en gestion de projets pédagogiques au collégial.

À QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

L'activité s'adresse aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice, autant à la formation régulière qu'à la formation continue, ainsi qu'aux autres membres du personnel pédagogique souhaitant exercer la fonction de CP.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Prenant la forme d'une communauté d'apprentissage, l'activité prévoit une alternance entre des moments d'acquisition de ressources, des moments d'entraînement pour apprendre à combiner et à mobiliser ces ressources en vue de répondre à des situations professionnelles partagées au sein de la communauté, puis des moments d'accompagnement à la prise de recul et à la réflexion sur sa pratique professionnelle par le biais de la tenue d'une forme de journal de bord. Cette activité prévoit conséquemment des rencontres synchrones pour construire collectivement des réponses à des situations professionnelles qui posent défis en lien avec la gestion de projets pédagogiques. En ce sens, l'activité vient faciliter les apprentissages prévus dans l'activité concomitante PRF496 – Gestion de projets pédagogiques II (2 crédits).

¹ Houle et Pratte (2007)