

PED875 – FONDEMENTS ET DÉFIS AU COLLÉGIAL (3 crédits)

Présentation de l'activité

Cette activité de deuxième cycle s'inscrit comme un cours obligatoire dans le diplôme d'études supérieures et spécialisées de 2^e cycle en enseignement au collégial (DESS) offert par le Secteur Performa de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Elle a pour but de fournir les bases d'un cadre de référence commun en enseignement collégial. On y traite des concepts fondamentaux en enseignement et en apprentissage au collégial. On réalise un premier exercice pour situer ses pratiques par rapport à ces fondements et aux défis qui concernent l'enseignement collégial. On y amorce aussi les démarches pour construire ou consolider son identité professionnelle tout au long du programme. Cette activité se donne complètement en ligne dans un environnement créé à partir de la plateforme Moodle.

Cible de formation

La cible de formation de cette activité est de situer ses pratiques par rapport aux fondements et aux défis de l'enseignement collégial. L'activité contribue au développement de la compétence suivante : S'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle

Déroulement de l'activité

L'activité se déroule en quatre étapes :

1. Utiliser les outils et les démarches de l'activité afin de consolider la construction de son identité professionnelle d'enseignante ou d'enseignant réflexif au collégial.
2. Se situer par rapport aux défis de l'enseignement collégial et les relier à des courants curriculaires et pédagogiques actuels.
3. Situer des pratiques par rapport aux théories de l'apprentissage.
4. Situer des pratiques par rapport à un enseignement orienté vers le développement de compétences.

Indications méthodologiques

La formation se déroule en ligne sur une plateforme Moodle. Des forums de discussion ont été conçus dans le but de favoriser l'appropriation des concepts et leur approfondissement, de créer des moments de réflexion et de stimuler les échanges entre les participants. Diverses activités d'apprentissage seront proposées: lectures d'articles, production de schémas, discussions dans les forums de discussion, visionnement de capsules vidéo, complétion de mots entrecroisés, tests, questionnaires, etc. Le journal de bord est un outil privilégié tout au long du cours. La démarche d'apprentissage proposée dans cette activité s'inspire de l'approche socioconstructiviste.

Évaluation des apprentissages

Les activités d'évaluation sommative sont au nombre de trois :

1. Écrire un texte qui fait le point sur l'évolution des conceptions de départ au sujet des fondements et des défis de l'enseignement collégial;
2. Analyser des pratiques pédagogiques à partir de différentes théories de l'apprentissage (étude de cas);
3. Écrire un texte qui rapporte une analyse de ses propres pratiques et qui propose des pratiques à favoriser pour soutenir le développement des compétences ainsi que les moyens à privilégier pour son propre développement professionnel.