



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

PRF400 – Démarche de reconnaissance d'acquis et approche expérientielle (3 cr.)

PRÉALABLES

Aucun

COMPÉTENCES VISÉES PAR LE PROGRAMME

(Présentation partielle)

- Se situer dans la profession du conseil pédagogique au collégial dans une vision intégrée de sa pratique professionnelle.
- S'engager personnellement et collectivement dans une démarche réflexive de sa pratique et son identité professionnelles.
- Agir avec compétence en situation complexe et évolutive de la pédagogie collégiale dans différents contextes et réalités du milieu.
- ...

CIBLE DE FORMATION

- Réaliser une démarche d'analyse d'apprentissages informels ou d'acquis expérientiels à des fins d'approfondissement ou de formalisation de compétences développées et arrimées au conseil pédagogique au collégial.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette formation centrée sur la pratique professionnelle de CP permet à l'étudiante et à l'étudiant de réaliser une démarche d'analyse spécifique relative à une expérience professionnelle (ou un ensemble d'expériences professionnelles) vécue dans le cadre d'une tâche en conseil pédagogique. Il peut s'agir d'expériences dans le cadre d'une formation informelle ou d'un projet personnel, institutionnel ou dans le réseau portant par ex. sur l'environnement pédaconumérique, sur une communauté de pratique ou d'apprentissage en insertion professionnelle, en codéveloppement professionnel, en gestion de programmes, etc. À l'aide de diverses activités et exercices, chaque personne étudiante est guidée dans la réflexion d'éléments et de concepts essentiels à l'analyse de sa pratique. Cette approche réflexive amène la personne étudiante à intégrer l'ensemble des acquis dans une démarche de développement professionnel.

A QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

À tout personnel en conseil pédagogique ou enseignant qui souhaite développer une démarche de réflexion dans le cadre d'un projet de reconnaissance d'acquis expérientiels en lien avec le développement de compétences professionnelles de CP.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour analyser de façon réflexive et critique des expériences professionnelles ; pour expliciter les apprentissages issus des expériences réalisées sur la base de référents théoriques et d'activités réflexives ; pour considérer le développement de compétences nouvelles et harmonisées en rapport avec un profil de compétences de CP ; pour intégrer les nouveaux apprentissages dans la pratique et le développement professionnel.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

L'approche du cours vise à développer chez la personne conseillère pédagogique une réflexion ciblée sur l'analyse d'expériences professionnelles pour les mettre en rapport aux apprentissages réalisés et aux compétences développées. Ainsi, les modules du cours lui permettront de : 1) situer la démarche de reconnaissance d'acquis dans le cadre de sa pratique de CP et de son développement professionnel ; 2) établir l'ensemble des apprentissages informels ou des acquis expérientiels en tenant compte de la mobilisation de ses ressources et le développement de compétences ; 3) composer avec une démarche intégrée de transformation de sa pratique CP et de son développement professionnel continu.